

АДМИНИСТРАЦИЯ г. ДЗЕРЖИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принят на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «Эколого-биологический
центр»
протокол от 30.08.2024 № 9

Утверждён
приказом МБУ ДО «Эколого-
биологический центр»
от 30.08.2024 № 109-п

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»
города Дзержинска Нижегородской области
на 2024-2025 учебный год

г. Дзержинск
2024

I. Пояснительная записка

Настоящий учебный план МБУ ДО «Эколого-биологический центр» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБУ ДО ЭБЦ.

Образовательная деятельность ведется по пяти направленностям: естественнонаучной (738 чел.), технической (90 чел.), художественной (12 чел.), социально-гуманитарной (556 чел.), туристско-краеведческой (6 чел.).

В эколого-биологическом центре в 2024-2025 учебном году реализуется 29 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, 4 адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Реализуемые программы предназначены для дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Содержание учебно-воспитательного процесса отражает специфику деятельности Центра и направлено на реализацию целей и задач УВП.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В 2024-2025 учебном году открыта 131 учебная группа с общей численностью 1402 учащихся.

II. План - сетка Эколого-биологического центра на 2024-2025 учебный год

Направленность	Объединение	Дополнительная образовательная программа	ФИО педагога	Форма обучения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого		
					кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей
Естественнонаучная	Академия природы	Академия природы	Белицкая Э.М.	групп							8	16	96				8	16	96
	Академия природы	Академия природы	Белова Л.В.	групп	2	4	30										2	4	30
	Академия природы	Академия природы	Виноградова С.В.	групп				8	16	96	2	4	23	2	4	24	12	24	143
	Академия природы	Академия природы	Демченко С.Г.	групп	4	8	48	1	2	13				3	6	40	8	16	101
	Академия природы	Академия природы	Морозова Е.В.	групп				4	8	48							4	8	48
	Академия природы	Академия природы	Соловьева С.О.	декрет		18												18	
	Аранжировка цветов	Аранжировка цветов	Корнилова Е.Ю.	групп	1	3	8										1	3	8
	Друзья природы	Друзья природы	Бажаева А.П.	групп	1	4	5										1	4	5
	Мой дом за окном (ОВЗ)	Мой мир за окном (ОВЗ)	Умняшкина С.С.	групп	3	6	22										3	6	22
	Маленький эколог	Маленький эколог	Морозова Е.В.	групп	1	2	11	2	4	30							3	6	41
	Основы ландшафтного дизайна	Основы ландшафтного дизайна	Корнилова Е.Ю.	групп	1	3	8										1	3	8
	Природная лаборатория	Природная лаборатория	Корнилова Е.Ю.	групп	2	4	24	4	8	55	1	2	12				7	14	91
	Природная лаборатория	Природная лаборатория	Соколова Н.П.	групп	2	4	23	1	2	12	2	4	28				5	10	63
	Решение усложненных задач по химии	Решение усложненных задач по химии	Бажаева А.П.	групп	1	2	5										1	2	5
	Сосна	Сосна	Лашманова Е.В.	групп	1	4	10										1	4	10
	Химия вокруг нас	Химия вокруг нас	Бажаева А.П.	групп	1	2	5										1	2	5
	Химия углерода	Химия углерода	Бажаева А.П.	групп	1	2	7										1	2	7
	Экология.ру	Экология.ру	Морозова Е.В.	групп							1	4	12				1	4	12
	Экология под микроскопом	Экология под микроскопом	Белицкая Э.М.	групп	2	8	12	1	4	10							3	12	22
	Экологический практикум	Экологический практикум	Морозова Е.В.	групп				1	4	6							1	4	6
Юный генетик	Юный генетик	Бажаева А.П.	групп	1	4	5										1	4	5	
Юный натуралист	Юный натуралист	Бажаева А.П.	групп				1	2	10							1	2	10	
Итого по естественнонаучной направленности					24	78	223	23	50	280	14	30	171	5	10	64	66	168	738

Техническая	Современные информационные технологии	Современные информационные технологии	Шальнов А.С.	груп	2	6	20	1	3	11	2	6	17				5	15	48
	Программирование и 3 d моделирование	Программирование и 3 d моделирование	Шальнов А.С.	груп	2	6	19	2	6	23							4	12	42
Итого по технической направленности					4	12	39	3	9	34	2	6	17	0	0	0	9	27	90
Худ-ная	Природа и творчество	Природа и творчество	Корнилова Е.Ю.	груп										1	2	12	1	2	12
	Итого по художественной направленности					0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	12	1	2
Социально-гуманитарная	Вектор	Вектор	Лашманова Е.В.	груп				1	4	7							1	4	7
	ДВИЖ	ДВИЖ	Белова Л.В.	груп				1	4	11							1	4	11
	Мир дизайна	Мир дизайна	Корнилова Е.Ю.	груп				1	4	8							1	4	8
	Планета волонтерства	Планета волонтерства	Кузнецова О.А.	груп	1	2	9										1	2	9
	ПСИХОЛОГИЯ	ПСИХОЛОГИЯ	Виноградова В.В.	груп	1	4	13	1	4	5							2	8	18
	Путешественники	Путешественники	Умняшкина С.С.	груп	1	2	15	6	12	73							7	14	88
	Расти здоровым	Расти здоровым	Белова Л.В.	груп				4	8	56	2	4	25				6	12	81
	Расти здоровым	Расти здоровым	Демченко С.Г.	груп				1	2	14				1	2	7	2	4	21
	Расти здоровым	Расти здоровым	Кузнецова О.А.	груп				2	4	22				2	4	25	4	8	47
	Расти здоровым	Расти здоровым	Лашманова Е.В.	груп				4	8	48							4	8	48
	Ребята и зверята (ОВЗ)	Ребята и зверята (ОВЗ)	Корнилова И.В.	груп				2	4	13							2	4	13
	Ступеньки здоровья	Ступеньки здоровья	Корнилова И.В.	груп	3	6	43	2	4	34							5	10	77
	Ступеньки здоровья	Ступеньки здоровья	Кузнецова О.А.	груп	2	4	20										2	4	20
	Траектория	Траектория	Лашманова Е.В.	груп	1	4	8										1	4	8
	Удивительный мир (ОВЗ)	Удивительный мир (ОВЗ)	Соколова Н.П.	груп	3	6	17	2	4	11	4	8	24				9	18	52
	Шаг навстречу	Шаг навстречу	Белова Л.В.	груп				1	4	10							1	4	10
	Шаг навстречу	Шаг навстречу	Кузнецова О.А.	груп				1	4	8							1	4	8
Я расту, я меняюсь (ОВЗ)	Я расту, я меняюсь (ОВЗ)	Корнилова И.В.	груп	2	4	15	2	4	15							4	8	30	
Итого по социально-гуманитарной направленности					14	32	140	31	74	335	6	12	49	3	6	32	54	124	556
Туристско-краеведческая	Гид по миру	Гид по миру	Умняшкина С.С.	груп	1	3	6										1	3	6
	Итого по туристско-краеведческой направленности					1	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3

