

АДМИНИСТРАЦИЯ г. ДЗЕРЖИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принят на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «Эколого-биологический
центр»
протокол от 31.08.2026 № 10

Утверждён
приказом МБУ ДО «Эколого-
биологический центр»
от 31.08.2026 № 115-п

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»
города Дзержинска Нижегородской области
на 2026-2027 учебный год

г. Дзержинск
2026

I. Пояснительная записка

Настоящий учебный план МБУ ДО «Эколого-биологический центр» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБУ ДО ЭБЦ.

Образовательная деятельность ведется по четырем направленностям: естественнонаучной (795 чел.), технической (85 чел.), социально-гуманитарной (495 чел.), туристско-краеведческой (23 чел.).

В эколого-биологическом центре в 2026-2027 учебном году реализуется 30 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающие) программ, 3 адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Реализуемые программы предназначены для дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Содержание учебно-воспитательного процесса отражает специфику деятельности Центра и направлено на реализацию целей и задач УВП.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В 2026-2027 учебном году открыто 129 учебных групп с общей численностью 1398 учащихся.

II. План - сетка Эколого-биологического центра на 2026-2027 учебный год

Направленность	Объединение	Дополнительная образовательная программа	ФИО педагога	Форма обучения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого		
					кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей
Естественнонаучная	Академия природы	Академия природы	Белова Л.В.	групп	4	8	54				2	4	30				6	12	84
	Академия природы	Академия природы	Дамченко С.Г.	групп				3	6	46	4	8	54	1	2	13	8	16	113
	Академия природы	Академия природы	Лашманова Е.В.	групп	2	4	26										2	4	26
	Академия природы	Академия природы	Морозова Е.В.	групп				2	4	20				2	4	22	4	8	42
	Аранжировка цветов	Аранжировка цветов	Корнилова Е.Ю.	групп	1	3	8										1	3	8
	Арт-экология	Арт-экология	Малахова И.В.	групп	2	4	18										2	4	18
	Друзья природы	Друзья природы	Бажаева А.П.	групп	1	4	7										1	4	7
	Занимательная генетика	Занимательная генетика	Бажаева А.П.	групп				1	2	9							1	2	9
	Маленький эколог	Маленький эколог	Белицкая Э.М.	групп	3	6	30	4	8	42							7	14	72
	Маленький эколог	Маленький эколог	Морозова Е.В.	групп	1	2	10										1	2	10
	Основы ландшафтного дизайна	Основы ландшафтного дизайна	Корнилова Е.Ю.	групп	1	3	8										1	3	8
	Природная лаборатория	Природная лаборатория	Корнилова Е.Ю.	групп	2	4	25	4	8	45				3	6	42	9	18	112
	Природная лаборатория	Природная лаборатория	Малахова И.В.	групп	2	4	26	8	16	105							10	20	131
	Природная лаборатория	Природная лаборатория	Соколова Н.П.	групп	2	4	20	3	6	30				1	2	12	6	12	62
	Решение усложненных задач по химии	Решение усложненных задач по химии	Бажаева А.П.	групп	1	2	8										1	2	8
	Сосна	Сосна	Лашманова Е.В.	групп	1	4	7										1	4	7
	Старт в науку	Старт в науку	Белицкая Э.М.	групп	1	4	14	1	4	10							2	8	24
	Химия вокруг нас	Химия вокруг нас	Бажаева А.П.	групп	1	2	7										1	2	7
	Химия для малышей	Химия для малышей	Белицкая Э.М.	групп	2	4	22										2	4	22
	Экология.ру	Экология.ру	Морозова Е.В.	групп				1	4	7							1	4	7
	Экологический практикум	Экологический практикум	Морозова Е.В.	групп				1	4	11							1	4	11
	Юный генетик	Юный генетик	Бажаева А.П.	групп	1	4	7										1	4	7
Итого по естественнонаучной направленности					28	66	297	28	62	325	6	12	84	7	14	89	69	154	795
Техническая	Современные информационные технологии	Современные информационные технологии	Шальнов А.С.	групп	1	3	7	2	6	17	2	6	21				5	15	45
	Программирование и 3 d моделирование	Программирование и 3 d моделирование	Шальнов А.С.	групп				2	6	22							2	6	22
	Основы ИИ, программирование и 3 d моделирование	Основы ИИ, программирование и 3 d моделирование	Шальнов А.С.	групп	2	6	18										2	6	18
Итого по технической направленности					3	9	25	4	12	39	2	6	21	0	0	0	9	27	85

Социально-гуманитарная	Вектор	Вектор	Демченко С.Г.	групп	1	4	8								1	4	8			
	Вектор	Вектор	Лашманова Е.В.	групп				1	4	7					1	4	7			
	ДВИЖ	ДВИЖ	Белова Л.В.	групп				1	4	11					1	4	11			
	Мир дизайна	Мир дизайна	Корнилова Е.Ю.	групп	1	4	8								1	4	8			
	Мир дизайна	Мир дизайна	Хамутова И.Л.	групп	1	4	9								1	4	9			
	Планета волонтерства	Планета волонтерства	Кузнецова О.А.	групп	2	4	24								2	4	24			
	ПСИХОЛОГИЯ	ПСИХОЛОГИЯ	Виноградова В.В.	групп	1	4	9	1	4	8					2	8	17			
	Путешественники	Путешественники	Умняшкина С.С.	групп	2	4	14	7	14	87					9	18	101			
	Расти здоровым	Расти здоровым	Белова Л.В.	групп								2	4	27	2	4	27			
	Расти здоровым	Расти здоровым	Демченко С.Г.	групп				1	2	15		1	2	14	2	4	29			
	Расти здоровым	Расти здоровым	Кузнецова О.А.	групп				2	4	25	1	2	15	2	4	22	5	10	62	
	Ребята и зверята (ОВЗ)	Ребята и зверята (ОВЗ)	Корнилова И.В.	групп				2	4	15					2	4	15			
	Ступеньки здоровья	Ступеньки здоровья	Корнилова И.В.	групп	2	4	30	3	6	41					5	10	71			
	Удивительный мир (ОВЗ)	Удивительный мир (ОВЗ)	Соколова Н.П.	групп	1	2	6				3	6	17	2	4	11	6	12	34	
	Шаг навстречу	Шаг навстречу	Белова Л.В.	групп				1	4	10					1	4	10			
Шаг навстречу	Шаг навстречу	Кузнецова О.А.	групп				1	4	8					1	4	8				
Я расту, я меняюсь (ОВЗ)	Я расту, я меняюсь (ОВЗ)	Корнилова И.В.	групп							2	4	13	2	4	11	4	8	24		
ВАКАНСИЯ			групп	3	9	30								3	9	30				
Итого по социально-гуманитарной направленности					14	39	138	20	50	227	6	12	45	9	18	85	49	119	495	
Туристско-краеведческая																				
	Гид по миру	Гид по миру	Умняшкина С.С.	групп				2	6	23					2	6	23			
Итого по туристско-краеведческой направленности					0	0	0	2	6	23	0	0	0	0	0	0	2	6	23	
					1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого			
					кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	
			Естественно-научная	групп	28			28			6			7			69			
				часов		66			62			12			14			154		
				детей			297			325			84			89			795	
			Техническая	групп	3			4			2			0			9			
				часов		9			12			6			0			27		
				детей			25			39			21			0			85	
			Социально-гуманитарная	групп	14			20			6			9			49			
				часов		39			50			12			18			119		
				детей			138			227			45			85			495	
			Туристско-краеведческая	групп	0			2			0			0			2			
				часов		0			6			0			0			6		
				детей			0			23			0			0			23	
				Итого	45	114	460	54	130	614	14	30	150	16	32	174	129	306	1398	

