

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МБУ ДО ЭБЦ

Протокол № 6 от 01.04.2026

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Эколого-биологический центр"
за 2025 год

г. Дзержинск
2026

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Система управления организации	4
1.3.	Образовательная деятельность	5
1.4.	Содержание и качество подготовки учащихся	11
1.5.	Организация учебного процесса	13
1.6.	Востребованность выпускников	14
1.7.	Внутренняя система оценки качества образования	14
1.8.	Кадровое обеспечение	15
1.9.	Учебно-методическое обеспечение	19
1.10.	Библиотечно-информационное обеспечение	20
1.11.	Материально - техническая база	20
2.	Результаты анализа показателей деятельности	23
2.1.	Показатели деятельности	23
2.2.	Вывод	28

1. Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией", от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462", от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" было проведено самообследование образовательной деятельности МБУ ДО ЭБЦ в 2025 году по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения, материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Эколого-биологический центр" (МБУ ДО "Эколого-биологический центр", МБУ ДО ЭБЦ) является юридическим лицом (внесен в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной ИФНС России № 2 по Нижегородской области 12 ноября 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1025201754599), действует на основе Устава.

Юридический (фактический) адрес: 606000, город Дзержинск Нижегородской области, ул. Бутлерова, дом 4г, телефон: 8(8313) 25-23-13, факс: 8(8313) 26-15-23, E-mail: do_ebts_dzr@mail.52gov.ru, сайт <https://ecos-bio.profiedu.ru/>

Режим работы - семидневная учебная неделя.

График работы МБУ ДО ЭБЦ: понедельник - пятница - 8.00 - 19.00, суббота -14.00 -18.00, воскресенье - 10.00 -16.00.

Учредителем МБУ ДО "Эколого-биологический центр" (далее - Центр) является городской округ город Дзержинск Нижегородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация г.Дзержинска.

Центр в своей деятельности подведомственен департаменту образования администрации города Дзержинска.

Деятельность осуществляется в соответствии с Уставом Центра утвержденным постановлением администрации города Дзержинска от 13.04.2015 № 1056.

Устав определяет правовое положение МБУ ДО ЭБЦ, предмет, цели и виды деятельности Центра, организацию и осуществление образовательной деятельности, виды реализуемых образовательных программ, порядок управления деятельностью Центра, имущество и финансовое обеспечение Центра.

1.2. Система управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

С 26.04.2024 директор Центра – Шибалова Светлана Анатольевна.

Директор осуществляет Общее управление Центром в соответствии с действующим законодательством.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра Положение (24.06.2015);
- Управляющий совет (Положение от 22.04.2015);
- Педагогический совет (Положение - 24.06.2015).

В Центре имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава Центра и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, приняты на общем собрании трудового коллектива и утверждены директором Центра.

В Центре приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Центра.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБУ ДО "Эколого-биологический центр" обеспечивает выполнение действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Устава Центра.

1.3. Образовательная деятельность

Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО "Эколого-биологический центр" № Л035-01281-52/00375168 (приказ лицензирующего органа №2188 от 03.06.2015), срок действия - бессрочно.

Образовательный процесс в Центре строится на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 27.06.2018);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, реализуется в преемственности со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения №629 от 27.07.2022);
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда РФ от 22.09.2021 №652н);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 (ред. от 16.12.2024) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Программы развития МБУ ДО "Эколого-биологический центр" "Стратегия успеха: приоритеты и инновации" (2020 – 2025 гг.);
- Образовательной программы МБУ ДО "Эколого-биологический центр";
- Плана работы МБУ ДО "Эколого-биологический центр";
- Учебного плана;
- Расписания занятий.

В Центре приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема граждан, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, прекращения отношений между Центром и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Центр имеет в своей структуре подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности:

- образовательный отдел;
- методическая служба;
- Экостанция.

В настоящее время очевидна необходимость развития экологической культуры, экологического сознания, мышления и социально ответственного поведения начиная с раннего возраста.

Работая в данном направлении, сотрудники Центра использовали новые концепции и актуальные методы обучения и воспитания. Проводимые мероприятия направлены на формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, вовлечение в природоохранную деятельность, повышение творческой активности, пропаганду здорового образа жизни.