		1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого		
		кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей
Естественно-научная	групп	24			23			14			5			66		
	часов		78			50			30			10			168	
	детей			223			280			171			64			738
Техническая	групп	4			3			2			0			9		
	часов		12			9			6			0			27	
	детей			39			34			17			0			90
Художественная	групп	0			0			0			1			1		
	часов		0			0			0			2			2	
	детей			0			0			0			12			12
Социально-гуманитарная	групп	14			31			6			3			54		
	часов		32			74			12			6			124	
	детей			140			335			49			32			556
Туристско-краеведческая	групп	1			0			0			0			1		
	часов		3			0			0			0			3	
	детей			6			0			0			0			6
	Итого	43	125	408	57	133	649	22	48	237	9	18	108	131	324	1402

**III. Учебно-методическое обеспечение, реализуемые дополнительные
общеобразовательные (общеразвивающие) программы
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Эколого-биологический центр" в 2024-2025 учебном году**

Направленность	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Вид программы	Уровень экспертизы
Естественнонаучная направленность	1. «Академия природы»	ДООП	М.С., 2024
	2. «Аранжировка цветов»	ДООП	М.С., 2024
	3. «Друзья природы»	ДООП	М.С., 2024
	4. «Мой дом за окном»	АДООП	М.С., 2024
	5. «Маленький эколог»	ДООП	М.С., 2024
	6. «Основы ландшафтного дизайна»	ДООП	М.С., 2024
	7. «Природная лаборатория»	ДООП	М.С., 2024
	8. «Решение усложненных задач по химии»	ДООП	М.С., 2024
	9. «Сосна»	ДООП	М.С., 2024
	10. «Химия вокруг нас»	ДООП	М.С., 2024
	11. «Химия углерода»	ДООП	М.С., 2024
	12. «Экология.ру»	ДООП	М.С., 2024
	13. «Экология под микроскопом»	ДООП	М.С., 2024
	14. «Экологический практикум»	ДООП	М.С., 2024
	15. «Юный генетик»	ДООП	М.С., 2024

	16. Юный натуралист»	ДООП	М.С., 2024
Техническая направленность	17. «Современные информационные технологии»	ДООП	М.С., 2024
	18. «Программирование и 3 d моделирование»	ДООП	М.С., 2024
Художественная направленность	19. «Природа и творчество»	ДООП	М.С., 2024
Социально-гуманитарная направленность	20. «Вектор»	ДООП	М.С., 2024
	21. «ДВИЖ»	ДООП	М.С., 2024
	22. «Мир дизайна»	ДООП	М.С., 2024
	23. «Планета волонтерства»	ДООП	М.С., 2024
	24. «ПСИХОЛОГия»	ДООП	М.С., 2024
	25. «Путешественники»	ДООП	М.С., 2024
	26. «Расти здоровым»	ДООП	М.С., 2024
	27. «Ребята и зверята»	АДООП	М.С., 2024
	28. «Ступеньки здоровья»	ДООП	М.С., 2023
	29. «Траектория»	ДООП	М.С., 2023
	30. «Удивительный мир»	АДООП	М.С., 2023
	31. «Шаг навстречу»	ДООП	М.С., 2023
32. «Я расту, я меняюсь»	АДООП	М.С., 2023	
Туристско-краеведческая направленность	33. «Гид по миру»	ДООП	М.С., 2023

ИТОГО: 29 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, 4 адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

IV. Учебно-тематическое планирование
Естественнонаучная направленность

ПРОГРАММА «АКАДЕМИЯ ПРИРОДЫ»

Учебный план 1-го года обучения

№	Темы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Вселенная: далекая и близкая	Комплектование групп – 2 часа		12	Кроссворд «Космос»
		5	5		
2	Волшебница вода	18	8	26	Схема круговорота воды в природе «Зашифрованное письмо»
3	Воздух невидимка	16	6	22	Мини-тест «Про воздух»
4	Человек и животные	6	6	12	Фенологическое рисование «Хомячки». Промежуточная аттестация: тест «Живая планета»
Итого		45	25	72	
		Комплектование групп – 2 часа			

Учебный план 2-го года обучения

№	Темы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Почва	4	6	10	Практическая работа «Лепим слои почвы»
2	Факторы неживой природы	6	4	10	Лабораторная работа «Живая коробка»
3	Факторы живой природы	8	8	16	Игра «Определи тип отношений»
4	Мир животных	6	8	14	Игра «Мемори»
5	Мир Растений	6	8	14	Творческая деятельность «Украсим мир цветами»
6	Человек и животные	4	4	8	Устный опрос. Промежуточная аттестация: тест «Воздух, вода, почва».
Итого		34	38	72	

Учебный план 3-го года обучения

№	Темы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Малая Родина	12	12	24	Мини-сочинение «Мой микрорайон»
2	Мир леса	10	18	28	Викторина «Знатоки леса»
3	Человек и окружающая среда	6	4	10	Викторина «Этот удивительный мир природы»
4	Человек и животные	6	4	10	Кроссворд «Насекомые» Промежуточная аттестация: тест «Природная Азбука».
Итого		34	38	72	

Учебный план 4-го года обучения

№	Темы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Мир безопасности	14	22	36	Тест «ОБЖ»
2	Познай себя	10	8	18	Мини сочинение «Моя будущая профессия»
3	Человек и животные	10	8	18	Тест «Мы – твои друзья» Промежуточная аттестация: тест «Знатоки природы».
Итого		34	38	72	

ПРОГРАММА «АРАНЖИРОВКА ЦВЕТОВ»

