

Администрация города Дзержинска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «Эколого-биологический
центр»
протокол от 30.08.2024 № 9

Утверждена
приказом МБУ ДО «Эколого-
биологический центр»
от 30.08.2024 № 109-п

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Гид по миру»**

Возраст учащихся: с 11 лет
Срок реализации: 2 года
Направленность: туристско-краеведческая
Уровень: ознакомительный

Автор-составитель:
Умняшкина София Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Дзержинск
2024

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	6
3.	Календарный учебный график	7
4.	Содержание рабочей программы обучения	8
5.	Содержание рабочей программы воспитания	13
6.	Методические материалы	15
7.	Оценочные материалы	21
8.	Организационно-педагогические условия реализации программы	22
9.	Список литературы	23

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гид по миру» (далее - программа) направлена на расширение географического, культурологического и исторического кругозора учащихся, освоение новых знаний в области туристического и экскурсоводческого дела и имеет **туристско-краеведческую направленность**. Обучаясь по программе, учащиеся приобретут знания об основах туристско-экскурсионной деятельности, основных культурных и природных достопримечательностях мира, страны, родного края, а также навыки, необходимые для путешественников, научатся составлять туристические маршруты, проводить экскурсии.

Программа разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (вместе со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Актуальность программы «Гид по миру» обусловлена тем, что вопросы патриотического воспитания детей в последнее время находится в центре особого внимания государства и общества, а занятие туризмом и краеведением становится важным педагогическим средством формирования любви к Родине и чувства гражданской идентичности подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность программы в том, что туризм во всех его формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлен на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению истории, природного разнообразия, географии родного края, страны и мира.

Отличительная особенность программы состоит в изучении достопримечательностей, культурных и природных объектов родного города проходит в естественных условиях во время походов и экскурсий, что помогает не только закрепить полученные теоретические знания, но и поддерживает интерес к изучаемой теме.

Новизна программы заключается в том, что учащимся предлагается практическое участие в созидательной деятельности краеведческого характера, разработке творческих проектов.

Срок реализации образовательной программы - 2 года, 108 учебных часов в год, Всего 216 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: с 11 до 13 лет.

В подростковом возрасте ведущей деятельностью является общение со сверстниками. Именно в процессе общения со сверстниками происходит становление нового уровня самосознания ребенка, формируются навыки социального взаимодействия, умение подчиняться и в тоже время отстаивать свои права. Поэтому программа предполагает групповую и командную работу, где дети будут учиться взаимодействовать, отстаивать и презентовать собственную точку зрения, находить компромиссы. Также индивидуальные задания и творческая проектная деятельность позволит учащимся реализовать возрастающую самостоятельность, почувствовать удовлетворение от самореализации.

Принимаются в объединение все желающие, проявившие интерес к изучению программы, а также не имеющие медицинских противопоказаний по здоровью для осуществления экскурсионно-туристической деятельности, которая может быть связана с длительной физической активностью.

Наполняемость объединения - 10-15 человек.

Цель программы: развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности.

Форма обучения: очная.

Занятия проводятся в основном в групповой форме, но также может использоваться индивидуальная форма при разработке творческих проектов. Формами проведения занятий являются: учебное занятие, практическое занятие, экскурсия.

Уровень программы: ознакомительный.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Познакомить с основами туристической деятельности, краеведения, топографии.
2. Сформировать знания о туристическом богатстве и многообразии, об основных достопримечательностях, значимых природных и культурных объектах, флоре и фауне мира, страны и родного края.

3. Обучить технологии разработки туристических маршрутов, а также правилам безопасного нахождения в природной и городской среде во время походов, экспедиций, экскурсий.

Развивающие:

1. Сформировать навыки разработки туристического маршрута.
2. Способствовать развитию навыков безопасного нахождения в природной и городской среде во время походов, экспедиций, экскурсий.
3. Стимулировать познавательную активность учащихся посредством включения их в различные виды проектной и туристической деятельности.
4. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к изучению туристического потенциала и природы мира, страны, области, родного города.
2. Воспитывать патриотизм посредством краеведческой деятельности.
3. Развивать общую культуру личности учащихся через ознакомление с культурными и природными достопримечательностями мира, страны, родного края, овладение туристско-экскурсоводческими навыками.
4. Формировать у учащихся трудолюбие и базовые трудовые навыки, чувства причастности и уважения к результатам труда.