На базе Центра ведет свою деятельность Ассоциация волонтерских объединений. В 2025 году деятельность Ассоциации строилась в соответствии с программой деятельности.

Приоритетным направлением работы Ассоциации волонтерских объединений образовательных организаций города Дзержинска является развитие волонтерского движения по формированию здорового и безопасного образа жизни.

Численность объединений, входящих в Ассоциацию – 35, из 33 образовательных организаций города - МБОУ СШ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 39, 40, 68, 70, 71, Лицей №21, МБОУ "СК-НШ-ДС №144", МБУ ДО "Эколого-биологический центр" (2 объединения). Общая численность волонтеров, входящих в Ассоциацию – 894 человек.

Ассоциация волонтерских объединений зарегистрирована на сайте DOBRO.RU и прошла процедуру верификации, что позволяет проставлять часы в волонтерские книжки, которые засчитываются при поступлении в ВУЗы.

Информационное сопровождение деятельности Ассоциации осуществляется через страницу ВК.

Обмен опытом волонтерской деятельности осуществлялся в рамках творческих мастерских, семинаров, городских и областных молодежных форумов.

В ходе реализации деятельностного направления проведены:

- Городской онлайн-проект "Здоровая Россия-это мы" - участники СШ №№ 1, 12, СК НШ-ДС №144;
- В рамках международного проекта по профилактике ВИЧ-инфекции "Танцуй ради жизни" волонтерами МБУ ДО ЭБЦ проведены интерактивные занятия;
- Городская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой "Мы за чистоту речи". В рамках Акции волонтерами были проведён квест "Язык. Культура. Наука" для учащихся 3-4 и 7-8 классов (школы №№1, 2, 3, 12, 13, 14, 17, 20, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 40, 70)- Городской квест "Прокачай в себе волонтера" - участники СШ № 3, 12, 18, 24, 26, 27, 37, 68, 70, МБОУ "Средняя школа им. А.О.Молева";
- Интерактивная выставка "Только так" для учащихся школ и СПО, посвященная профилактике употребления психоактивных веществ. Участникам предлагалось изучить актуальную и достоверную информацию о различных аспектах связанных с употреблением табака и алкоголя;
- Городской марафон "За здоровый образ жизни". Блоки марафона: "Международный день охраны здоровья уха и слуха", "Международный день диетолога", "Международный день добрых дел", "День собственного праздника";
- Интеллектуальная игра "Перезагрузка, направленная на активизацию интереса участников к теме об укреплении и сохранении здоровья (для лидеров волонтерских объединений образовательных организаций города школ №№ 1, 3, 12, 22, 26, 27, 30, 33, 37, 68, Лицей №21, МБОУ "Средняя школа им. А.О. Молева");
- Городской марафон "За здоровый образ жизни", проведена игра-путешествие «Правила здоровья» для воспитанников детских садов города Дзержинска №№ 10, 16, 21, 25, 58, 65, 67, 85, 89, 90, 109, 114, 115, 126, 127, 128, 130, 131, 133, 140;
- Городской конкурс среди лидеров волонтерских объединений "Волонтер года" участники школы 1,3,7,18,30, СК НШ-ДС №144, МБДОУ "Детский сад №16".

Также волонтеры приняли участие во Всероссийской акции "Весенняя (осенняя) Неделя Добра", Всероссийской акции "Добровольцы детям", Всероссийском

конкурсе "Добро не ходит на каникулы", региональном этапе Всероссийского конкурса "Регион добрых дел", Всероссийской премии.

Ежегодно образовательные организации г.о.г. Дзержинск принимают участие во Всероссийских и Международных экологических природоохранных акциях, куратором которых является эколого-биологический центр.

В 2025 году Эколого-биологический центр уже во второй раз провел региональный конкурс "Научный орнитологический рисунок" и стал площадкой проведения первого Всероссийского Агродиктанта.

В течение года педагоги центра проводили тематические экскурсии в уголок живой природы, тематические экскурсии по экологической тропе дендрария им. И.Н. Ильешеича.