**III. Учебно-методическое обеспечение, реализуемые дополнительные
общеобразовательные (общеразвивающие) программы
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Эколого-биологический центр" в 2026-2027 учебном году**

Направленность	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы		Вид программы	Уровень экспертизы
Естественнонаучная направленность	1.	«Академия природы»	ДООП	М.С., 2026
	2.	«Аранжировка цветов»	ДООП	М.С., 2026
	3.	«Арт экология»	ДООП	М.С., 2026
	4.	«Друзья природы»	ДООП	М.С., 2026
	5.	«Занимательная генетика»	ДООП	М.С., 2026
	6.	«Маленький эколог»	ДООП	М.С., 2026
	7.	«Основы ландшафтного дизайна»	ДООП	М.С., 2026
	8.	«Природная лаборатория»	ДООП	М.С., 2026
	9.	«Решение усложненных задач по химии»	ДООП	М.С., 2026
	10.	«Старт в науку»	ДООП	М.С., 2026
	11.	«Сосна»	ДООП	М.С., 2026
	12.	«Химия вокруг нас»	ДООП	М.С., 2026
	13.	«Химия для малышей»	ДООП	М.С., 2026
	14.	«Экология.ру»	ДООП	М.С., 2026
	15.	«Экологический практикум»	ДООП	М.С., 2026
	16.	«Юный генетик»	ДООП	М.С., 2026

	17.	«Юный натуралист»	ДООП	М.С., 2026
Техническая направленность	18.	«Современные информационные технологии»	ДООП	М.С., 2026
	19.	«Программирование и 3 d моделирование»	ДООП	М.С., 2026
	20.	«Основы ИИ, программирование и 3 d моделирование»	ДООП	М.С., 2026
Социально-гуманитарная направленность	21.	«Вектор»	ДООП	М.С., 2026
	22.	«ДВИЖ»	ДООП	М.С., 2026
	23.	«Мир дизайна»	ДООП	М.С., 2026
	24.	«Планета волонтерства»	ДООП	М.С., 2026
	25.	«ПСИХОЛОГиЯ»	ДООП	М.С., 2026
	26.	«Путешественники»	ДООП	М.С., 2026
	27.	«Расти здоровым»	ДООП	М.С., 2026
	28.	«Ребята и зверята»	АДООП	М.С., 2026
	29.	«Ступеньки здоровья»	ДООП	М.С., 2026
	30.	«Удивительный мир»	АДООП	М.С., 2026
	31.	«Шаг навстречу»	ДООП	М.С., 2026
	32.	«Я расту, я меняюсь»	АДООП	М.С., 2026
Туристско-краеведческая направленность	33.	«Гид по миру»	ДООП	М.С., 2026

ИТОГО: 30 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающие) программ, 3 адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

IV. Учебно-тематическое планирование
Естественнонаучная направленность

ПРОГРАММА «АКАДЕМИЯ ПРИРОДЫ»

Учебный план 1-го года обучения

№	Темы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Вселенная: далекая и близкая	Комплектование групп – 2 часа		12	Кроссворд «Космос»
		5	5		
2	Волшебница вода	18	8	26	Схема круговорота воды в природе «Зашифрованное письмо»
3	Воздух невидимка	16	6	22	Мини-тест «Про воздух»
4	Человек и животные	6	6	12	Фенологическое рисование «Хомячки». Промежуточная аттестация: тест «Живая планета»
Итого		45	25	72	
		Комплектование групп – 2 часа			

Учебный план 2-го года обучения

№	Темы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Почва	4	6	10	Практическая работа «Лепим слои почвы»
2	Факторы неживой природы	6	4	10	Лабораторная работа «Живая коробка»
3	Факторы живой природы	8	8	16	Игра «Определи тип отношений»
4	Мир животных	6	8	14	Игра «Мемори»
5	Мир Растений	6	8	14	Творческая деятельность «Украсим мир цветами»
6	Человек и животные	4	4	8	Устный опрос. Промежуточная аттестация: тест «Воздух, вода, почва».
Итого		34	38	72	

Учебный план 3-го года обучения

№	Темы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Малая Родина	12	12	24	Мини-сочинение «Мой микрорайон»
2	Мир леса	10	18	28	Викторина «Знатоки леса»
3	Человек и окружающая среда	6	4	10	Викторина «Этот удивительный мир природы»
4	Человек и животные	6	4	10	Кроссворд «Насекомые» Промежуточная аттестация: тест «Природная Азбука».
Итого		34	38	72	

Учебный план 4-го года обучения

№	Темы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Мир безопасности	14	22	36	Тест «ОБЖ»
2	Познай себя	10	8	18	Мини сочинение «Моя будущая профессия»
3	Человек и животные	10	8	18	Тест «Мы – твои друзья» Промежуточная аттестация: тест «Знатоки природы».
Итого		34	38	72	

ПРОГРАММА «АРАНЖИРОВКА ЦВЕТОВ»