Результаты реализации программы:

1. Учащиеся познакомятся с основами туристической деятельности, краеведения, топографии.
2. У учащихся будут сформированы знания о туристическом богатстве и многообразии, об основных достопримечательностях, значимых природных и культурных объектах, флоре и фауне мира, страны и родного края.
3. У детей будут сформированы навыки разработки туристического маршрута в рамках города, области, страны, мира, а также знания и умения безопасного нахождения в природной и городской среде во время походов, экспедиций, экскурсий.
4. У учащихся повысится общий уровень культуры, включая информационный, технологический, трудовой и патриотический компонент.

Промежуточная аттестация и текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по итогам изучения каждого раздела. Промежуточная аттестация – в конце каждого года обучения. Результаты текущего контроля анализируются по следующим уровням:

- высокий уровень;
- хороший уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

2.Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Год обучения		Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
		1 год	2 год	
1	Модуль 1	108		Проект
2	Модуль 2		108	Проект
	Итого:	216		

3. Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Гид по миру»

год обучения	сентябрь	октябрь	Ноябрь	декабрь	Январь	февраль	март	апрель	май	итого
1	12	12	12	15	9	12	12	15	9	108
2	12	12	12	15	9	12	12	15	9	108

Зимние и летние каникулы, промежуточная аттестация организуются в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком МБУ ДО ЭБЦ.

4. Содержание рабочей программы обучения
Рабочая программа первого года обучения

№	Разделы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Гид по миру	9	21	33	
		Комплектование групп – 3 часа			
1.1	Основы туристско-экскурсионной деятельности	3	3	6	Мини-тест
1.2	Культурный туризм по миру	3	6	9	Викторина
1.3	Природные достопримечательности мира	3	6	9	Практическая работа
1.4	Проект «Гид по миру»	-	6	6	Проект
2.	Туристические возможности России	9	24	33	
2.1	Культурный туризм по России	3	6	9	Викторина
2.2	Природные достопримечательности России	3	6	9	Игра
2.3	Экологический туризм	3	3	6	Практическая работа
2.4	Проект «Дружи с заповедными островами»	-	9	9	Проект
3.	Край родной как туристический объект	9	33	42	
3.1	Культурный туризм по городу и области	3	6	9	Игра
3.2	Природные достопримечательности города и области	3	6	9	Квест
3.3	Практика туристско-экскурсионной деятельности	3	6	9	Практическая работа
3.4	Проект «Туристический маршрут по родному городу»	-	15	15	Проект (ПА)
Итого		27	81	108	
		Комплектование групп – 3 часа			

Комплектование групп – 2 часа

Раздел 1. «Гид по миру» (33 часа)

Тема 1.1. Основы туристско-краеведческой деятельности (6 часов)

Теория: Виды туризма. Азбука топографии и туристского ориентирования.

Практика: Работа с картой и компасом.

Текущий контроль: мини-тест «Основы туристско-краеведческой деятельности».

Тема 1.2. Культурный туризм по миру (9 часов)

Теория: Великие путешественники. Достопримечательности: музеи, памятники,

архитектура.

Практика: Мини-конференция «Чудеса света».

Текущий контроль: викторина «Экологическая кругосветка».

Тема 1.3. Природные достопримечательности мира (9 часов)

Теория: Природные комплексы. В мире флоры и фауны.

Практика: Путешествие по коралловому рифу.

Текущий контроль: практическая работа «Животные и растения – рекордсмены».

Тема 1.4. Проект «Гид по миру» (6 часов)

Практика: разработка и оформление проекта.

Текущий контроль: проект «Гид по миру».

Раздел 2. Туристические возможности России (33 часа)

Тема 2.1. Культурный туризм России (9 часов)

Теория: Россия – родина моя.

Практика: Золотое кольцо России. Крым – жемчужина России.

Текущий контроль: викторина «Путешествие по России».

Тема 2.2. Природные достопримечательности России (9 часов)

Теория: Природа России: на горных вершинах, водные просторы, ископаемые – прошлое земли, сокровища земли.

Практика: Практикум «Открываем Антарктику». Практикум «Моря России».

Текущий контроль: игра «Сохраним Волгу».

Тема 2.3. Экологический туризм (6 часов)

Теория: Законы и традиции туризма.

Практика: Практическое занятие «Кто такой экотурист?». Охрана природы – дело каждого.