Педагогическая команда центра стала победителем грантового конкурса программы социальных инвестиций СИБУРа "Формула хороших дел" с проектом "Территория научных знаний". В рамках реализации этого проекта на территории Центра организована уникальная экологическая тропа "Зелёный остров" с интерактивными стендами. На тропе можно познакомиться с удивительными растениями-интродуцентами, которые прижились в нашей полосе, узнать больше о коренных обитателях нашей флоры — аборигенах. Тропа наполнена интерактивными элементами: можно измерить размах своих рук и соотнести его с размахом крыльев различных птиц, а также сравнить свой рост с ростом некоторых животных.

В целях приобщения обучающихся к изучению природы родного края и в связи с высокой научной значимостью прошло соревнование по спортивной орнитологии "Кубок Дзержинска 2025" в рамках проекта "Территория чибисов" НП "Птицы и люди".

Продолжилась инновационная деятельность по проектам "Насекомые и их знакомые" и "Азбука безопасности в лесу" с детским садом №127.

В течение года проведены выставки декоративно-прикладного творчества: "Осенний калейдоскоп", "Чародейка зима", "Весенние фантазии", экскурсии по выставочному залу.

В период летних каникул с целью реализации научно-исследовательской деятельности организовывался летний профильный экологический лагерь "Школа полевых исследований", смена «Зелёный старт».

Социальными партнерами профильного экологического лагеря были:

- Программа социальных инвестиций «Формула хороших дел» компании СИБУР;
- НП "Птицы и Люди";
- лагерь "Бригантина" п.Центральный Володарский район;
- ФГБУ "Государственный заповедник "Керженский»;

- ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева
- сотрудник национального парка «Земля леопарда»;
- магистрант международной кафедры ЮНЕСКО «Морская экология» Института Мирового океана Дальневосточного федерального университета.

Анализируя работу летнего оздоровительного лагеря 2025 года можно сделать вывод, что работа, построенная в форме чередования научно-исследовательской работы и игровых форм, является очень эффективной. Ребята с интересом осваивали теоретические знания и отработывали навыки на практических занятиях, деловых играх и экскурсиях. Помимо этого они принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, шоу, интеллектуальных играх и соперничали друг другу. Возможность лично окунуться в мир естественных наук, творчества, культуры и показать свои умения, навыки и желание участвовать, никого из детей не оставило равнодушным.

В рамках работы лагеря ребята изучали особо охраняемые природные территории Нижегородской области: государственный биосферный заповедник "Керженский", памятник природы регионального значения "Озера Светлые, озеро Еловое и окружающий их болотный массив", "Дендропарк имени И.Н. Ильешевича", а также побывали в Ботаническом саду Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского, прошли экотропу Копорье в Городецком районе. Все это помогло им осознать экологические проблемы и выработать меры по их решению, почувствовать гордость за природные богатства своего края.

Программа лагеря "Школа полевых исследований" стала победителем смотра-конкурса проектов летней смены лагерей с дневным пребыванием.

Так же в летний период на базе центра работала прогулочная группа «Эколята» для ребят начального звена. Они активно познавали окружающий мир, учились дружить и заботиться об окружающей природе.

В осенние каникулы была организована смена "Новые горизонты" для участников профильного волонтерского лагеря с дневным пребыванием. Ребята разбирали игровые технологии в деятельности волонтера, прорабатывали коммуникативные навыки, участвовали в проведении городской игры-путешествия "Секреты здоровья", познакомились с секретами тайм-менеджмента, посетили инклюзивный клуб "Вера", где приняли участие в интерактивном занятии "Включись в иную жизнь".

Педагогами и учащимися Центра в течение года разработаны и реализованы такие проекты как: "Отходы в дело на пользу телу", создание мини-оранжереи, "Расскажи о музее", "Разделяй!", "Вырасти дерево", "Дружи с водой", "Большая помощь маленьким друзьям", "Знать, чтобы жить", "Зелёные даты", "Простые

радости", "Птицы нашего двора", "Сила слова", "Поздравительная открытка", "Азбука безопасности в лесу", "Кормушка добра", "Красная книга птиц", "Необычные природные явления", "Вырасти дерево", "В кругу друзей", "Люди вместе – мусор отдельно!", "Растения-акробаты: геотропизм в действии".