Учебный план 1-го года обучения

№	Содержание по темам	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. История возникновения искусства флористики.	Комплектование групп – 3 часа 3		6	Наблюдение
2	Классификация растений. Беседа о красоте родного края. Изучение особенностей растений. Техника сбора, сушки и хранения флористического материала.	4	5	9	Наличие готового гербария, наличие конспекта
3	Основные элементы, виды и формы композиций. Массивный, линейный, линейно-массивный, смешанный стили.	6	9	12	Анализ творческой работы
4	Основы цветоведения. Основы для флористических композиций и панно.	5	4	9	Анализ творческой работы
5	Технология выполнения плоскостных композиций Составление узора в квадрате, круге. Флористическая открытка. Натюрморт и пейзаж во флористике.	5	16	21	Анализ творческой работы
6	Художественная обработка соломки Аппликации из соломки.	2	10	12	Анализ творческой работы
7	Работа с бросовым материалом. Аппликации из яичной скорлупы, ракушек.	2	10	12	Анализ творческой работы
8	Технология изготовления коллажа из старых журналов. Рамки из журнальных трубочек.	2	7	9	Анализ творческой работы
9	Декупаж. Салфетная техника. Организация выставки работ. Обсуждение результатов выставки.	2	16	18	Анализ творческой работы (ПА)
Итого		31	77	108	
		Комплектование групп – 3 часа			

ПРОГРАММА «ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1.	Модуль 1. «Природа вокруг нас» (72 часа)				
	Тема 1.1 Формирование объединения	4		4	
	Тема 1.2 Вводное занятие	1	1	2	Опрос
	Тема 1.3 Живые организмы и среда обитания.	14	14	28	Викторина
	Тема 1.4 Природа вокруг нас.	16	22	38	Тест
2.	Модуль 2. «Изменения в природе» (72 часа)				
	Тема 2.1 Основные формы организации жизни. Среды жизни.	14	20	34	Викторина
	Тема 2.2 Изменения в природе.	14	20	34	Викторина
	Тема 2.3 Итоговое занятие Промежуточная аттестация.	-	4	4	Игра
	Итого:	63	81 (4)	144 (4)	

ПРОГРАММА «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ»

Учебный план 1-го года обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации
1.	Давайте знакомиться	Комплектование групп -2 часа		5	Газета «Давайте познакомимся»
		1	2		
2.	Дети и география	4	10	14	Рисунок углем
3.	Мир природы	6	18	24	Инсценировка «Подарок от мышонка»
4	Витамины на окне	4	15	19	Фото отчет «Огород на окне»
6	Охранять и защищать	4	6	10	Творческая работа «Игрушка для игры с воздухом» П/А инсценировка «Почему плачет рябинка»
	Итого	19	51	72	
		Комплектование групп 2 часа			

ПРОГРАММА «МАЛЕНЬКИЙ ЭКОЛОГ»
Учебный план 1-го года обучения
«Мой дом за окном»

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации
1.	Земля – наш общий дом	Комплектование групп -2 часа		15	Игра «Живая – не живая природа»
		5	8		
2.	Как устроен город	4	5	9	Рисуночный тест «Правила дорожного движения»
3.	Удивительный мир живой природы	10	24	34	Викторина «Природа – наш друг»
4	Человек и природа»	7	7	14	Изготовление мини книжки «Загадки и отгадки» Промежуточная аттестация: игра «Экологический светофор»
Итого		26	44	72 часа	
		Комплектование групп 2 часа			

Учебный план 2-го года обучения
«Хочу все знать»

№	Тема	теория	практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1.	Земля – наш общий дом	5	15	20	Рисунок «Космос»
2.	Удивительный мир живой природы	5	15	20	Игра «Маленькие помощники»
3	Живущие в воде	6	4	10	Рисуночный тест «Найди лишнее»
4.	Домашние питомцы	4	10	14	Фенологическое раскрашивание «Морские свинки»
5	Я человек	4	4	8	Рисунок «Мой лучший друг» Промежуточная аттестация: викторина «Знаешь ли ты»
Итого		24	48	72	

ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА»

Учебный план 1-го года обучения

№п /п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
1.	Модуль «Принципы ландшафтного дизайна»	72			
1.1	Знакомство с профессией	Комплектование групп - 3 часа		6	Наблюдение
		3			
1.2	История садово-паркового искусства	15		15	Проверка конспектов
1.3	Стили в ландшафтном искусстве	6		6	Анализ выполненного макета
1.4.	Основы цветоведения	2	1	3	Анализ творческой работы
1.5.	Основы аранжировки цветов	3	12	15	Анализ творческой работы
1.6.	Создание ландшафтных композиций	6	6	12	Анализ творческой работы
1.7.	Элементы ландшафтного дизайна (плоскостные сооружения и малые архитектурные формы)	6		6	Анализ творческой работы
1.8.	Биологические и экологические особенности комнатных растений	3	6	9	Защита проекта
2	Модуль «Основы архитектурной дендрологии»	36			
2.1.	Основы архитектурной дендрологии. Красивоцветущие деревья и кустарники. Лианы.	9		9	Анализ творческой работы
2.2.	Видовой состав деревьев и кустарников нашего края	3	6	9	Проверка конспектов
2.3.	Эскизный проект, вариантное проектирование	3	15	18	Проверка конспектов Защита проекта (ПА)
	Итого	59	46	108	
		Комплектование групп - 3 часа			

ПРОГРАММА «ПРИРОДНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»
Учебный план 1-го года обучения
(ознакомительный уровень)

№	Содержание по темам	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		теория	практика	всего	
1	Начало творчества	Комплектование групп – 2 часа		10	Наблюдение
		2	6		
2	Природа вокруг нас	2	4	6	Анализ творческой работы
3	В гости к осени	2	6	8	Анализ творческой работы
4	Черно-белое. Контраст		4	4	Наблюдение
5	Зимняя пора	2	4	6	Анализ творческой работы
6	Зимние пейзажи	2	6	8	Анализ творческой работы
7	Птичий хоровод	2	4	6	Наблюдение
8	Раз матрешка, два матрешка	2	6	8	Анализ творческой работы
9	Весна-красна	1	5	6	Анализ творческой работы
10	Первоцветы. Красная книга.	1	5	6	Анализ творческой работы
11	Люблю тебя, мой город!	1	3	4	Анализ работы Анализ творческой работы (ПА)
	Итого	17	53	72	
		Комплектование групп – 2 часа			

Учебный план 2-го года обучения
(ознакомительный уровень)