Текущий контроль: практическая работа «Разработка Кодекса туриста».

Тема 2.4. Проект «Дружи с заповедными островами» (9 часов)

Практика: Практикум «Дружи с заповедными островами». Разработка информационных карточек.

Текущий контроль: проект.

Раздел 3. Край родной как туристический объект (42 часа)

Тема 3.1. Культурный туризм по городу и области (9 часов)

Теория: История Нижегородской области и города Дзержинска.

Практика: Экскурсия на площадь Героев и аллею Памяти. Экскурсия на крыльцо И.Извицкой.

Текущий контроль: Игра «Путешествие из прошлого в настоящее».

Тема 3.2. Природные достопримечательности города и области (9 часов)

Теория: ООПТ нашей области и города.

Практика: Экскурсия «Дендрарий – жемчужина нашего города». Виртуальная экскурсия в Керженский заповедник.

Текущий контроль: квест «По родным просторам».

Тема 3.3. Практика туристско-экскурсионной деятельности (9 часов)

Теория: Основы безопасности в природной среде.

Практика: Туристическое снаряжение и его использование. Игра «Бивак».

Текущий контроль: практическая работа «Новые Робинзоны».

Тема 3.4. Проект «Туристический маршрут по родному городу» (15 часов)

Теория: Разработка туристического маршрута.

Практика: разработка и оформление проекта.

Промежуточная аттестация: защита проекта «Туристический маршрут по родному городу».

Рабочая программа второго года обучения

№	Разделы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Гид по миру	36	39	75	
1.1	Основы туристско-краеведческой деятельности	3	3	6	Мини-тест
1.2	Подготовка к путешествию	3	6	9	Игра
1.3	Путешествие в Африку	6	6	12	Викторина
1.4	Путешествие в Европу	6	6	12	Викторина
1.5	Путешествие в Азию	6	6	12	Викторина
1.6	Путешествие в Австралию	6	6	12	Викторина
1.7	Путешествие в Северную и Южную Америку	6	6	12	Викторина
2.	Путешествие по Нижегородской области	9	24	33	
2.1	Путешествие по Нижегородской области	6	3	9	Мини-тест
2.2	История города Дзержинска	3	6	9	Викторина
2.3	Проект «Туристический маршрут по родному городу»	-	15	15	Защита проектов (ПА)
Итого		45	63	108	

Раздел 1. «Гид по миру» (75 часов)

Тема 1.1. Основы туристско-краеведческой деятельности (6 часов)

Теория: Основы туризма: кто такой турист, что такое туризм, кто такой экскурсовод? Азбука топографии и туристского ориентирования.

Практика: Работа с картой и компасом.

Текущий контроль: мини-тест «Основы туристско-краеведческой деятельности».

Тема 1.2 Подготовка к путешествию (9 часов)

Теория: Готовимся к путешествию.

Практика: игра «Собираем чемодан».

Текущий контроль: игра «Проверяем готовность к отправке».

Тема 1.3. Путешествие в Африку (12 часов)

Теория: Географическое положение, климат, полезные ископаемые Африки. Культура и история Африки.

Практика: Практическая работа «Интересные страны и города Африки».

Текущий контроль: викторина «Путешествие по Африке».

Тема 1.4. Путешествие в Европу (12 часов)

Теория: Географическое положение, климат, полезные ископаемые Европы. Культура и история Европы.

Практика: Практическая работа «Интересные страны и города Европы».

Текущий контроль: викторина «Путешествие по Европе».

Тема 1.5. Путешествие в Азию (12 часов)

Теория: Географическое положение, климат, полезные ископаемые Азии. Культура и история Азии.

Практика: Практическая работа «Интересные страны и города Азии».

Текущий контроль: викторина «Путешествие по Азии».

Тема 1.6. Путешествие в Австралию (12 часов)

Теория: Географическое положение, климат, полезные ископаемые Австралии. Культура и история Австралии.

Практика: Практическая работа «Интересные страны и города Австралии».

Текущий контроль: викторина «Путешествие по Австралии».

Тема 1.7. Путешествие в Северную и Южную Америку (12 часов)

Теория: Географическое положение, климат, полезные ископаемые Северной и Южной Америки. Культура и история Северной и Южной Америки.

Практика: Практическая работа «Интересные страны и города Северной и Южной Америки».

Текущий контроль: викторина «Путешествие по Северной и Южной Америке».