В рамках деятельности Клуба выходного дня для учащихся и их родителей проведены мероприятия: "Ёлка-Бум", "Школа Деда мороза", "Мама – начало всех начал", "Широкая Масленица", "День здоровья".

В рамках недели науки "Ученье с увлечением" для учащихся школ города организованы интерактивные площадки на "Территории научных знаний": "ЭкоЛаборатория", Эко-квиз "О, да, вторсырьё", "Стань следопытом", "Микромир", Экскурсия в уголок живой природы.

В рамках Ассоциации школьных лесничеств: прошли квест "Лесная экспедиция", мастер-класс "Плотоядные растения", подведены итоги за 2024-2025 учебный год.

"Музей биоразнообразия" получил своё официальное открытие. В течение года в нём активно проводятся экскурсии для учащихся центра, их родителей, гостей центра, а интерактивные коллекции музея используются при реализации образовательных программ.

Новости и события Эколого-биологического центра активно освещаются на официальном сайте Центра, в группе ВКонтакте. Для персонализированной коммуникации в сообществе подключен виджет обращения по имени. Для навигации по сообществу подключен виджет для деления информации.

Чтобы привлечь внимание детей, родителей и всех подписчиков сообщества Эколого-биологического центра к важным темам, в ВКонтакте организованы просветительские посты, новости центра, фотомарафоны, фотозагадки.

На официальном [сайте Центра на портале сайтыобразования.рф](https://ecos-bio.profiedu.ru/) по адресу <https://ecos-bio.profiedu.ru/> размещается вся актуальная информация.

Для онлайн просвещения используется канал центра на сервисе видеохостинга "RUTUBE".

Инструктажи, беседы, мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности проходили с учащимися регулярно в течение года (противопожарная безопасность, профилактика ДТТ, поведение на железнодорожных путях, поведение около водоемов, антитеррористическая безопасность в сети Интернет и др.)

Вывод: образовательная деятельность ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности, с планом работы Центра.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Одной из основных задач Центра является развитие способностей ребенка и предоставление всем учащимся возможностей проявить свои таланты в различных сферах деятельности.

Уровень освоения программ по окончанию учебного года подводился по результатам промежуточной аттестации.

Уровень освоения программ показал, что общеобразовательные (общеразвивающие) программы учащимися освоены.

Качество обученности учащихся - 87 %

В 2025 году учащиеся принимали активное участие в онлайн - конкурсах, фестивалях разного уровня и становились не только участниками, но и призерами и победителями.

Международный уровень: "Звёзды нового века", "Экологическая культура. Мир и согласие", "Лес наше богатство", "Экология - дело каждого", "Самая красивая страна", "Диктант Победы", "Мой школьный музей",

Всероссийский уровень: "Агродиктант 2025", "Символы России", "Лес наше богатство", "Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов", "Эко-поделки", "Осенний калейдоскоп", "Первое дыхание осени", "Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов", "Космос над нами", "Весёлые ежи", "Исчезающий мир леса", "Звёзды нового века", "Эколята – друзья пернатых", зимние орнитологические соревнования "Птицы России", "Загадочный мир животных", "конкурс экологических проектов "Волонтеры могут всё", "Весёлая котовасия", викторина "Зимующие птицы", "Почва - жизнь", "Морской мир под защитой", "В гостях у мишки", 21 всероссийская детско-юношеская экологическая Ассамблея, "Мой вклад в величие России", "Твой след".

Областной уровень: "Юный исследователь", "Красота божьего мира", "ЭкоЭнергия", научный орнитологический рисунок, "Поклон земле Нижегородской", "Мы – экотренд", "Эколята – друзья пернатых", "Наследники традиций", "Грани таланта", "Экологический патруль".