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
1	Введение. Веселое лето.	2	6	8	Наблюдение
2	Оранжевое настроение	2	6	8	Анализ творческой работы
3	Моя семья	2	6	8	Анализ творческой работы
4	Сказочный лес полон чудес.	1	3	4	Анализ творческой работы
5	Волшебство Новогодних праздников.	1	5	6	Анализ творческой работы
6	По мотивам русских	2	4	6	Анализ творческой работы

	народных сказок. «Снегурочка», «Теремок»				
7	Лошадки непростые, глиняные, расписные.	2	6	8	Анализ творческой работы
8	Обитатели водного царства	2	4	6	Наблюдение
9	Что? Где? Когда?	4	6	10	Анализ творческой работы
10	Праздничные дни.	1	3	4	Анализ творческой работы
11	Прогулки по родному городу	2	2	4	Анализ творческой работы Анализ творческой работы (ПА)
	Итого:	21	51	72	

**Учебный план 1-го года обучения
(базовый уровень)**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
1	Комплектование групп. Вводное занятие. Знакомство с разнообразием природных материалов и их формой.	Комплектование групп – 2 часа		6	Викторина
		3	1		
2	Разноцветная палитра осени.	2	8	10	Анализ творческой работы
3	Аппликация без ножниц	2	4	6	Анализ творческой работы
4	Волшебный праздник - Новый год.	2	8	10	Анализ творческой работы
5	Рисуем отпечатками пальцев	2	4	6	Анализ творческой работы
6	Праздникам навстречу!	2	6	8	Анализ творческой работы
7	Мир аквариума	2	6	8	Анализ творческой работы
8	Город, в котором мы живем.	2	2	4	Мини-эссе в устной форме
9	Природа весной.	4	6	10	Презентация своего экологического знака
10	Подведение итогов		4	4	Викторина (ПА)
	Итого	21	49	72	
		Комплектование групп – 2 часа			

**Учебный план 2-го года обучения
(базовый уровень)**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
1.	Дары осени	2	6	8	Анализ творческой работы
2.	Аппликация из плодовых семян и круп.	2	4	6	Анализ творческой работы
3.	Бобковая керамика	2	4	6	Анализ творческой работы
4.	Животные зимой	2	2	4	Анализ творческой работы
5.	Новогодняя фантазия	2	6	8	Анализ творческой работы
6.	Из простой бумаги мастерим как маги	2	8	10	Анализ творческой работы (контроль по разделу)
7.	Праздничные подарки	2	6	8	Анализ творческой работы
8.	На крыльях весну принесли	2	4	6	Анализ творческой работы
9.	В мире красоты: народные промыслы.	4	8	12	Анализ творческой работы
10.	Итоговое занятие. Прогулка «Природа – наш родной дом».		4	4	Презентация выставочной работы «Мастерская природы» (ПА)
	Итого	20	52	72	

**Учебный план 3-го года обучения
(базовый уровень)**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
1.	Все о цветах	4	8	12	Наличие готового гербария.
2.	Ребятам о зверятах.	2	8	10	Анализ творческой работы
3.	Новый год у ворот	2	8	10	Анализ творческой работы
4.	Зимушка-зима	2	2	4	Анализ творческой работы
5.	Наши руки не для скуки.	3	11	14	Анализ творческой работы
6.	Космические фантазии	2	6	8	Анализ творческой работы
7.	Конструирование из бросовых материалов	2	4	6	Анализ творческой работы
8.	Проектная деятельность	1	7	8	Защита проекта (ПА)
	Итого	18	54	72	

ПРОГРАММА «РЕШЕНИЕ УСЛОЖНЕННЫХ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ»
Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Тео- рия	Прак- тика	Всего	
1.	Комплектование объединения	2		2	
2.	Вводное занятие	2		2	
3.	Тема 1. Химический язык. Первоначальные химические понятия. Расчёты по формулам.	2	2	4	Тест
4.	Тема 2. Состав и приготовление водных растворов.	2	4	6	
5.	Тема 3. Задачи на выведение формулы вещества.	2	4	6	
6.	Тема 4. Решение задач по химическим уравнениям.	8	10	18	Тест
7.	Тема 5. Термохимические уравнения реакций. Решение задач.	2	2	4	Тест
8.	Тема 6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Решение задач.	4	4	8	
9.	Тема 7. Сложные и комбинированные задачи. Решение задач.		18	18	Тест
10.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.		4	4	Тест
	Итого:	24	48	72 (2)	

ПРОГРАММА «СОСНА»
Учебный план 1-го года обучения

№	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
	Комплектование группы			4	-
1.	Раздел 1. Основные сведения о лесе			40	
1.1	Вводное занятие	1	1	2	Устный опрос Творческая работа
1.2	Лес как целостная система. Лесной фонд Российской Федерации	6	4	10	
1.3	Лес и климат	2	2	4	

1.4	Распространение и разнообразие лесов в Нижегородской области.	2	2	4	
1.5	Строение леса и его элементы	-	2	2	
1.6	Хвойные породы Нижегородской области	4	4	8	
1.7	Лиственные породы Нижегородской области	2	4	6	
1.8	Фенологические наблюдения в природе	1	3	4	
2	Раздел 2. Возобновление леса и лесоразведение			24	
2.1	Искусственное возобновление леса	2	4	6	Устный опрос Защита проекта
2.2	Проект «Семя жизни»	6	8	14	
2.3	Информационный проект «Лес – наш друг»	2	2	4	
3.	Раздел 3. Животный мир леса			16	
3.1	Лесные животные и условия их обитания	2	4	6	Устный опрос
3.2	Определение птиц в лесу по голосам	2	4	6	
3.3	Технология изготовления скворечников, кормушек для птиц и животных	2	2	4	
4.	Раздел 4. Лесные почвы			22	
4.1	Характеристика лесных почв	2	2	4	Устный опрос Викторина
4.2	Описание почвенного разреза	2	2	4	
4.3	Обработка почвы	2	2	4	
4.4	Подготовка почвы под лесные культуры	2	4	6	
4.5	День Земли	2	2	4	
5	Раздел 5. Экология леса			10	
5.1	Лес как экологическая система	2	2	4	Кроссворд
5.2	Лес и его средства существования	2	4	6	
6.	Раздел 6. Охрана и защита леса			12	
6.1	Заповедники и заказники Нижегородской области.	2	2	4	Практикум
6.2	Памятник природы: Дендропарк им. И.Н.Ильяшевича г.Дзержинска	2	2	4	
6.3	Работа на экологической тропе	-	4	4	
7	Раздел 7. Природоохранная работа			16	
7.1.	Природоохранная работа	4	12	16	Викторина Промежуточная аттестация: тестирование
	Всего часов	56	84	140+4	