Раздел 2. Путешествие по Нижегородской области (33 часа)

Тема 2.1. Путешествие по Нижегородской области (9 часов)

Теория: Географическое положение, реки, озера, климат. Культура и история Нижегородской области.

Практика: Практическая работа Интересные города Нижнего Новгорода.

Текущий контроль: мини-тест «Нижегородская область»

Тема 2.2. История города Дзержинска (9 часов)

Теория: «прогулка по городу Дзержинску» виртуальная экскурсия по городу Дзержинску.

Практика: Практическая работа «Экскурсия по городу Дзержинск».

Текущий контроль: викторина «Почувствуй себя краеведом».

Тема 2.3. Проект «Туристический маршрут по родному городу» (15 часов)

Теория: Разработка туристического маршрута.

Практика: разработка и оформление проекта.

Промежуточная аттестация: защита проекта «Туристический маршрут по родному городу».

5. Содержание рабочей программы воспитания

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций через информирование детей, организацию общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к учебной и практической социально значимой волонтерской деятельности, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применения полученных знаний в ходе занятий и практических мероприятий;
- формирование чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- понимание учащимися своей российской гражданской принадлежности (идентичности);
- экологическая культура, понимание своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливость в использовании природных ресурсов;
- деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;
- уважение к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;
- навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности.

2. Формы и методы воспитания

Учащиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации в ходе учебных занятий в соответствии с предметным и

метапредметным содержанием программы.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: методы формирования сознания (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, инструктаж, доклад, пример); методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации); методы стимулирования (соревнование, поощрение), методы контроля, самоконтроля и самооценки.

3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Дети обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий.

В результате выполнения творческих практических, в том числе проектных и исследовательских работ, дети демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять заботу о других людях и т. д.).

Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Результат
1	День первокурсника (для групп первого года обучения)	Сентябрь	Фотоматериалы
2	Участие в городском квесте «Лесные тропинки»	Сентябрь	Фотоматериалы, дипломы
3	Всемирные дни наблюдения птиц	Октябрь	Сертификат участника
4	Городской конкурс проектных и исследовательских работ	Декабрь-март	Сертификат участника
7	Викторина ко «Дню рождения родной Дзержинск»	Март	Участие группы
8	Экскурсия на площадь Героев	Май	Фотоматериалы
9	Участие в «Большой Георгиевской игре»	Май	Фотоматериалы
10	Выпускной МБУ ДО ЭБЦ (для выпускных групп)	Май	Фотоматериалы

6.Методические материалы
Методические материалы первого года обучения

№	Раздел программы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Раздел 1. «Гид по миру»						
1.1	Основы туристско-экскурсионной деятельности	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, «мозговой штурм» по выработке правил работы в группе, игры на знакомство и сплочение группы, работа в группах, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, практическая работа с картами, компасом	Карта мир, географические карты, глобус, ролик «Зачем нужны карты и планы», ролик «Город и окрестности», видеурок «Ориентирование на местности», ролик «Стороны горизонта»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт), компас	Мини-тест
1.2	Культурный туризм по миру	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, беседа, самостоятельная работа, сообщения учащихся	Мультимедийная презентация «Великие путешественники», презентация «Семь чудес света»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт)	Викторина
1.3	Природные достопримечательности мира	Учебное занятие, практическое занятие, экспонаты «музея биоразнообразия»	Рассказ, беседа, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, самостоятельная работа, творческая практическая работа	Ролик «ООПТ», ролик «Коралловый риф», ролик «Царство живой природы»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт)	Практическая работа
1.4	Проект «Гид по миру»	Учебное занятие, практическое занятие	Беседа, рассказ, самостоятельная работа, презентация проекта	Мультимедийная презентация раздаточный материал для работы в группе, видеоматериалы о	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование,	Проект