Учащиеся и педагоги Центра принимали участие в акциях разного уровня: Международные дни наблюдения птиц, Всероссийская перепись воробьев "Воробьи на кустах", Евразийский учёт птиц, акция по посадке леса "Зелёная формула» совместно с "СИБУР", "В гостях у снежного барса", "Новогодние мечты", "Диктант здоровья", "ЭкоДиктант", Посадка деревьев в рамках проекта "Посади дерево", Всероссийский учёт грачевников, акция по сбору макулатуры "БумБатл" движения "Экосистема", Всероссийская акция "Вода России" национального проекта "Экологическое благополучие", Международная акция "Сад победы".

Городские акции: "Сдай макулатуру – спаси дерево!", "Мы за чистоту речи!", "Новогодние мечты", ЭКОпроект "Библиотека игрушек", городской фестиваль настольных игр "Печенька", Пасхальные дни милосердия, сопровождение турниров по каратэ WKF, сопровождение любительской следж-хоккейной лиги сезона, Посадка леса, Помощь в оранжерее (полив, посадка), Городская акция "Спаси жизнь" совместно с ГИБДД, "Живые символы СИБУРа".

Проведены всероссийские уроки: Международный Эколого-космический диктант "ЭкоТолк", Всероссийский урок эколят, Эколята- молодые защитники природы, Всероссийский урок Победы,

Данные акции и уроки направлены на патриотическое воспитание, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся.

В рамках реализации Целевой модели наставничества на базе Центра сформированы наставнические пары: учитель - учитель, ученик-ученик, студент-ученик, работодатель-ученик.

Одним из востребованных направлений наставничества является передача опыта участия в проектах "Сила слова", "В кругу друзей" и "Проект помощи". Данные проекты показали свою актуальность и результативность, поэтому волонтеры-наставники обучают и включают в свои проекты учащихся, проявивших желание познакомиться с просветительским и социальным волонтерством.

Также реализуются проекты, посвященные формированию знаний и навыков, необходимых для волонтерской деятельности: волонтеры передают опыт работы в направлениях по экологическому событийному и медиаволонтерству, направленные на формирование специальных знаний и навыков.

Организована работа по улучшению технических навыков наставляемых: наставники обучают наставляемых особенностям компьютерного 3D-моделирования, работе с графическими онлайн-редакторами.

Реализуются проекты: естественнонаучной направленности по включению учащихся в проектно-исследовательскую деятельность в области биологии; декоративно-прикладной направленности по ознакомлению учащихся с техниками работы с бумагой и изготовлению вязаной бижутерии.

Вывод: Содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Образовательные программы освоены учащимися на достаточном уровне.

1.5. Организация учебного процесса

В 2025 году Центр осуществлял образовательный процесс по очной форме обучения в соответствии с уровнями общеобразовательных (общеразвивающих) программ (ознакомительный уровень, базовый уровень, углубленный уровень).

Образование реализовывалось по общеобразовательным (общеразвивающим) программам, рассмотренным на методическом совете, принятым на заседании педагогического совета, утвержденным приказом директора.

Срок обучения по программам - 1 - 4 года.

Продолжительность учебной недели - 7 дней.

Продолжительность одного занятия 45 минут.

В течение 2025 года в Центре обучалось 1398 учащихся

Обучение велось по 33 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, из них по 4 адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающих) программам по 4 направленностям.

Количество/доля учащихся по каждой направленности:

туристско-краеведческие	23 чел./2%
естественнонаучная	744 чел./53%
социально-гуманитарная	556 чел./39%
техническая	90 чел./6%

Количество и доля учащихся по годам обучения

1 год обучения	648чел./46%
2 год обучения	299 чел./21%
3 год обучения	290 чел./21%
4 год обучения	161 чел./12%

Направленности	Количество объединений
Естественнонаучная	67
Социально-гуманитарная	52
Туристско-краеведческая	2
Техническая	9
Итого:	130

	Среднее образование	1	7
Прошли курсы повышения квалификации в 2025 году (свыше 72 часов)		8	57
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	93
	Высшую	11	79
	Первую	2	14
	Без категории	1	7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 5 лет	2	14
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	0	0
	Свыше 20 лет	12	86
Состав педагогических кадров по возрасту	До 35 лет	2	14
	После 35 лет	12	86
Почетный работник сферы образования Российской Федерации		1	7
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		5	33
Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области		10	67
Почетный диплом губернатора Нижегородской области		0	0

За отчетный период прошли аттестацию: 2 педагога – на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 2 педагога – подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог – подтвердил первую квалификационную категорию.