ПРОГРАММА «ХИМИЯ ВОКРУГ НАС»
Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1.	Комплектование объединения	2		2	
2.	Вводное занятие	2		2	Опрос
3.	Тема 1. Химический язык. Первоначальные химические понятия.	4	4	8	Тест
4.	Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	4	4	8	
5.	Тема 3.. Химическая связь. Строение веществ.	4	4	8	Тест
6.	Тема 4. Важнейшие классы неорганических веществ	6	4	10	
7.	Тема 5. Неметаллы.	8	6	14	Тест
8.	Тема 6. Металлы.	6	6	12	
9.	Тема 7. Общие закономерности химических реакций.	2	4	6	Тест
10.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.		2	2	Тест
	Итого:	38	34	72 (2)	

ПРОГРАММА «ХИМИЯ УГЛЕРОДА»
Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1.	Комплектование объединения	2		2	
2.	Вводное занятие	2		2	
3.	Тема 1. Строение и свойства веществ.	8	8	16	Тест
4.	Тема 2. Углеводороды. Ароматические и гидроксильные соединения.	8	8	20	Тест
5.	Тема 3. Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты.	10	10	16	Тест
6.	Тема 4. Углеводы. Азотсодержащие. Белки. Нуклеиновые кислоты.	8	4	12	Тест

7.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.		4	4	Тест
	Итого:	38	34	72 (2)	

**ПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЯ.РУ»
Учебный план 3-го года обучения**

№	Раздел программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1	Модуль «Среда обитания»	72			
1.1	Среда обитания	16	46	62	Анализ решения экологических задач
1.2	Растения и животные культурных ландшафтов	4	6	10	Практикум
2	Модуль «Человек и природа»	36			
2.1	Зеленые блогеры	4	10	14	Пост в интернет-сообществе
2.2	Охрана природы	6	16	22	Доклад на мини-конференции
3	Модуль «Полевая практика»	36			
3.1	Полевая практика	8	28	36	Выступление на круглом столе. Промежуточная аттестация (анализ тестирования)
	Всего часов	38	106	144	

**ПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЯ ПОД МИКРОСКОПОМ»
Учебный план 1-го года обучения**

№	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1.	Модуль «Зеленая планета»	72			
1.1	Комплектование группы	-	-	4	-
1.2	Планета Земля	7	7	14	Практическая работа
1.3	Неживая природа	10	8	18	Практическая работа
1.4	Мир животных	8	10	18	Выполнение заданий викторины
1.5	Мир растений	10	8	18	Выполнение заданий викторины
2.	Модуль «Эко-дом»	72			
2.1	Сити-фермерство	2	10	12	Заполнение чек-листа
2.2	Дом, в котором мы живем	8	6	14	Практическая работа

2.3	Город как среда обитания	8	10	18	Выполнение заданий викторины
2.4	Забота об охране окружающей среды	6	22	28	Выполнение заданий викторины Промежуточная аттестация (анализ тестирования)
Всего часов		59	81	140+4	

Учебный план 2-го года обучения

№	Раздел программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1	Модуль «Заповедная природа»	56			
1.1	Основы экологии	10	10	20	Анализ решения экологических задач
1.2	Заповедные места Нижегородской области	8	6	14	Выполнение заданий викторины
1.3	Редкие животные Нижегородской области	4	6	10	Выполнение заданий викторины
1.4	Редкие растения Нижегородской области	6	6	12	Составление рассказа
2	Модуль «Человек и природа»	52			
2.1	Обитатели уголка живой природы	10	20	30	Составление рационов питания
2.2	Акция «Уютный приют»		8	8	Дневник личного участия
2.3	Практико-ориентированный проект «Добавь зеленого!»	4	10	14	Заполнение чек-листа
3	Модуль «Полевая практика»	36			
3.1	Полевая практика	7	29	36	Анализ выполнения заданий мероприятия. Промежуточная аттестация (анализ тестирования)
Всего часов		49	95	144	

ПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Учебный план 2-го года обучения

№	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1.	Модуль «Эко-мир»	72			
1.1	Биосфера как глобальная экосистема	19	7	26	Решение экологических задач
1.2	Экология человека	20	18	38	Круглый стол
1.3	Информационный проект «Экология и здоровье»	4	4	8	Защита проекта
2.	Модуль «Эко-дом»	36			
2.1	Экология дома	12	12	24	Защита проекта
2.2	Экодизайн	6	6	12	Презентация творческой работы
3.	Модуль «Эко-лаб»	36			
3.1	Воздействие человека на живую и неживую природу	14	22	36	Практическая работа Промежуточная аттестация (анализ тестирования)
	Всего часов	75	69	144	

ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ГЕНЕТИК»

Учебный план 1-го года обучения

Генетика в нашей жизни					
№ п/п	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1.	Модуль 1. Наследственность и изменчивость (66 ч)				
	Тема 1.1 Формирование объединения	4		4	
	Тема 1.2 Вводное занятие	4		4	Тест
	Тема 1.3 Биологические системы: клетка, организм. Наследственная информация и реализация её в клетке.	14	18	32	
	Тема 1.4 Основные закономерности явлений наследственности	12	14	26	Тест
2.	Модуль 2. «Генетика человека» (42 часа)				
	Тема 2.1 Генетические основы индивидуального развития. Основные закономерности	20	22	42	Тест

	явления изменчивости.				
3.	Модуль 3. «Генетика популяций» (36 часов)				
	Тема 3.1 Генетика популяций и генетические основы эволюции	6	8	14	Тест
	Тема 3.2 Селекция и биотехнология.	6	4	10	
	Тема 3.3 Итоговое занятие.		12	12	Тест
	Итого:	66	78	144 (4)	

ПРОГРАММА «ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ»
Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	1	2	Опрос
2.	Живые организмы и среда обитания	7	7	14	Викторина
3.	Уголок живой природы	6	10	16	Тест
4.	Среды жизни	8	12	20	Викторина
5.	Жизнь растений	6	10	16	Викторина
6.	Итоговое занятие Промежуточная аттестация.	-	4	4	Игра
	Итого:	28	44 (4)	72 (4)	