					компьютер, доска (флип-чарт)	
2. Туристические возможности России						
2.1	Культурный туризм по городу и области	Учебное занятие, практическое занятие	Беседа, рассказ, демонстрация видеоролика с его последующим обсуждением, работа в группах, индивидуальная работа, групповая дискуссия	Ролик «Крым: не курорт, а уникальное место на Планете Земля», ролик «История Крыма», онлайн-экскурсия «Прогулка по Золотому кольцу России»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт)	Викторина
2.2	Природные достопримечательности города и области	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, игра, беседа, выполнение заданий интеллектуальной игры, демонстрация коллекционных объектов, работа с раздаточными карточками	Интерактивная игра «Человека в Антарктиде», ролик «Человек в Антарктиде», игровые карточки «Арктика и Антарктика», ролик «Северное сияние», учебный ролик «Окаменелости», коллекция окаменелостей, ролик «Моря России», ролик «Сохраним Волгу», анимированная презентация с заданиями	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт)	Игра
2.3	Экологический туризм	Учебное занятие, практическое занятие, экспонаты «музея биоразнообразия»	Рассказ, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, решение проблемных ситуаций	Ролик «Воздействие человека на природу»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт)	Практическая работа
2.4	Проект «Дружи с заповедными островами»	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, беседа, самостоятельная работа, презентация проекта	Анимированная презентация «Дружи с заповедными островами»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт)	Проект

3. Край родной как туристический объект

3.1	Культурный туризм по городу и области	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, беседа, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, работа с литературой, экскурсия	Книги «Зеленый друг родного города» Н.М.Лапутина, «Дзержинск» С.М.Шальнова, анимированная презентация «Путешествие из прошлого в настоящее», ролик «Мульти-Россия – Нижегородская область»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт)	Игра
3.2	Природные достопримечательности города и области	Учебное занятие, практическое занятие, экспонаты «музея биоразнообразия»	Рассказ, беседа, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, экскурсия, квест	Презентация «ООПТ Дзержинска», ролик «Дзержинск – мой любимый город», ролик «Керженский заповедник»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт)	Квест
3.3	Практика туристско-экскурсионной деятельности	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, беседа, практикум	Инструктивные карты, палатка, веревка, рюкзак, коврик туристический, компас	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт), компас	Практическая работа
3.4	Проект «Туристический маршрут по родному городу»	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, беседа, самостоятельная работа, работа с картой, презентация проекта	Памятка по разработке туристических маршрутов, карта города	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт)	Проект

Методические материалы второго года обучения

№	Раздел программы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1. Гид по миру						
1.1	Основы туристско-экскурсионной деятельности	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, «мозговой штурм» по выработке правил работы в группе, игры на знакомство и сплочение группы, работа в группах, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, практическая работа с картами, компасом	Карта мир, географические карты, глобус, ролик «Зачем нужны карты и планы», ролик «Город и окрестности», видеоурок «Ориентирование на местности», ролик «Стороны горизонта»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт), компас	Мини-тест
1.2	Подготовка к путешествию	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, беседа, самостоятельная и групповая работа, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, выполнение заданий интеллектуальной игры	Презентация «Важные документы для путешествия»; видеоролик «как правильно собрать вещи в путешествие», игра «собираем чемодан», : игра «Проверяем готовность к отправке»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт)	Игра
1.3	Путешествие в Африку	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, беседа, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, самостоятельная работа, творческая практическая работа, работа с картами	Ролик «Материк Африка», презентация «Путешествие в Африку»; презентация «интересные места Африки»; викторина-игра «Путешествие по Африке»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт), карта Африки	Викторина
1.4	Путешествие в Европу	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, беседа, просмотр видеороликов с последующим	Ролик «Материк Европа», презентация «Путешествие в Европу»; презентация «интересные места Европы»;	Канцелярские принадлежности, мультимедийное	Викторина

			обсуждением, самостоятельная работа, творческая практическая работа, работа с картами	викторина-игра «Путешествие по Европе»	оборудование, компьютер, доска (флип-чарт), Карта Европы	
1.5	Путешествие в Азию	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, беседа, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, самостоятельная работа, творческая практическая работа, работа с картами	Ролик «Материк Азии», презентация «Путешествие в Азию»; презентация «интересные места Азии»; викторина-игра «Путешествие по Азии»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт), Карта Азии	Викторина
1.6	Путешествие в Австралию	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, беседа, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, самостоятельная работа, творческая практическая работа, работа с картами	Ролик «Материк Австралия», презентация «Путешествие в Австралию»; презентация «интересные места Австралии»; викторина-игра «Путешествие по Австралии»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт), карта Австралии	Викторина
1.7	Путешествие в Северную и Южную Америку	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, беседа, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, самостоятельная работа, творческая практическая работа	Ролик «Материки Серная и Южная Америка», презентация «Путешествие в Северную и Южную Америку»; презентация «интересные места Северной и Южной Америки»; викторина-игра «Путешествие по Северной и Южной Америки»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт), Карта Северной и Южной Америке	Викторина
2. Путешествие по Нижегородской области						
2.1	Путешествие по Нижегородской области	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, беседа, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, самостоятельная работа, творческая практическая работа	Видеоролик «интересные места Нижнего Новгорода», презентация «Удивительная Нижегородская область», презентация «Интересные места Нижегородской области»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт), карта	Практическая работа