Педагоги Центра принимали участие в конкурсах:

21 Всероссийская детско-юношеская экологическая Ассамблея, конкурс социально значимых проектов социальных инвестиций СИБУРа "Формула хороших дел" Проект "Территория научных знаний", национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: экологическое просвещение", всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка», нижегородский областной этап российского конкурса "Энергия и среда обитания" Практический урок "Сохраним климат с

помощью простых энергетических решений", смотр – конкурс проектов летней смены лагерей с дневным пребыванием детей, конкурс профессионального мастерства "Искусство быть в профессии", IX краеведческие чтения "Время выбрало нас", интеллектуальная игра "Мой Дзержинск", международный исторический диктант на тему событий ВОВ - "Диктант победы", Онлайн-зачёт по финансовой грамотности, международный эколого-космический диктант "ЭкоТолк", Агродиктант, всероссийский конкурс посадок леса-2025, смотр-конкурс проектов летней смены лагерей с дневным пребыванием детей, Энергия и среда обитания, Большой этнографический диктант-2025.

Педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации:

"Обучение бережливым технологиям педагогов образовательных организаций "Бережливые технологии в образовании", "Основы использования искусственного интеллекта в образовании", "Управление организацией дополнительного образования детей как инструмент достижения целей и задач концепции развития дополнительного образования детей", "Выявление и поддержка талантливых обучающихся", "Методические службы организаций дополнительного образования: перспективы развития".

Профессиональная переподготовка (3 педагога): ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" (педагог дополнительного образования детей и взрослых).

Педагоги Центра принимали участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах:

"Цифровые педагогические практики", XII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования, Большой практикум по Perplexity Ai, "Как с помощью ИИ создавать визуальные материалы для занятий", Вебинар "Создание уровней на движке Unity", Возможности GitHub в создании игровых приложений, Всероссийский слёт эколдеров, Конференция "Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка", Мастер-класс "Технология разработки сценария короткометражного фильма", Мастер-классы для педагогов "Новогодний сувенир", Семинар "Организация управления воспитанием в учреждении дополнительного образования: от идеи до воплощения", "Формирование бренда образовательной организации как условие повышения её конкурентоспособности в системе образования", Семинар "Возможности GitHub в создании игровых приложений", "Возможности проектно-исследовательской деятельности в воспитании дошкольников", "Разговор о важном: социальные проекты", "Деятельность кафедры в контексте 95 летия ГБОУ ДПО НИРО:

ключевые подходы, события и вопросы физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения", Курс лекций по вопросам охраны окружающей среды, устойчивого развития, формирования личностных компетенций и основ проектной деятельности в рамках теоретического этапа проекта "Школа "Эколидер", Летняя экологическая школа – 2025, "3D проектирование интерьера", "Школа лесных волонтеров", "Мозаика из яичной скорлупы", региональный семинар-совещание "Создание системы детского отдыха: от инициативы к реализации".

Вебинары для Добро.Центров: "Разработка актуальности социального проекта: формирование навыков и умений", "От индивидуальности к влиянию. Сила личного бренда", "Работа в сообществах: Эффективная работа в чатах", "Технологии сообществ "Вовлечение участников на мероприятиях", "Основы инициативного бюджетирования", "Реализация сервиса "Обучение служением", "Сила слова. Как говорить так, чтобы Вас слушали", "Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях", "Современные тенденции и технологии в образовании", "Центры здорового образа жизни", "Социальное волонтерство".

Основные принципы кадровой политики Центра направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических кадров.
2. В Центре успешно действует внутренняя система повышения квалификации, ориентированная на развитие образовательной организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Она реализуется в индивидуальной методической работе, в работе методического Совета, Школы педагогического мастерства, через обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, в рамках наставнической пары "Педагог-педагог".
3. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Центра соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по

специальности, организации повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе.