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
1	Подготовка природных материалов	6	6	12	Наличие готового гербария
2	Символика растений	4	8	12	Творческая работа
3	Технология выполнения полубъёмных композиций	6	6	12	Творческая работа
4	Зимние композиции	4	8	12	Творческая работа
5	Искусство оформления работ	2	4	6	Творческая работа
6	Декоративная соломка	5	13	18	Творческая работа
7	Виды цветочных произведений	6	15	21	Творческая работа
8	Составление творческого проекта. Самостоятельное изготовление композиции с использованием разнообразных техник.	2	13	15	Промежуточная аттестация: защита проекта
Итого		35	73	108	

ПРОГРАММА «ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1.	Модуль 1. «Природа вокруг нас» (72 часа)				
	Тема 1.1 Вводное занятие	1	1	2	Опрос
	Тема 1.2 Основные формы организации жизни. Среды жизни	16	16	32	Викторина
	Тема 1.3 Природа вокруг нас.	18	20	38	Тест
2.	Модуль 2. «Изменения в природе» (72 часа)				
	Тема 2.1 Изменения в природе.	18	18	36	Викторина

	Тема 1.2 Живые организмы и среда обитания.	16	16	32	Викторина
	Тема 1.3 Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.		4	4	Интеллектуальная игра
Итого:		69	75	144	

ПРОГРАММА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕНЕТИКА»

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля и аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Тема 1 «Основы работы с лабораторным оборудованием» (36 часов)				
	Тема 1.1 Комплектование групп			2	Тест
	Тема 1.2 Вводное занятие	1	1	2	
	Тема 1.3 Работа с микроскопом	4	12	16	
	Тема 1.4 Микробиология	6	10	16	
2.	Тема 2 «Генетика на ознакомительном уровне» (36 часов)				
	Тема 2.1 Работа с мушкой дрозофилой	6	10	16	Тест
	Тема 2.2 Составление родословной	8	10	18	
	Тема 2.3 Итоговое занятие	-	2	2	Интеллектуальная игра
Итого:		25	45	72	
		Комплектование групп - 2 часа			

ПРОГРАММА «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ»

Учебный план 1-го года обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации
1.	Давайте знакомиться	Комплектование групп -2 часа		5	Газета «Давайте познакоимся»
		1	2		
2.	Дети и география	4	10	14	Рисунок углем
3.	Мир природы	6	18	24	Инсценировка «Подарок от мышонка»
4	Витамины на окне	4	15	19	Фото отчет «Огород на окне»
6	Охранять и защищать	4	6	10	Творческое работа «Игрушка для игры с воздухом» П/А инсценировка «Почему плачет рябинка»
Итого		19	51	72	
		Комплектование групп 2 часа			

ПРОГРАММА «МАЛЕНЬКИЙ ЭКОЛОГ»
Учебный план 1-го года обучения
«Мой дом за окном»

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации
1.	Земля – наш общий дом	Комплектование групп -2 часа		15	Игра «Живая – не живая природа»
		5	8		
2.	Как устроен город	4	5	9	Рисуночный тест «Правила дорожного движения»
3.	Удивительный мир живой природы	10	24	34	Викторина «Природа – наш друг
4	Человек и природа	7	7	14	Изготовление мини книжки «Загадки и отгадки» Промежуточная аттестация: игра «Экологический светофор»
Итого		26	44	72 часа	
		Комплектование групп 2 часа			

Учебный план 2-го года обучения
«Хочу все знать»

№	Тема	теория	практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1.	Земля – наш общий дом	5	15	20	Рисунок «Космос»
2.	Удивительный мир живой природы	5	15	20	Игра «Маленькие помощники»
3	Живущие в воде	6	4	10	Рисуночный тест «Найди лишнее»
4.	Домашние питомцы	4	10	14	Фенологическое раскрашивание «Морские свинки»
5	Я человек	4	4	8	Рисунок «Мой лучший друг» Промежуточная аттестация: викторина «Знаешь ли ты»
Итого		24	48	72	

ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА»

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
1.	Модуль «Оформление сада и жилых интерьеров»	72			
1.	Ассортимент и выращивание цветочных культур и травянистых растений. Защита растений.	3	6	9	Тест «Свойства луковиц разных видов растений»
2.	Основные виды цветников и альпинариев	12	3	15	Творческая работа
3.	Состав и особенности почвы	1	2	3	Проверка конспектов
4.	Разновидности искусственных водных систем, водные растения.	7	2	9	Творческая работа
5.	Дизайн жилых и общественных помещений к Новому году	3	15	18	Творческая работа
6.	Формирование образа сада (фен-шуй, модульный огород, теневой сад)	6		6	Проверка конспектов
7.	Флористическое оформление праздников. Пасха.	3	9	12	Творческая работа
2.	Модуль «Создание образа сада»	36			
2.1	Проект цветника	3	18	21	Защита проекта
2.2	Основные приёмы размножения и пересадки растений	3	3	6	Творческая работа
2.3	Проект «Мой любимый цветник»		9	9	Защита проекта Тест по изученному материалу (ПА)
	Итого	41	67	108	

ПРОГРАММА «ПРИРОДНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»

Учебный план 1-го года обучения

(ознакомительный уровень)

№	Содержание по темам	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		теория	практика	всего	
1	Начало творчества	Комплектование групп – 2 часа		10	Наблюдение
		2	6		
2	Природа вокруг нас	2	4	6	Анализ творческой работы
3	В гости к осени	2	6	8	Анализ творческой работы
4	Черно-белое. Контраст		4	4	Наблюдение

5	Зимняя пора	2	4	6	Анализ творческой работы
6	Зимние пейзажи	2	6	8	Анализ творческой работы
7	Птичий хор	2	4	6	Наблюдение
8	Раз матрешка, два матрешка	2	6	8	Анализ творческой работы
9	Весна-красна	1	5	6	Анализ творческой работы
10	Первоцветы. Красная книга.	1	5	6	Анализ творческой работы
11	Люблю тебя, мой город!	1	3	4	Анализ творческой работы Анализ творческой работы (ПА)
Итого		17	53	72	
		Комплектование групп – 2 часа			