Техническая направленность

ПРОГРАММА «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
Учебный план 1-го года обучения

№	Тема программы	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика		
Модуль 1. Основы компьютера		Комплектование групп - 3 часа		72	
		23	46		
1.1.	Основные элементы компьютера	3	6	9	Тест. Практическая работа.
1.2.	Основы ОС Windows	9	18	27	Тест. Практическая работа
1.3.	Знакомство с Microsoft Exel	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.4.	Текстовый редактор Word	6	12	18	Тест. Практическая работа

Модуль 2. «Видео, интернет и компьютерная графика»		12	24	36	
2.1.	Знакомство с Интернет Промежуточная аттестация Подведение итогов	12	24	36	Тест. Практическая работа
Итого:		36	72	108	
		Комплектование групп – 3 часа			

Учебный план 2-го года обучения

№	Тема программы	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика		
Модуль 1. «Видео, интернет и компьютерная графика»		24	48	72	
1.1.	Знакомство с Интернет	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.2.	Основы работы с цифровым видео	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.3.	Компьютерная графика и создание презентаций Power Point	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.4.	Компьютерная графика и редактирования цифрового изображения в программе Adobe Photoshop	9	18	27	Тест. Практическая творческая работа
Модуль 2. «Стартап и современные цифровые профессии»		12	24	36	
2.1.	В мире современных цифровых профессий	5	10	15	Тест. Практическая работа
2.2.	Современный стартап Ч1. Промежуточная аттестация	7	14	21	Практическая работа Тест
Итого:		36	72	108	

Учебный план 3-го года обучения

№	Тема раздела	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/ контроля
		теория	практика		
Модуль 1. «Видео, интернет и компьютерная графика»		24	48	72	
1.1.	Компьютерная графика и векторный редактор Corel Draw	8	16	24	Тест. Творческая работа

1.2.	Компьютерная графика и основы 3D. Программа Bryce 5	8	16	24	Тест. Практическая работа
1.3.	Компьютерная графика и редактор Blender.	8	16	24	Тест. Практическая работа
Модуль 2. «Стартап и современные цифровые профессии»		12	24	36	
2.1.	В мире современных цифровых профессий Современный стартап Ч2. Промежуточная аттестация	12	24	36	Тест. Практическая работа
Итого		36	72	108	

ПРОГРАММА «ПРОГРАММИРОВАНИЕ И 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ»
Учебный план 1-го года обучения

№	Тема программы	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика		
Модуль 1. «Программирование и игровые проекты в Blender»		Комплектование групп - 3 часа		72	
		23	46		
1.1	Blender: основы 3d моделирования	7	14	21	Тест. Практическая работа.
1.2	Blender: основы 3d анимации	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.3	Blender Game Engine: основы игрового и физического движка	8	16	24	Тест. Практическая работа
1.4	Создание 2d игровых проектов	3	6	9	Тест. Практическая работа
Модуль 2. «Стартап и современные цифровые профессии»		9	27	36	
2.1	В мире современных цифровых профессий	3	9	12	Тест. Практическая работа
2.2	Современный стартап Ч1. Промежуточная аттестация Подведение итогов	6	18	24	Тест. Практическая итоговая работа
Итого:		35	70	108	
		Комплектование групп – 3 часа			

Учебный план 2-го года обучения

№	Название раздела	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/ контроля
		теория	практика		
Модуль 1 «Программирование и игровые проекты в Blender»		24	48	72	
1.1	Python: основы языка	24	48	72	Тест. Практическая работа
Модуль 2 «Стартап и современные цифровые профессии»		12	24	36	
2.1	Современный стартап Ч2: этапы, технологии Промежуточная аттестация	12	24	36	Тест. Практическая работа Итоговое тестирование
Итого:		36	72	108	

Художественная направленность

ПРОГРАММА «ПРИРОДА И ТВОРЧЕСТВО»

Учебный план 4-го года обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
1.	Прогулка в городской парк «Краски природы».		2	2	Наличие готового гербария.
2.	Мастерская осени	2	8	10	Анализ творческой работы
3.	С заботой о пернатых!	3	3	6	Анализ творческой работы
4.	Волшебница-зима	2	8	10	Анализ творческой работы
5.	Мозаика из яичной скорлупы	3	3	6	Анализ выполнения аппликации по образцу
6.	Знакомство с техникой декупаж	2	8	10	Анализ творческой работы
7.	Квиллинг - бумажная филигрань.	3	11	14	Анализ творческой работы
8.	Радужное складывание из бумаги	2	4	6	Анализ выполнения элементов работы
9.	Проектная деятельность	2	2	4	Защита проекта
10.	Итоговая выставка «Природа и творчество»		2	2	Презентация выставочной работы.
11.	Итоговая аттестация.		2	2	Защита проекта (ПА)
Итого		19	53	72	

Социально-гуманитарная направленность

**ПРОГРАММА «ВЕКТОР»
Учебный план 2-го год обучения**

№	Тема программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
Модуль 1. Твоя жизнь		34	42	76	
1.1.	Здоровье и алкоголь/наркотики	20	22	42	Тест «ПАВ и здоровье»
1.2.	Взрослая жизнь – это ответственность	14	20	34	Тест «Что ты знаешь о ВИЧ-инфекции?»
Модуль 2. Твоя ответственность		20	30	50	
2.1.	Ты и природа	8	12	20	Круглый стол «Экологические проблемы моего города»
2.2.	Поделись знаниями	12	18	30	Экологический проект «Чистая планета»
Модуль 3. Твой выбор – твоё будущее		6	12	18	
3.1.	Твой выбор – твоё будущее	6	12	18	Рисуночный тест «Карта моего пути» Промежуточная аттестация: проект «Индивидуальная программа здорового и безопасного образа жизни»
Итого		60	84	144	

**ПРОГРАММА «ДВИЖ»
Учебный план 2-го год обучения**

№	Тема программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Мы команда!	8	8	16	Наблюдение
2.	Нестандартные решения	10	10	20	Выполнение кейса
3.	Социальное проектирование	18	8	26	Анализ презентации
4.	Социально-значимые акции волонтерской деятельности	25	25	50	Рефлексия
5.	Организация мероприятий	12	20	32	Отчёт(ПА)
Итого		73	71	144	