Вывод: Образовательный процесс в Центре обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Особое значение в процессе профессионального самосовершенствования педагогов имеет инновационная деятельность.

С 2025 года Центр стал одной из инновационных площадок ГБОУ ДПО НИРО по теме "Проектирование моделей организации методической деятельности в образовательных организациях дополнительного образования, ориентированных на повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования".

Педагоги Центра ведут экспертную деятельность:

- экспертиза работ школьников - II Всероссийского конкурса юношеских проектов "Путь к ноосфере";
- эксперт на международном педагогическом портале "Солнечный свет";
- экспертиза командного естественнонаучного турнира "ЭкоДжуниор";
- индустриальный эксперт чемпионата "Профессионалы";
- 2 педагога - члены Нижегородской областной Ассоциация педагогов – экологов;
- 1 педагог является действующим наблюдателем фенологической сети РГО и научным волонтером проекта "Окружающий мир" русского географического общества.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в Центре организован Методический совет, Школа педагогического мастерства, реализуется целевая модель наставничества, участие в проекте "Бережливые технологии".

Организация методической работы направлена на совершенствование образовательной деятельности, программ, форм и методов деятельности объединений, использования и совершенствования методик обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе дистанционных.

В рамках школы педагогического мастерства были проведены: мастер-класс "Использование музейного образования "Музей биоразнообразия" в организации образовательной или воспитательной деятельности педагога", "Фестиваль программ инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности", мастер-класс "Голубь Мира", мастер-класс "Цветок пожеланий".

Педагоги Центра являются наставниками учащихся ГБПОУ ДПК, которые проходят в Эколого-биологическом центре практическую подготовку.

В течение года каждый педагог работал по теме самообразования.

С целью распространения педагогического опыта педагоги Центра размещают свои разработки на педагогических порталах, публикуются в сборниках и на персональных мини-сайтах на портале Социальная сеть работников образования ns.portal.

Педагоги Центра транслировали свой педагогический опыт:

- Конференция "Зеленая трансформация: партнерства и решения" (г. Москва) Круглый стол "Презентация опыта работы";
- Проведение открытой экологической лаборатории "Экотропа Светлые озера" для участников межрегиональной командной игры для школьников Экологический квест в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций ЭКОШКОЛА;
- Участие в III всероссийской педагогической конференции "Профориентация в рамках образовательной организации". Доклад на тему "Организация профориентационной работы с детьми младшего школьного возраста в процессе изучения предметов естественнонаучной направленности". Публикация в сборнике материалов конференции.
- Участие в реализации Всероссийской просветительской акции "Поделись своими знаниями".

Вывод: повышение профессиональной компетентности педагогов ведется через различные формы и на высоком методическом уровне.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

В Центре разработаны образовательные (общеразвивающие) дополнительные программы. К каждой программе имеется УМК, который позволяет учащимся всесторонне и на высоком уровне осваивать программу, вести исследовательскую и проектную деятельность.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении обеспечивается ведением официального сайта Центра в сети Интернет, группы в социальной сети ВКонтакте.

1.11. Материально - техническая база

Дата постройки здания 1958 год.

В Центре имеется:

1. 5 кабинетов естественнонаучной направленности:
 - 3 кабинета естественнонаучной направленности (в рамках проекта "Успех каждого ребенка"),
 - кабинет биоразнообразия (музейное образование),
 - уголок живой природы.

2. кабинет информационных технологий;
3. выставочный зал, на базе которого проводятся городские выставки, выставки работ учащихся Центра по флористике и аранжировке цветов.
4. Проекционное и мультимедийное оборудование для проведения учебных занятий, лекций, семинаров, конференций. Четыре кабинета оснащены интерактивными досками.
5. Современное туристическое снаряжение.
6. Для обеспечения безопасного пребывания детей в Центре имеются оформленные уголки противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, схема безопасного маршрута для учащихся эколого-биологического центра.

На базе Центра работает методический кабинет для всех педагогов Центра, а также учителей городских школ.

Ежегодно проводится мониторинг состояния учебных кабинетов.