			работа		Нижегородской области	
2.2	История города Дзержинска	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, беседа, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, экскурсия, квест, поход	Презентация «история Дзержинска», ролик «Дзержинск – мой любимый город»	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт)	Викторина
2.3	Проект «Туристический маршрут по родному городу»	Учебное занятие, практическое занятие	Рассказ, беседа, самостоятельная работа, работа с картой, презентация проекта	Памятка по разработке туристических маршрутов, карта города	Канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, компьютер, доска (флип-чарт)	Защита проекта

7.Оценочные материалы

Формы контроля	Критерий оценки	Оценка результатов
Мини-тестирование	1 балл – 1 правильный ответ; 2 балла – 2 правильных ответа; 3 балла – 3 правильных ответа; 4 балла – 4 правильных ответов; 5 баллов – 5 правильных ответов.	0–1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – хороший уровень; 4–5 баллов – высокий уровень.
Викторина	Выполнение до 39 % заданий – 1 балл; Выполнение от 40 до 59 % заданий – 2 балла; Выполнение от 60 до 79 % заданий – 3 балла; Выполнение от 80 до 100 % заданий - 4 балла.	1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – хороший уровень; 4 балла – высокий уровень.
Практическая работа	0 баллов – отсутствие знаний, умений, и навыков (далее – ЗУН) у учащегося, 1 балл – владение ЗУН с значительной помощью педагога; 2-3 – владение ЗУН с незначительной помощью педагога, 4-5 – самостоятельное владение ЗУН)	0 баллов – низкий уровень; 1 балл – средний уровень; 2-3 балла – хороший уровень; 4–5 баллов – высокий уровень.
Защита проекта	Критерии оценки проекта: - самостоятельность работы над проектом; - раскрытие актуальности и значимости темы, полнота раскрытия темы; - оригинальность решения проблемы; - артистизм и выразительность выступления при защите проекта; - ответы на вопросы. Критерии оцениваются от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – критерий не соблюдается; 1 балл – критерий соблюдается частично; 2 балла – критерий соблюдается полностью.	0-1 балл – низкий уровень; 2-4 балла – средний уровень; 5-7 балла – хороший уровень; 8-10 баллов – высокий уровень.
Игра	Выполнение до 39 % заданий – 1 балл; Выполнение от 40 до 59 % заданий – 2 балла; Выполнение от 60 до 79 % заданий – 3 балла; Выполнение от 80 до 100 % заданий - 4 балла.	1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – хороший уровень; 4 балла – высокий уровень освоения темы.
Квест	Выполнение до 39 % заданий – 1 балл; Выполнение от 40 до 59 % заданий – 2 балла; Выполнение от 60 до 79 % заданий – 3 балла; Выполнение от 80 до 100 % заданий - 4 балла.	1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – хороший уровень; 4 балла – высокий уровень.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

Объем и срок освоения программы. Срок реализации образовательной программы 2 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 3 часа, 108 часов в год. Всего 216 учебных часов.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 11 – 13 лет. В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора.

Наполняемость объединения – 10-15 человек.

Основная **форма обучения** – очная, групповая.

В случае наступления неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, введения карантина, отсутствия обучающегося по причине болезни программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа предполагает **различные виды** проведения занятий: беседа, практикум, самостоятельная работа, экскурсия.

Формы и методы, используемые на занятиях, подбираются с учетом особенностей психофизиологического развития и потребностей учащихся и удовлетворяют их познавательный запрос. Определяющими в программе являются лично ориентированные деятельностные технологии, имеющие выраженный здоровьесберегающий потенциал, такие как обучение в сотрудничестве, игровые технологии, проблемное обучение, в том числе проектный метод.

Программой предусмотрены как теоретическая, так и практическая часть. Теория преподается в сочетании с решением проблемных ситуаций, выполнением практических заданий, интеллектуально-познавательными заданиями, работой с литературой, экскурсионной, проектной и художественно-творческой деятельностью.