**ПРОГРАММА «МИР ДИЗАЙНА»
Учебный план 2-го года обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	Теория (час.)	Практика (час.)	Всего (час.)	Формы аттестации /контроля	
1	<i>Техники, используемые при создании объектов дизайна</i>	72				
1.2	Декупаж	5	13	18	Анализ творческой работы	
1.2	Скрапбукинг	1	5	6	Анализ творческой работы	
1.3	Лепка	3	13	16	Анализ творческой работы	
1.4	Плетение, кручение	3	9	12	Анализ творческой работы	
1.5	Батик. Принт	2	10	12	Анализ творческой работы	
1.6	Декорирование предмета быта		8	8	Защита проекта (ПА)	
2.	<i>Фитодизайн</i>	72				
2.1	Флористический дизайн	6	2	8	Наблюдение, наличие конспекта	
2.2	Флористическая открытка	1	5	6	Анализ творческой работы	
2.3	Коллаж	3	7	10	Анализ творческой работы	
2.4	Свит дизайн	3	3	6	Анализ творческой работы	
2.5	Дизайн предметов интерьера	6	22	28	Анализ творческой работы	
2.6	Ландшафтный дизайн	8	6	14	Анализ творческой работы (ПА)	
	Итого	41	103	144		

**ПРОГРАММА «ПЛАНЕТА ВОЛОНТЕРСТВА»
Учебный план 1-го года обучения**

№	Темы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Модуль 1. «Путешествие в мир волонтерства»	12	24	36	
		Комплектование групп – 2 часа			
1.1	Возникновение и развитие волонтерского движения	4	6	10	Тест
1.2	Навыки конструктивного общения	4	10	14	Тест
1.3	Мое здоровье – здоровье нации	4	8	12	Тест
2.	Модуль 2. «Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!»	14	22	36	
2.1	Лидер в современном мире	4	6	10	Эссе «Я – лидер»
2.2	От твоей идеи к твоему проекту	6	10	16	Защита совместного проекта
2.3	Волонтерство и твоя будущая профессия	4	6	10	Эссе «Кем я хочу быть» Эссе (ПА)
Итого		Комплектование групп – 2 часа		72	

**ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЯ»
Учебный план 1-го года обучения**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Модуль 1 "Самопознание и саморазвитие"	23	45	72	
		Комплектование групп – 4 часа			
1.1	Человек и его миры	9	11	20	Творческая работа (сочинение, эссе)
1.2	Познавательные процессы	7	21	28	Карта самоисследования
1.2	В мире эмоций	7	13	20	Опрос Задание практикум

2	Модуль 2 Эффективное взаимодействие и ответственный выбор	26	46	72	
2.1	Коммуникативные умения и навыки	11	15	26	Опрос Задание практикум
2.2	Межличностные отношения	10	18	28	Решение ситуативных задач
2.3	Мой выбор	5	9	14	Тест
2.4	Заключительная часть	0	4	4	Викторина (промежуточная аттестация)
Итого:		49	91	144	
		Комплектование групп – 4 часа			

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего	
	Модуль 1 "Самопознание и саморазвитие"			72	
1	Человек и его миры	6	2	8	Творческая работа (сочинение, эссе)
2	Самопознание и саморазвитие	8	8	16	Опрос Карта самоисследования
3	В мире эмоций	8	12	20	Решение ситуационной задачи
4	Коммуникативные умения и навыки	12	16	28	Опрос Решение ситуационной задачи
	Модуль 2 "Эффективное взаимодействие и ответственный выбор"			72	
5	Межличностные отношения	14	20	34	Ролевая игра
6	Мой выбор	6	14	20	Составление карты профессионального самопознания
7	Индивидуальная исследовательская работа.	2	12	14	Защита работы (промежуточная аттестация)
8	Заключительная часть	0	4	4	Рефлексия
	Итого:	55	89	144	

**ПРОГРАММА «ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»
Учебный план 1-го года обучения**

№	Разделы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Основы туристско-краеведческой деятельности			24	
		Комплектование групп – 2 часа			
1.1	Основы туристско-краеведческой деятельности	2	8	10	Викторина
1.2	Виды туризма	2	4	6	Игра
1.3	Природный потенциал России	2	4	6	Викторина
2.	Туристический потенциал России			30	
2.1	Путешествие в две столицы нашей Родины	2	4	6	Викторина
2.2	Путешествие по Золотому кольцу	2	4	6	Викторина
2.3	Путешествие в Сибирь	2	4	6	Практическая работа
2.4	Путешествие на Юг	2	4	6	Практическая работа
2.5	Путешествие на Урал	2	4	6	Практическая работа
3.	Родной край			18	
3.1	Путешествие по Нижегородской области	2	4	6	Практическая работа
3.2	Природные достопримечательности города и области	2	4	6	Квест
3.3	Путешествие по родному городу	2	4	6	Игра
	Итого	22	48	72	
		Комплектование групп – 2 часа			

Учебный план 2-го года обучения

№	Разделы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Основы туристско-краеведческой деятельности	6	14	20	
1.1	Основы туристско-краеведческой деятельности	2	6	8	Игра
1.2	Мир Флоры	2	4	6	Игра
1.3	Мир Фауны	2	4	6	Игра
2.	Туристический потенциал России	10	20	30	
2.1	Путешествие в Санкт-Петербург	2	4	6	Викторина

2.2	Путешествие в Карелию	2	4	6	Викторина
2.3	Жизнь и быт народов Севера	2	4	6	Игра
2.4	Казань – третья столица России	2	4	6	Викторина
2.5	Кавказ	2	4	6	Игра
3.	Родной край	6	16	22	
3.1	Загадки Нижегородской области	2	4	6	Викторина
3.2	Краеведение	2	4	6	Игра
3.3	Флора и Фауна Дзержинска	2	8	10	Игра (ПА)
Итого		20	52	72	

ПРОГРАММА «РАСТИ ЗДОРОВЫМ»

Учебный план 2-го года обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Мой организм и здоровье	8	10	18	Сам. раб. ЗБЗ «Как сохранить здоровье»
2	Здоровье и питание	7	11	18	Практикум «Правильно ли ты питаешься?»
3	Здоровье и эмоции	3	13	16	Тест «Твори добро»
4	Здоровое и безопасное поведение	8	12	20	Викторина «Лето – славная пора» Промежуточная аттестация: тест «Знаешь ли ты»
Итого		26	46	72	