Здание Центра оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции, одним металлодетектором, информационным табло эвакуационного выхода, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Имеется план эвакуации. Первичные средства пожаротушения находятся на всех этажах здания.

Еженедельно осуществляется обход территории директором Центра, результаты которого фиксируются в "Журнале директорского обхода (осмотра) территории Центра на предмет состояния её антитеррористической защищенности".

Здание ограждено по всему периметру в виде сетки рабицы и кирпичного забора. Имеется видеонаблюдение внешнее и внутреннее.

Доступ в здание ограничен наличием охранника (на договорной основе в 2025 году: ООО ЧОО "Скала –НН", ООО ЧОО "Комбат", ООО ЧОО "Класс безопасность") и вахтера на входе. В Центре исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Все лица посещающие Центр регистрируются в журнале учета посетителей.

Материально-техническая база в 2025 году пополнялась за счет бюджетных и внебюджетных средств. Планирование использования средств осуществлялось путем анализа нужд Центра:

За отчетный период:

- Интерактивная панель - 1 шт.,
- Школьная метеостанция - 2 шт.,
- Маршрутизатор Keenetic – 1 шт.,
- Моноблок - 1 шт.,

- МФУ HP LaserJet M236dw – 1 шт.,
- Камера видеонаблюдения - 3 шт.,
- Рециркулятор БАКТЕРИЦИДНЫЙ – 1 шт.,
- ППК Гранд-Магистр – 1 шт.,
- очиститель воздуха - 1 шт.,
- скамейка - книжка садовая – 4 шт.,
- садовый стол – книжка – 4 шт.,
- стенд – 4 шт.,
- учебные коллекции – 14 шт.,
- цифровые лаборатории, датчики – 3 шт.,
- настольная игра "Компас новых профессий" – 1 шт.,
- палатка 4-местная – 2 шт.,
- палатка 3-местная – 2 шт.,
- сидушка туристическая – 25 шт.,
- коврик пенный туристический – 10 шт.,
- проектор портативный – 1 шт.,
- фонарь кемпинговый – 1 шт.,
- программное обеспечение «АЛМА Экология» - 1 шт.
- мебель для музея (стулья – 11 шт.),
- монитор – 2 шт.,
- вешалка настенная – 10 шт.

Вывод: Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1398 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	204 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	908 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	206 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	73 человека
1.1.5	Детей старшего школьного возраста 18 лет	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	35 человек/2,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	104 человека/ 7,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	104 человека/7,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	206 человек/15%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	278 человек /20%
1.8.1	На муниципальном уровне	75 человек / 5%
1.8.2	На региональном уровне	41 человек / 3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	125 человек / 9 %
1.8.5	На международном уровне	37 человек /3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек/11%
1.9.1	На муниципальном уровне	55 человек/ 4%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/ 1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	73 человека/5%
1.9.5	На международном уровне	14 человек / 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1040 человек /74%
1.10.1	Муниципального уровня	121 человек /12%
1.10.2	Регионального уровня	13 человек/ 1,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%

1.10.4	Федерального уровня	897 человек/ 86%
1.10.5	Международного уровня	9 человек/ 0,9%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	40 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 93%
1.17.1	Высшая	11 человек/79%
1.17.2	Первая	2 человека/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 36 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека /13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	86 единиц
1.23.2	За отчетный период	29 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,028 (1 комп. на 36 чел.)

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек/8%

2.2. Вывод

По всем исследуемым показателям деятельность Центра ведется без противоречий законодательству РФ, в соответствии со всеми утвержденными уставными документами Центра.

Перспективы:

- проектирование эффективной модели формирования методических компетенций педагога дополнительного образования, направленных на его профессиональное развитие;
- расширение социального партнерства, как ресурса для создания условий профессионального самоопределения учащихся;
- актуализация единой образовательной среды естественнонаучной направленности (музейное образование, уголок живой природы, интерактивная экологическая тропа, научно-познавательная лаборатория);
- создание уникальных волонтерских проектов и событий, обеспечивающих востребованность участия волонтеров в решении социальных задач и вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Директор

Шибалова С.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816868

Владелец Шибалова Светлана Анатольевна

Действителен с 30.06.2025 по 30.06.2026