**Учебный план 2-го года обучения
(ознакомительный уровень)**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
1	Введение. Веселое лето.	2	6	8	Наблюдение
2	Оранжевое настроение	2	6	8	Анализ творческой работы
3	Моя семья	2	6	8	Анализ творческой работы
4	Сказочный лес полон чудес.	1	3	4	Анализ творческой работы
5	Волшебство Новогодних праздников.	1	5	6	Анализ творческой работы
6	По мотивам русских народных сказок. «Снегурочка», «Теремок»	2	4	6	Анализ творческой работы
7	Лошадки непростые, глиняные, расписные.	2	6	8	Анализ творческой работы
8	Обитатели водного царства	2	4	6	Наблюдение
9	Что? Где? Когда?	4	6	10	Анализ творческой работы
10	Праздничные дни.	1	3	4	Анализ творческой работы
11	Прогулки по родному городу	2	2	4	Анализ творческой работы Анализ творческой работы (ПА)
Итого:		21	51	72	

**Учебный план 1-го года обучения
(базовый уровень)**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
1	Комплектование групп. Вводное занятие. Знакомство с разнообразием природных материалов и их формой.	Комплектование групп – 2 часа		6	Викторина
		3	1		
2	Разноцветная палитра осени.	2	8	10	Анализ творческой работы
3	Аппликация без ножниц	2	4	6	Анализ творческой работы
4	Волшебный праздник - Новый год.	2	8	10	Анализ творческой работы
5	Рисуем отпечатками пальцев	2	4	6	Анализ творческой работы
6	Праздникам навстречу!	2	6	8	Анализ творческой работы
7	Мир аквариума	2	6	8	Анализ творческой работы
8	Город, в котором мы живем.	2	2	4	Мини-эссе в устной форме
9	Природа весной.	4	6	10	Презентация своего экологического знака
10	Подведение итогов		4	4	Викторина (ПА)
	Итого	21	49	72	
		Комплектование групп – 2 часа			

**Учебный план 2-го года обучения
(базовый уровень)**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
1.	Дары осени	2	6	8	Анализ творческой работы
2.	Аппликация из плодовых семян и круп.	2	4	6	Анализ творческой работы
3.	Бобковая керамика	2	4	6	Анализ творческой работы
4.	Животные зимой	2	2	4	Анализ творческой работы
5.	Новогодняя фантазия	2	6	8	Анализ творческой работы
6.	Из простой бумаги мастерим как маги	2	8	10	Анализ творческой работы (контроль по разделу)

7.	Праздничные подарки	2	6	8	Анализ творческой работы
8.	На крыльях весну принесли	2	4	6	Анализ творческой работы
9.	В мире красоты: народные промыслы.	4	8	12	Анализ творческой работы
10.	Итоговое занятие. Прогулка «Природа – наш родной дом».		4	4	Презентация выставочной работы «Мастерская природы» (ПА)
	Итого	20	52	72	

**Учебный план 3-го года обучения
(базовый уровень)**

№ n/n	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
1.	Все о цветах	4	8	12	Наличие готового гербария.
2.	Ребятам о зверятах.	2	8	10	Анализ творческой работы
3.	Новый год у ворот	2	8	10	Анализ творческой работы
4.	Зимушка-зима	2	2	4	Анализ творческой работы
5.	Наши руки не для скуки.	3	11	14	Анализ творческой работы
6.	Космические фантазии	2	6	8	Анализ творческой работы
7.	Конструирование из бросовых материалов	2	4	6	Анализ творческой работы
8.	Проектная деятельность	1	7	8	Защита проекта (ПА)
	Итого	18	54	72	

**Учебный план 4-го года обучения
(базовый уровень)**

№ n/n	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
1.	Мастерская осени	2	10	12	Наличие готового гербария
2.	С заботой о пернатых!	3	3	6	Творческая работа
3.	Волшебница-зима	2	8	10	Творческая работа
4.	Мозаика из яичной скорлупы	3	3	6	Аппликация по образцу
5.	Знакомство с техникой декупаж	2	8	10	Творческая работа
6.	Квиллинг - бумажная филигрань.	3	11	14	Творческая работа
7.	Радужное складывание из бумаги	2	4	6	Творческая работа
8.	Проектная деятельность	2	6	8	Промежуточная аттестация: защита проекта
	Итого	19	53	72	

ПРОГРАММА «РЕШЕНИЕ УСЛОЖНЕННЫХ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ»

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Тео- рия	Прак- тика	Всего	
1.	Комплектование объединения			2	
2.	Вводное занятие	2		2	
3.	Тема 1. Химический язык. Первоначальные химические понятия. Расчёты по формулам.	2	2	4	Тест
4.	Тема 2. Состав и приготовление водных растворов.	2	4	6	
5.	Тема 3. Задачи на выведение формулы вещества.	2	4	6	
6.	Тема 4. Решение задач по химическим уравнениям.	8	10	18	Тест
7.	Тема 5. Термохимические уравнения реакций. Решение задач.	2	2	4	Тест
8.	Тема 6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Решение задач.	4	4	8	
9.	Тема 7. Сложные и комбинированные задачи. Решение задач.		18	18	Тест
10.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.		4	4	Тест
	Итого:	22	48	72 (2)	

ПРОГРАММА «СТАРТ В НАУКУ»

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Тема программы	Количество часов			Формы контроля и аттестации
		Теория	Прак- тика	Всего	
Модуль «Как устроен этот мир» (76 часов)					
1	Комплектование группы			4	
2	Вводное игровое занятие		2	2	Рисунок
3	Планета Земля и ближайшее к ней окружение	8	12	20	Рисунок «Космические фантазии»
4	Микромир – мир самых маленьких величин, не доступных глазу человека из-за малых размеров	9	23	32	Рисунок «У берегов, покрытых льдами»
5	Мегамир - мир огромных величин, не доступных глазу человека из-за огромных размеров	5	13	18	Практическая работа «Определение видов галактик»
Модуль «Человек и всё, что его окружает» (68 часов)					
6	Макромир - мир величин, доступных человеческому восприятию	21	47	68	Викторина «Академики природы» Промежуточная аттестация: Тест «Как устроен этот мир»

