

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБУ ДО «Эколого-биологический центр»
протокол от 23.03.2020 № 5



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в Муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
"Эколого-биологический центр"

город Дзержинск
Нижегородская область
2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Эколого-биологический центр" (далее - Центр) дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - ДООП) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федеральным законом "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 №146-ФЗ;
- Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 №152;
- Приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23.08.2017 N 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41
- Уставом Центра.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

1.3.1. электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;

1.3.2. дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Основной целью применения ЭО и ДОТ является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей учащихся в области дополнительного образования по реализуемым в Центре ДООП.

1.5. Задачи:

- повышение эффективности и качества предоставляемых Центром образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
- развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий, и направленных на обучение талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, занимающихся углубленным изучением ДООП;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся, при освоении ДООП;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся (при отсутствии медицинских противопоказаний).

1.6. Центр вправе использовать ЭО и ДОТ при формах обучения определенных ДООП, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.7. Центр вправе организовать ЭО и (или) обучение с использованием ДОТ во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также по запросу учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при ДООП или их части с применением ЭО, ДОТ является место нахождения Центра независимо от места нахождения самих учащихся.

1.9. Информация об ЭО и ДОТ при реализации ДООП размещается на официальном сайте Центра в сети Интернет и информационных стендах Центра.

1.10. При реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ Центр обеспечивает защиту персональных данных участников образовательного процесса.

2. Организация обучения с применением ЭО и ДОТ

2.1. Организация дистанционного обучения в Центре основывается на следующих принципах:

- принципах общедоступности обучения;
- принципах индивидуализации обучения;
- принципах помощи и наставничества;
- принципах адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и ЭО;
- принципах гибкости, дающих возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

2.2. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых Центром с применением ЭО и ДОТ, осуществляется в порядке, предусмотренном Центром.

2.3. Содержание образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ определяется ДООП, реализуемыми в Центре.

2.4. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; skype - обучение, e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.5. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в методическом обеспечении ДООП по соответствующим направленностям. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

2.6. Сопровождение ЭО может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2.7. Образовательный процесс, реализуемый с ЭО и ДОТ, предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности посещения занятий в Центре; систематический контроль и учет знаний учащихся.

2.8. Для организации образовательного процесса в дистанционной форме на официальном сайте Центре в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан раздел «Дистанционное обучение».

2.9. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется педагогом Центра, реализующим ДООП, выбранную учащимся, родителями (законными представителями) учащегося.

2.10. Выбор обучения с применением ЭО и ДОТ по ДООП или её части осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся на основании их письменного заявления с указанием причины перехода на обучение с применением ЭО и ДОТ и по согласованию с Центром.

2.11. Перевод учащихся на обучение с применением ЭО и ДОТ производится на основании приказа директора Центра, который издается в течение трех последующих рабочих дней с момента подачи совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся письменного заявления.

При переводе учащегося на дистанционное обучение родители (законные представители) знакомятся с необходимыми дистанционными ресурсами.

2.12. Центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, административно-хозяйственных работников для реализации ДООП или их частей с применением ЭО и ДОТ.

2.13. При реализации ДООП Центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с учащимся, а также количества недельных занятий с применением ДОТ.

2.14. Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.15. Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ, определяются в соответствии с номенклатурой дел Центра.

2.16. Контроль за освоением учащимися ДООП с использованием ЭО и ДОТ осуществляет заместитель директора по УВР.

2.15. Оценка учебных достижений учащихся, перешедших на обучение с применением ЭО и ДОТ, осуществляется по принятой в Центре системе оценивания в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2.16. Учащиеся, перешедшие на обучение с применением ЭО и ДОТ, имеют все права и должны выполнять все обязанности, предусмотренные федеральным законодательством РФ, а также Уставом Центра наравне с учащимися других форм обучения.

2.17. Учащиеся, перешедшие на обучение с применением ЭО и ДОТ, могут принимать участие во всех, проводимых Центром, творческих, культурно-просветительских и учебно-исследовательских мероприятиях.

2.18. Посещение аудиторных занятий не является обязательным для учащихся перешедших на обучение с применением ЭО и ДОТ.

2.19. Организация обучения учащихся с применением ЭО и ДОТ, осваивающих ДООП, реализуемые Центром, осуществляется на безвозмездной основе.

2.20. Отчисление учащегося с обучения с применением ЭО и ДОТ производится на основании письменного заявления совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) учащегося.

2.21. Освоение учащимися ДООП с применением ЭО и ДОТ подтверждается документом об обучении, утвержденным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3. Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ

3.1. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе добровольного участия детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании заявления их родителей (законных представителей) учащихся, при отсутствии медицинских противопоказаний.

3.2. Для организации обучения детей с ОВЗ, с применением ЭО и ДОТ Центр осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с применением ЭО и ДОТ детей с ОВЗ;
- информирует родителей (законных представителей) учащихся о порядке и условиях обучения детей с ОВЗ с применением ЭО и ДОТ;
- для детей с ОВЗ по зрению организует обучение через сайт Центра с применением версии для слабовидящих.

3.3. Реализация обучения детей с ОВЗ с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащихся.

3.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся с ОВЗ составляется по индивидуальному учебному плану, согласовывается с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ. Индивидуальный учебный план может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

4. Ресурсное и техническое обеспечение образовательного процесса Центра с применением ЭО и ДОТ

4.1. При реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ в Центре должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающие освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

4.2. Учащиеся обязательно должны иметь дома компьютер или ноутбук, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам и возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов, а также необходимое для обучения программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.3. Центр предоставляет преподавателю, ответственному за подготовку учащихся по программе ДООП с применением ЭО и ДОТ, учебную аудиторию, оснащенную компьютером или ноутбуком, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (локальной сетью с выходом в «Интернет», с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам), необходимым для

осуществления дистанционного образования аппаратно-программным комплексом и программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса (в том числе цифровые образовательные ресурсы, разработанные в Центре с учетом требований федерального законодательства и настоящего Положения), web-камерой, при необходимости микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления образовательной деятельности.

4.4. Консультацию работников Центра и учащихся по вопросам применения ЭО и ДОТ осуществляет заместитель директора по УИР.

5. Организационная и учебно-методическая помощь учащимся

5.1. Организационная и учебно-методическая помощь учащимся при реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ включает в себя:

5.1.1. своевременное информирование учащихся, родителей (законных представителей) учащихся о реализуемых ДООП с применением ЭО и ДОТ;

5.1.2. актуализацию ДООП, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий ЭО и ДОТ;

5.1.3. консультирование учащихся, родителей (законных представителей) учащихся по вопросам, связанным с:

- обучением по конкретной модели обучения, в том числе правилам авторизации, входа в используемые при обучении системы, хранением и учетом результатов;

- непосредственным обучением по ДООП с использованием ЭО и ДО, включая используемые методы освоения программы.

5.2. Консультирование учащихся, родителей (законных представителей) учащихся осуществляют педагогические работники, участвующие в реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

5.3. Контроль за своевременной актуализацией ДООП, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий ЭО и ДОТ осуществляет заместитель директора по УВР.

Положение принято с учетом мнения совета учащихся (протокол от 20.03.2020 № 3), совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Центра (протокол от 20.03.2020 № 2).



Прошнуровано, пронумеровано

6 (лист) лист 0.5

Директор МБУ ДО «Эколого-биологический центр»

Т.В. Загурдаева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522452

Владелец Загурдаева Татьяна Валентиновна

Действителен с 15.12.2022 по 15.12.2023