Программа в большей степени предполагает проведение занятий в диалоговой форме, с использованием наглядности (видеоматериалов, мультимедийных презентаций, иллюстративного материала) и специального оборудования.

Уровень развития личностных качеств (коммуникативные навыки, навыки самоорганизации, отношение к деятельности, любознательность, творческие навыки) определяется методом наблюдения и фиксируется в карте развития личностных качеств учащихся объединения 2 раза в год.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет;
- столы, стулья;
- доска, маркеры, магниты;
- мультимедийное оборудование, компьютер;
- канцтовары: краски, карандаши, бумага;
- туристическое снаряжение: рюкзак, компас, спальный мешок, пенка туристическая, палатка;
- экспонаты Музея биоразнообразия.

9. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Бакка С.В., Киселева Н.Ю. Особо охраняемые природные территории Нижегородской области. Аннотированный перечень. - Н.Новгород, 2008.
2. Безопасность туризма: учебник / А.Г. Бобкова, С.А. Кудреватых, Е.Л. Писаревский; под общ. ред. д-ра юрид. наук. Е.Л. Писаревского. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.
3. География туризма: учебник / В.И. Кружалин, Н.С. Мироненко, Н.В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.
4. Добринина Н.А. Экскурсоведение: учеб. пособие / Н.А. Добринина. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013.
5. История туризма: учебник / коллектив авторов; отв. ред. и сост. И90 Ю.С. Путрик. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.
6. Основы туризма: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.Л. Писаревского. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.
7. Практика активного туризма: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. — Орел: МАБИВ, 2020.
8. Социальное партнерство школы и семьи как условие сохранения и укрепления детей: инновационные подходы / авт.-разраб. О.С. Гладышева, В. А. Малинин. – Н.Новгород: НИРО, 2012.
9. Тетерский С.В., Ромашина Ю.В., Симонович В.Л. Я в команде. – Нижний Новгород, 2009.
10. Уроки здоровья и ОБЖ: метод. рекомендации для учителя к интегрир. курсу: 5-й год обуч./ авт.-разраб. О.С. Гладышева, М. В. Шуклина.–Н.Новгород: НИРО, 2011.
11. Экологические экскурсии в леса Нижегородской области. Выпуск 1. Растения. – Нижний Новгород: издательский комплекс Экологического центра «Дронт», 1995.

Список литературы для учащихся

1. Мой город Дзержинск: книга-альбом в 2-х томах / гл.ред. Н Никифорова. - М.: «РИК «АСС», 2010.
2. Мабел Джордж. История великих географических открытий в картинках / Мабел Джордж; перевод с английского [Муравьев С.В.]. – М.: Аванта, 2014.
3. Сковилль Сэмюэль. Скауты в лесах: для среднего и старшего школьного возраста: 12+ / Сэмюэль Сковилль-мл.; перевод с английского [П. А. Вязникова]. – Москва: ЭНАС-КНИГА, 2018.
4. Шальнов С.М. Дзержинск – наш дом. – Нижний Новгород: Литера, 1999.
5. Шальнов С.М. Умная старина: легенды и предания старого Черноречья. Были и небылички города Дзержинска. – Н.Новгород: Кириллица, 2013.
6. Чуковский Н.К. Водители фрегатов: Книга о великих мореплавателях / Николай Чуковский; перевод с английского [Л. Эристави; Худож. Д. Кавлашвили]. - Тбилиси: Накадули, 1987.
7. Энциклопедия туриста / гл. ред. Е.И. Тамм. — М.: Большая Российская

энциклопедия, 1993.

Список литературы для родителей

1. Горнева Р.Н. Город Дзержинск: Экскурсионный очерк. – Горький: Волго-Вятское книжное издательство, 1985.
2. Шальнов С.М. Дзержинск – наш дом. – Нижний Новгород: Литера, 1999.
3. Шальнов С.М. Умная старина: легенды и предания старого Черноречья. Были и небылички города Дзержинска. – Н.Новгород: Кириллица, 2013.
4. Энциклопедия туриста / гл. ред. Е.И. Тамм. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
5. Экологические экскурсии в леса Нижегородской области. Выпуск 1. Растения. – Нижний Новгород: издательский комплекс Экологического центра «Дронт», 1995.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729982

Владелец Шибалова Светлана Анатольевна

Действителен с 07.06.2024 по 07.06.2025