Итого:	43	97	144	
	4 часа – комплектование группы			

ПРОГРАММА «СОСНА»
Учебный план 1-го года обучения

№	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
	Комплектование группы			4	-
1.	Раздел 1. Основные сведения о лесе			40	
1.1	Вводное занятие	1	1	2	Устный опрос Творческая работа
1.2	Лес как целостная система. Лесной фонд Российской Федерации	6	4	10	
1.3	Лес и климат	2	2	4	
1.4	Распространение и разнообразие лесов в Нижегородской области.	2	2	4	
1.5	Строение леса и его элементы	-	2	2	
1.6	Хвойные породы Нижегородской области	4	4	8	
1.7	Лиственные породы Нижегородской области	2	4	6	
1.8	Фенологические наблюдения в природе	1	3	4	
2	Раздел 2. Возобновление леса и лесоразведение			24	
2.1	Искусственное возобновление леса	2	4	6	Устный опрос Защита проекта
2.2	Проект «Семя жизни»	6	8	14	
2.3	Информационный проект «Лес – наш друг»	2	2	4	
3.	Раздел 3. Животный мир леса			16	
3.1	Лесные животные и условия их обитания	2	4	6	Устный опрос
3.2	Определение птиц в лесу по голосам	2	4	6	
3.3	Технология изготовления скворечников, кормушек для птиц и животных	2	2	4	
4.	Раздел 4. Лесные почвы			22	
4.1	Характеристика лесных почв	2	2	4	Устный опрос Викторина
4.2	Описание почвенного разреза	2	2	4	
4.3	Обработка почвы	2	2	4	
4.4	Подготовка почвы под лесные культуры	2	4	6	

4.5	День Земли	2	2	4	
5	Раздел 5. Экология леса			10	
5.1	Лес как экологическая система	2	2	4	Кроссворд
5.2	Лес и его средства существования	2	4	6	
6.	Раздел 6. Охрана и защита леса			12	
6.1	Заповедники и заказники Нижегородской области.	2	2	4	Практикум
6.2	Памятник природы: Дендропарк им. И.Н.Ильяшевича г.Дзержинска	2	2	4	
6.3	Работа на экологической тропе	-	4	4	
7	Раздел 7. Природоохранная работа			16	
7.1.	Природоохранная работа	4	12	16	Викторина Промежуточная аттестация: тестирование
	Всего часов	56	84	140+4	

ПРОГРАММА «ХИМИЯ УГЛЕРОДА»

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Тео- рия	Прак- тика	Всего	
1.	Комплектование объединения			2	
2.	Вводное занятие	2		2	
3.	Тема 1. Строение и свойства веществ.	8	8	16	Тест
4.	Тема 2. Углеводороды. Ароматические и гидроксильные соединения.	8	8	20	Тест
5.	Тема 3. Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты.	10	10	16	Тест
6.	Тема 4. Углеводы. Азотсодержащие. Белки. Нуклеиновые кислоты.	8	4	12	Тест
7.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.		4	4	Тест
	Итого:	36	34	72 (2)	

ПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЯ.РУ»

Учебный план 1-го года обучения

№	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1.	Инвариантный модуль «Природные биоценозы»	72			
1.1	Комплектование группы	4			

1.2	Многообразие природных биоценозов	5	5	10	Мини-тестированию
1.3	Водоём как биоценоз	8	10	18	Работа с определителями
1.4	Луг как биоценоз	8	8	16	Работа с определителями
1.5	Лес как биоценоз	8	10	18	Работа с определителями
1.6	Искусственные биоценозы	2	4	6	Решение экологических задач
2.	Вариативный модуль «Человек и природа»	36			
Вариант 1					
2.1	Практико-ориентированный мини-проект «Хранители птиц»	4	4	8	Защита проекта
2.2	Эти удивительные растения	8	12	20	Творческая работа
2.3	Экспериментариум		8	8	Ведение маршрутного листка
Вариант 2					
2.1	Практико-ориентированный мини-проект «Хранители птиц» 2.0	4	4	8	Защита проекта
2.2	Эти удивительные растения 2.0	8	12	20	Творческая работа
2.3	Экспериментариум 2.0		8	8	Ведение маршрутного листка
3.	Инвариантный модуль «Полевая практика»	36			
3.1	Полевая практика	15	21	36	Выполнение заданий викторины Промежуточная аттестация: тестирование
	Всего часов	58	82	140+4	

ПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЯ ПОД МИКРОСКОПОМ»

Учебный план 2-го года обучения

№	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1.	Модуль «Зеленая планета»	72			
1.1	Экология и ее законы	3	5	8	Мини-исследование
1.2	Общие сведения о биосфере	4	4	8	Викторина

1.3	Среда обитания и приспособление к ней живых организмов	8	16	24	Лабораторная работа
1.4	Естественные и искусственные сообщества живых организмов	12	8	20	Работа с определителями
1.5	Взаимоотношения живых организмов	4	8	12	Викторина
2.	Модуль «Эко-дом»	72			
2.1	Дом, в котором мы живем	4	10	14	Викторина
2.2	Город как среда обитания	4	14	18	Творческая работа
2.3	Сити-фермерство	4	10	14	Заполнение чек-листа
2.4	Забота об охране окружающей среды	8	18	26	Защита проекта Промежуточная аттестация: тестирование
Всего часов		51	93	144	

ПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Учебный план 1-го года обучения

№	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1.	Модуль «Эко-мир»	72			
1.1	Комплектование группы			4	-
1.2	Основы общей экологии	15	5	20	Решение экологических задач
1.3	Среда обитания и экологические факторы	16	14	30	Практическая работа
1.4	Взаимодействие живых организмов	10	8	18	Лабораторная работа
2.	Модуль «Эко-дом»	36			
2.1	Экология визуальной среды	8	16	24	Практическая работа
2.2	Экодизайн	8	4	12	Презентация творческой работы
3.	Модуль «Эко-лаб»	36			
3.1	Экологический мониторинг и охрана окружающей среды	14	22	36	Практическая работа Промежуточная аттестация (анализ тестирования)
	Всего часов	71	69	140+4	

ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ГЕНЕТИК»

Учебный план 2-го года обучения

Генетика и окружающий мир					
№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1.	Модуль 1. Наследственность и изменчивость (36 часов).				
	Тема 1.1 Вводное занятие	2		2	Тест
	Тема 1.2 Биологические системы: клетка, организм. Наследственная информация и реализация её в клетке.	8	12	20	
	Тема 1.3 Основные закономерности явлений наследственности и изменчивости.	6	8	14	
2.	Модуль 2. «Генетика человека» (36 часа)				
	Тема 2.1 Генетические основы индивидуального развития. Генетика человека.	12	24	36	Тест
3.	Модуль 3. «Генетика популяций» (72 часа)				
	Тема 3.1 Генетика популяций и генетические основы эволюции	10	24	34	Тест
	Тема 3.2 Генетические основы селекции.	10	24	34	Тест
	Тема 3.3 Итоговое занятие.		4	4	Тест
	Итого:	48	96	144	