Учебный план 3-го года обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Мой организм и здоровье	8	10	18	Викторина «Я здоровье сберегу»
2	Здоровье и питание	2	16	18	Квест «Вкусный вернисаж»
3	Здоровье и эмоции	2	14	16	Тест «Эмоции и общение»
4	Здоровое и безопасное поведение	7	13	20	Викторина «Без опасности» Промежуточная аттестация: тест «Уроки здоровья»
Итого		19	53	72	

Учебный план 4-го года обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Мой организм и здоровье	12	12	24	Самостоятельная работа «Что ты знаешь о своем здоровье?»
2	Здоровье и питание	5	13	18	Практикум «Режим питания» раб. тет. ЗБЗ стр. 66-67
3	Здоровье и эмоции	4	6	10	Тест «Умеешь ли ты

					радоваться жизни»
4	Здоровое и безопасное поведение	9	11	20	Творческая работа «Как действовать, чтобы сберечь здоровье – важнейшую жизненную ценность» Промежуточная аттестация: викторина «Твое здоровье в твоих руках»
	Итого	30	42	72	

ПРОГРАММА «РЕБЯТА И ЗВЕРЯТА»

Учебный план 2-го года обучения

№	Раздел программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1	Как мы устроены	2	16	18	Тест «У кого что»
2	Хотим быть здоровыми	4	16	20	Дидактическая игра «Чтобы быть здоровым»
3	Люди вокруг нас	3	7	10	Рисунок «Когда я буду взрослым»
4	Моя безопасность	5	7	12	Викторина «Уроки безопасности»
5	Я иду в школу	3	9	12	Самоанализ «Что должен уметь человек в 7 лет» Промежуточная аттестация: игра «Как вырасти здоровым»
	Итого	17	55	72	

ПРОГРАММА «СТУПЕНЬКИ ЗДОРОВЬЯ»

Учебный план 1-го года обучения

	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Это я	Комплектование групп - 2 часа		11	Тест «Мое здоровье»
		4	5		
2.	Я и мои друзья	4	9	13	Дидактическая игра «Правила дружбы»
3.	Я и взрослые	7	4	11	Рисунок «Моя семья»
4.	Я и мое здоровье	13	24	37	Викторина «Внимание, красный!» Промежуточная аттестация: тест «Мое

					здоровье»
	Итого	28	42	72	
		Комплектование групп - 2 часа			

Учебный план 2-го года обучения

	Раздел программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Это я	7	4	11	Беседа – опрос «Когда я стану взрослым»
2.	Я и мои друзья	2	5	7	Интерактивное занятие «Я, ты, он, она...»/ дидактическая игра «Что ты знаешь о спорте?» Для ОВЗ
3.	Я и взрослые	3	3	6	Интерактивное занятие «Мои родители»
4.	Я и мое здоровье	21	27	48	Викторина «Уроки безопасности» Промежуточная аттестация: игра «Как расти здоровым».
	Итого	33	39	72	

ПРОГРАММА «ТРАЕКТОРИЯ» Учебный план 1-го года обучения

№	Тема программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
Модуль 1. Как создать проект		28	54	82	
1.1.	Основы социального проектирования	8	12	20	Игра «Да-нет-может быть»
1.2.	Этапы проектирования	20	42	62	Тестирование
Модуль 2. Как рассказать о проекте		14	48	62	
2.1.	Презентация проекта	10	32	42	Выполнение практических заданий
2.2.	Возможности и перспективы	4	6	10	Выполнение практических заданий
2.3.	Заключительная часть	-	10	10	Промежуточная аттестация: защита проекта
Итого		42	102	144	

ПРОГРАММА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР»

Учебный план 1-го года обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации
1.	Разноцветный мир	Комплектование группы 2 часа		24	Наблюдение
		6	16		
2.	Зимняя пора	6	18	24	Наблюдение
3.	В мире животных	6	18	24	Наблюдение
Итого		18	52	72	ПА: выставка творческих работ учащихся
		Комплектование групп 2 часа			

Учебный план 2-го года обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации
1.	Осенние мотивы.	6	12	18	Наблюдение. Текущая аттестация.
2.	Моя семья	4	6	10	Наблюдение. Текущая аттестация
3	Праздничное настроение	4	8	12	Наблюдение. Текущая аттестация
4	Природа вокруг нас.	8	24	32	Наблюдение
Итого		20	52	72	ПА: выставка творческих работ учащихся

ПРОГРАММА «ШАГ НАВСТРЕЧУ»

Учебный план 2-го года обучения

№	Тема программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Модуль 1 «Я волонтер»	26	46	72	
1.1	Основы волонтерской деятельности	8	12	20	Эссе
1.2	Философия здоровья	8	12	20	Тест
1.3	Эффективное общение	10	22	32	Тест
2.	Модуль 2 «Мы вместе»	22	50	72	
2.1	Профилактика социально – значимых заболеваний	16	32	48	Тест
2.2	Акции милосердия как форма социального служения	6	18	24	Тест Эссе (ПА)
Итого		48	96	144	

ПРОГРАММА «ГИД ПО МИРУ»

Учебный план 1

-го года обучения

№	Разделы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Гид по миру	9	21	33	
		Комплектование групп – 3 часа			
1.1	Основы туристско-экскурсионной деятельности	3	3	6	Мини-тест
1.2	Культурный туризм по миру	3	6	9	Викторина
1.3	Природные достопримечательности мира	3	6	9	Практическая работа
1.4	Проект «Гид по миру»	-	6	6	Проект
2.	Туристические возможности России	9	24	33	
2.1	Культурный туризм по России	3	6	9	Викторина
2.2	Природные достопримечательности России	3	6	9	Игра
2.3	Экологический туризм	3	3	6	Практическая работа
2.4	Проект «Друзи с заповедными островами»	-	9	9	Проект
3.	Край родной как туристический объект	9	33	42	
3.1	Культурный туризм по городу и области	3	6	9	Игра
3.2	Природные достопримечательности города и области	3	6	9	Квест
3.3	Практика туристско-экскурсионной деятельности	3	6	9	Практическая работа
3.4	Проект « Туристический маршрут по родному городу »	-	15	15	Проект (ПА)
Итого		27	81	108	
		Комплектование групп – 3 часа			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729982

Владелец Шибалова Светлана Анатольевна

Действителен с 07.06.2024 по 07.06.2025