ПРОГРАММА «ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ»

Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Тема программы	Количество часов			Формы Аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	1	2	
2.	Основные формы организации жизни.	8	8	16	Тест
3.	Природа вокруг нас	8	8	16	Тест
4.	Изменения в природе	8	10	18	Тест
5.	Экологические системы	6	10	16	Тест
6.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.		4	4	Интеллектуальная игра
	Итого:	31	41	72	

Техническая направленность

ПРОГРАММА «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Учебный план 1-го года обучения

№	Тема программы	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика		
Модуль 1. Основы компьютера		Комплектование групп - 3 часа		72	
		23	46		
1.1.	Основные элементы компьютера	3	6	9	Тест. Практическая работа.
1.2.	Основы ОС Windows	9	18	27	Тест. Практическая работа
1.3.	Знакомство с Microsoft Exel	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.4.	Текстовый редактор Word	6	12	18	Тест. Практическая работа
Модуль 2. «Видео, интернет и компьютерная графика»		12	24	36	
2.1.	Знакомство с Интернет Промежуточная аттестация Подведение итогов	12	24	36	Тест. Практическая работа
Итого:		36	72	108	
		Комплектование групп – 3 часа			

Учебный план 2-го года обучения

№	Тема программы	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика		
Модуль 1. «Видео, интернет и компьютерная графика»		24	48	72	
1.1.	Знакомство с Интернет	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.2.	Основы работы с цифровым видео	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.3.	Компьютерная графика и создание презентаций Power Point	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.4.	Компьютерная графика и редактирования цифрового изображения в программе Adobe Photoshop	9	18	27	Тест. Практическая творческая работа
Модуль 2. «Стартап и современные цифровые профессии»		12	24	36	

2.1.	В мире современных цифровых профессий	5	10	15	Тест. Практическая работа
2.2.	Современный стартап Ч1. Промежуточная аттестация	7	14	21	Практическая работа Тест
Итого:		36	72	108	

Учебный план 3-го года обучения

№	Тема раздела	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/ контроля
		теория	практика		
Модуль 1. «Видео, интернет и компьютерная графика»		24	48	72	
1.1.	Компьютерная графика и векторный редактор Corel Draw	8	16	24	Тест. Творческая работа
1.2.	Компьютерная графика и основы 3D. Программа Bryce 5	8	16	24	Тест. Практическая работа
1.3.	Компьютерная графика и редактор Blender.	8	16	24	Тест. Практическая работа
Модуль 2. «Стартап и современные цифровые профессии»		12	24	36	
2.1.	В мире современных цифровых профессий Современный стартап Ч2. Промежуточная аттестация	12	24	36	Тест. Практическая работа
Итого		36	72	108	

ПРОГРАММА «ПРОГРАММИРОВАНИЕ И 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Учебный план 1-го года обучения

№	Тема программы	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика		
Модуль 1. «Программирование и игровые проекты в Blender»		Комплектование групп - 3 часа		72	
		23	46		
1.1	Blender: основы 3d моделирования	7	14	21	Тест. Практическая работа.
1.2	Blender: основы 3d анимации	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.3	Blender Game Engine: основы игрового и физического движка	8	16	24	Тест. Практическая работа
1.4	Создание 2d игровых проектов	3	6	9	Тест. Практическая работа

Модуль 2. «Стартап и современные цифровые профессии»		9	27	36	
2.1	В мире современных цифровых профессий	3	9	12	Тест. Практическая работа
2.2	Современный стартап Ч1. Промежуточная аттестация Подведение итогов	6	18	24	Тест. Практическая итоговая работа
Итого:		35	70	108	
		Комплектование групп – 3 часа			

Учебный план 2-го года обучения

№	Название раздела	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/ контроля
		теория	практика		
Модуль 1 «Программирование и игровые проекты в Blender»		24	48	72	
1.1	Python: основы языка	24	48	72	Тест. Практическая работа
Модуль 2 «Стартап и современные цифровые профессии»		12	24	36	
2.1	Современный стартап Ч2: этапы, технологии Промежуточная аттестация	12	24	36	Тест. Практическая работа Итоговое тестирование
Итого:		36	72	108	

Социально-гуманитарная направленность**ПРОГРАММА «ВЕКТОР»
Учебный план 1-го год обучения**

№	Тема программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
Модуль 1. Твоя жизнь		Комплектование групп – 4 часа		62	
		24	34		
1.1.	Твой жизненный выбор	8	18	26	Игра «Да – нет – может быть»
1.2.	Общение и конфликты	16	16	32	Тест «Правила общения»
Модуль 2. Твоя ответственность		22	28	50	
2.1.	Ответственность за свою жизнь или курение?	10	10	20	Тест «Курение и здоровье»
2.2.	Поделись знаниями	12	18	30	Творческая работа «Антиреклама курения»
Модуль 3. Твой выбор - твоё будущее		12	20	32	
3.1	Твой выбор – твоё будущее	12	20	32	Самостоятельная работа «Стратегия принятия решения» Промежуточная аттестация: круглый стол «Философия здоровья»
Итого		58	82	144	
		Комплектование групп – 4 часа			

**ПРОГРАММА «ДВИЖ»
Учебный план 1-го год обучения**

№	Тема программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Мы команда!	2	6	12	Наблюдение
		Комплектование групп – 4 часа			
2.	Нестандартные решения	10	10	20	Мозговой штурм
3.	Волонтёрская деятельность	6	6	12	Тест
4.	Организация мероприятий волонтерской деятельности	12	12	24	Выполнение кейса
5.	Социально-значимые акции	21	21	42	Выполнение кейса
6.	Социальное проектирование	20	14	34	Выполнение кейса (ПА)
Итого		71	69	144	
		Комплектование групп – 4 часа			

ПРОГРАММА «МИР ДИЗАЙНА»

Учебный план 2-го года обучения

№ n/n	Тема	Теория (час.)	Практика (час.)	Всего (час.)	Формы аттестации /контроля
1	Техники, используемые при создании объектов дизайна	72			
1.2	Декупаж	5	13	18	Творческая работа
1.2	Скрапбукинг	1	5	6	Творческая работа
1.3	Лепка	3	13	16	Творческая работа
1.4	Плетение, кручение	3	9	12	Творческая работа
1.5	Батик. Принт	2	10	12	Творческая работа
1.6	Декорирование предмета быта		8	8	Защита проекта (ПА)
2.	Фитодизайн	72			
2.1	Флористический дизайн	6	2	8	Наблюдение, наличие конспекта
2.2	Флористическая открытка	1	5	6	Творческая работа
2.3	Коллаж	3	7	10	Творческая работа
2.4	Свит дизайн	3	3	6	Творческая работа
2.5	Дизайн предметов интерьера	6	22	28	Творческая работа
2.6	Ландшафтный дизайн	8	6	14	Творческая работа (ПА)
	Итого	41	103	144	

ПРОГРАММА «ПЛАНЕТА ВОЛОНТЕРСТВА»

Учебный план 1-го года обучения

№	Темы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Модуль 1. «Путешествие в мир волонтерства»	12	24	36	
		Комплектование групп – 2 часа			
1.1	Возникновение и развитие волонтерского движения	4	6	10	Тест
1.2	Навыки конструктивного общения	4	10	14	Тест
1.3	Мое здоровье – здоровье нации	4	8	12	Тест
2.	Модуль 2. «Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!»	14	22	36	
2.1	Лидер в современном мире	4	6	10	Эссе «Я – лидер»
2.2	От твоей идеи к твоему проекту	6	10	16	Защита совместного проекта
2.3	Волонтерство и твоя будущая	4	6	10	Эссе «Кем я хочу

	профессия				быть» Эссе (ПА)
Итого		Комплектование групп – 2 часа		72	

**ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЯ»
Учебный план 1-го года обучения**

5. Основы психологии					
№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Модуль 1 "Самопознание и саморазвитие"	23	45	72	
		Комплектование групп – 4 часа			
1.1	Человек и его миры	9	11	20	Творческая работа (сочинение, эссе)
1.2	Познавательные процессы	7	21	28	Карта самоисследования
1.2	В мире эмоций	7	13	20	Опрос Задание практикум
2	Модуль 2 Эффективное взаимодействие и ответственный выбор	26	46	72	
2.1	Коммуникативные умения и навыки	11	15	26	Опрос Задание практикум
2.2	Межличностные отношения	10	18	28	Решение ситуативных задач
2.3	Мой выбор	5	9	14	Тест
2.4	Заключительная часть	0	4	4	Викторина (промежуточная аттестация)
Итого:		49	91	144	
		Комплектование групп – 4 часа			

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего	
	Модуль 1 "Самопознание и саморазвитие"			72	
1	Человек и его миры	6	2	8	Творческая работа (сочинение, эссе)

2	Самопознание и саморазвитие	8	8	16	Опрос Карта самоисследования
3	В мире эмоций	8	12	20	Решение ситуационной задачи
4	Коммуникативные умения и навыки	12	16	28	Опрос Решение ситуационной задачи
	Модуль 2 "Эффективное взаимодействие и ответственный выбор"			72	
5	Межличностные отношения	14	20	34	Ролевая игра
6	Мой выбор	6	14	20	Составление карты профессионального самопознания
7	Индивидуальная исследовательская работа.	2	12	14	Защита работы (промежуточная аттестация)
8	Заключительная часть	0	4	4	Рефлексия
	Итого:	55	89	144	

ПРОГРАММА «ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»
Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Разделы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Основы туристско-краеведческой деятельности	6	10	18	
		Комплектование групп – 2 часа			
1.1	Основы туристско-краеведческой деятельности	4	6	10	Игра
1.2	Виды туризма	2	4	6	Игра
2.	Туристический потенциал России	14	20	34	
2.1	Природный потенциал России	4	6	10	Викторина
2.2	Туристический потенциал России	10	14	24	Викторина
3.	Родной край	6	14	20	
3.1	Путешествие по Нижегородской области	2	4	6	Викторина
3.2	Природные достопримечательности города и области	2	4	6	Игра
3.3	Путешествие по родному городу	2	6	8	Викторина (ПА)
Итого		26	44	72	
		Комплектование групп – 2 часа			

ПРОГРАММА «РАСТИ ЗДОРОВЫМ»

Учебный план 2-го года обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Мой организм и здоровье	8	10	18	Сам. раб. ЗБЗ «Как сохранить здоровье»
2	Здоровье и питание	7	11	18	Практикум «Правильно ли ты питаешься?»
3	Здоровье и эмоции	3	13	16	Тест «Твори добро»
4	Здоровое и безопасное поведение	8	12	20	Викторина «Лето – славная пора» Промежуточная аттестация: тест «Знаешь ли ты»
	Итого	26	46	72	

Учебный план 3-го года обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Мой организм и здоровье	8	10	18	Викторина «Я здоровье сберегу»
2	Здоровье и питание	2	16	18	Квест «Вкусный вернисаж»
3	Здоровье и эмоции	2	14	16	Тест «Эмоции и общение»
4	Здоровое и безопасное поведение	7	13	20	Викторина «Без опасности» Промежуточная аттестация: тест «Уроки здоровья»
	Итого	19	53	72	

Учебный план 4-го года обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Мой организм и здоровье	12	12	24	Самостоятельная работа «Что ты знаешь о своем здоровье?»
2	Здоровье и питание	5	13	18	Практикум «Режим питания » раб. тет. ЗБЗ стр. 66-67
3	Здоровье и эмоции	4	6	10	Тест «Умеешь ли ты радоваться жизни»
4	Здоровое и безопасное поведение	9	11	20	Творческая работа «Как действовать, чтобы сберечь здоровье – важнейшую жизненную ценность» Промежуточная аттестация: викторина «Твое здоровье в твоих руках»
	Итого	30	42	72	

ПРОГРАММА «РЕБЯТА И ЗВЕРЯТА»

Учебный план 2-го года обучения

№	Раздел программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Как мы устроены	2	16	18	Тест «У кого что»
2	Хотим быть здоровыми	4	16	20	Дидактическая игра «Чтобы быть здоровым»
3	Люди вокруг нас	3	7	10	Рисунок «Когда я буду взрослым»
4	Моя безопасность	5	7	12	Викторина «Уроки безопасности»
5	Я иду в школу	3	9	12	Самоанализ «Что должен уметь человек в 7 лет» Промежуточная аттестация: игра «Как вырасти здоровым»
	Итого	17	55	72	

ПРОГРАММА «СТУПЕНЬКИ ЗДОРОВЬЯ»

Учебный план 1-го года обучения

	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Это я	Комплектование групп - 2 часа		11	Тест «Мое здоровье»
		4	5		
2.	Я и мои друзья	4	9	13	Дидактическая игра «Правила дружбы»
3.	Я и взрослые	7	4	11	Рисунок «Моя семья»
4.	Я и мое здоровье	13	24	37	Викторина «Внимание, красный!» Промежуточная аттестация: тест «Мое здоровье»
	Итого	28	42	72	
		Комплектование групп - 2 часа			

Учебный план 2-го года обучения

	Раздел программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1.	Это я	7	4	11	Беседа – опрос «Когда я стану взрослым»

2.	Я и мои друзья	2	5	7	Интерактивное занятие «Я, ты, он, она...»/ дидактическая игра «Что ты знаешь о спорте?» Для ОВЗ
3.	Я и взрослые	3	3	6	Интерактивное занятие «Мои родители»
4.	Я и мое здоровье	21	27	48	Викторина «Уроки безопасности» Промежуточная аттестация: игра «Как расти здоровым».
	Итого	33	39	72	

ПРОГРАММА «ТРАЕКТОРИЯ»
Учебный план 1-го года обучения

№	Тема программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
Модуль 1. Как создать проект		28	54	82	
1.1.	Основы социального проектирования	8	12	20	Игра «Да-нет-может быть»
1.2.	Этапы проектирования	20	42	62	Тестирование
Модуль 2. Как рассказать о проекте		14	48	62	
2.1.	Презентация проекта	10	32	42	Выполнение практических заданий
2.2.	Возможности и перспективы	4	6	10	Выполнение практических заданий
2.3.	Заключительная часть	-	10	10	Промежуточная аттестация: защита проекта
Итого		42	102	144	

ПРОГРАММА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР»
Учебный план 2-го года обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации
1.	Осенние мотивы.	6	12	18	Наблюдение. Текущая аттестация.
2.	Моя семья	4	6	10	Наблюдение. Текущая аттестация
3	Праздничное настроение	4	8	12	Наблюдение. Текущая аттестация
4	Природа вокруг нас.	8	24	32	Наблюдение
Итого		20	52	72	ПА: выставка творческих работ

			учащихся
--	--	--	----------

Учебный план 3-го года обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации
1.	Оранжевое настроение	6	12	18	Наблюдение
2.	Волшебство зимы	4	12	16	Наблюдение
3	Занимательное рисование	8	12	20	Наблюдение
4	Путешествие в мир природы	6	12	18	Наблюдение ПА: выставка творческих работ учащихся
Итого		24	48	72	

Учебный план 4-го года обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации
1.	Сказочная осень	8	16	24	Наблюдение. Текущая аттестация.
2.	Новогоднее волшебство	2	8	10	Наблюдение. Текущая аттестация
3	Зимняя мозаика	4	10	14	Наблюдение. Текущая аттестация
4	Весенняя мастерская	6	18	24	ПА: выставка творческих работ учащихся
Итого		20	52	72	

ПРОГРАММА «ШАГ НАВСТРЕЧУ»

Учебный план 1-го года обучения

№	Тема программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Модуль 1 «Я волонтер»	24	44	72	
		Комплектование групп – 4 часа			
1.1	Основы волонтерской деятельности	6	10	16	Тест
1.2	Философия здоровья	8	12	20	Тест
1.3	Эффективное общение	10	22	32	Тест
2.	Модуль 2 «Мы вместе»	22	50	72	
2.1	Профилактика социально – значимых заболеваний	16	32	48	Тест
2.2	Акции милосердия как форма социального служения	6	18	24	Тест Эссе (ПА)
Итого		46	94	144	
		Комплектование групп – 4 часа			

ПРОГРАММА «Я РАСТУ. Я МЕНЯЮСЬ»

Учебный план 2-го года обучения

	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Я расту	10	14	24	Самостоятельная работа «Что такое гигиена»
2.	Здоровье и питание	4	22	26	Самостоятельная работа «Правильно ли ты питаешься»
3.	Здоровье и эмоции	10	12	22	Интерактивная игра «Твори добро»
					Промежуточная аттестация: тестирование «Знаешь ли ты»
Итого		24	48	72	

Учебный план 2-го года обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Мой организм и здоровье	6	14	20	Викторина «Я здоровье сберегу»
2.	Умею сам	4	14	18	Квест «Вкусный вернисаж»
3.	Люди вокруг меня	6	10	16	Тестирование «Эмоции и общение»
4.	Здоровый и безопасный образ жизни	2	16	18	Творческое задание «Без опасности»
					Промежуточная аттестация: тестирование «Уроки здоровья»
Итого		18	54	72	

ПРОГРАММА «ГИД ПО МИРУ»
Учебный план 1-го года обучения

№	Разделы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Гид по миру	9	21	33	
		Комплектование групп – 3 часа			
1.1	Основы туристско-экскурсионной деятельности	3	3	6	Мини-тест
1.2	Культурный туризм по миру	3	6	9	Викторина
1.3	Природные достопримечательности мира	3	6	9	Практическая работа
1.4	Проект «Гид по миру»	-	6	6	Проект
2.	Туристические возможности России	9	24	33	
2.1	Культурный туризм по России	3	6	9	Викторина
2.2	Природные достопримечательности России	3	6	9	Игра
2.3	Экологический туризм	3	3	6	Практическая работа
2.4	Проект «Дружи с заповедными островами»	-	9	9	Проект
3.	Край родной как туристический объект	9	33	42	
3.1	Культурный туризм по городу и области	3	6	9	Игра
3.2	Природные достопримечательности города и области	3	6	9	Квест
3.3	Практика туристско-экскурсионной деятельности	3	6	9	Практическая работа
3.4	Проект «Туристический маршрут по родному городу»	-	15	15	Проект (ПА)
Итого		27	81	108	
		Комплектование групп – 3 часа			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397147

Владелец Шибалова Светлана Анатольевна

Действителен с 02.07.2026 по 02.07.2027