

АДМИНИСТРАЦИЯ г. ДЗЕРЖИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принят на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО «Эколого-биологический  
центр»  
протокол от 29.08.2025 № 9



Утвержден  
приказом МБУ ДО «Эколого-  
биологический центр»  
от 29.08.2025 № 119-п

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Эколого-биологический центр»  
города Дзержинска Нижегородской области  
на 2025-2026 учебный год

г. Дзержинск  
2025

## **I. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план МБУ ДО «Эколого-биологический центр» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБУ ДО ЭБЦ.

Образовательная деятельность ведется по четырем направленностям: естественнонаучной (744 чел.), технической (90 чел.), социально-гуманитарной (541 чел.), туристско-краеведческой (23 чел.).

В эколого-биологическом центре в 2025-2026 учебном году реализуется 29 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, 4 адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Реализуемые программы предназначены для дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Содержание учебно-воспитательного процесса отражает специфику деятельности Центра и направлено на реализацию целей и задач УВП.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В 2025-2026 учебном году открыто 130 учебных групп с общей численностью 1398 учащихся.

**II. План - сетка Эколого-биологического центра на 2025-2026 учебный год**

Направленность	Объединение	Дополнительная образовательная программа	ФИО педагога	Форма обучения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого		
					кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей
Естественнонаучная	Академия природы	Академия природы	Белицкая Э.М.	групп													4	8	48
	Академия природы	Академия природы	Белова Л.В.	групп				2	4	30							2	4	30
	Академия природы	Академия природы	Демченко С.Г.	групп	3	6	44	4	8	48	1	2	13				8	16	105
	Академия природы	Академия природы	Малахова И.В.	групп							2	4	27	2	4	24	4	8	51
	Академия природы	Академия природы	Морозова Е.В.	групп	2	4	20				2	4	24				4	8	44
	Академия природы	Академия природы	Соловьевева С.О.	декрет		16												16	
	Аранжировка цветов	Аранжировка цветов	Корнилова Е.Ю.	групп				1	3	8							1	3	8
	Аранжировка цветов	Аранжировка цветов	Соловьевева С.О.	групп		3											3		
	Друзья природы	Друзья природы	Бажаева А.П.	групп				1	4	6							1	4	6
	Занимательная генетика	Занимательная генетика	Бажаева А.П.	групп	1	2	8										1	2	8
	Мой дом за окном (ОВЗ)	Мой мир за окном (ОВЗ)	Умняшкина С.С.	групп	2	4	8										2	4	8
	Маленький эколог	Маленький эколог	Белицкая Э.М.	групп	4	8	42										4	8	42
	Маленький эколог	Маленький эколог	Морозова Е.В.	групп				1	2	11							1	2	11
	Основы ландшафтного дизайна	Основы ландшафтного дизайна	Корнилова Е.Ю.	групп				1	3	8							1	3	8
	Природная лаборатория	Природная лаборатория	Корнилова Е.Ю.	групп	4	8	47	1	2	10	3	6	42	1	2	12	9	18	111
	Природная лаборатория	Природная лаборатория	Малахова И.В.	групп	8	16	104										8	16	104
	Природная лаборатория	Природная лаборатория	Соколова Н.П.	групп	3	6	30	1	2	10	1	2	12	2	4	28	7	14	80
	Решение усложненных задач по химии	Решение усложненных задач по химии	Бажаева А.П.	групп	1	2	5										1	2	5
	Сосна	Сосна	Лашманова Е.В.	групп	1	4	7										1	4	7
	Старт в науку	Старт в науку	Белицкая Э.М.	групп	1	4	10										1	4	10
	Химия углерода	Химия углерода	Бажаева А.П.	групп	1	2	5										1	2	5
	Экология.ру	Экология.ру	Морозова Е.В.	групп	1	4	6										1	4	6
	Экология под микроскопом	Экология под микроскопом	Белицкая Э.М.	групп				2	8	20							2	8	20
	Экологический практикум	Экологический практикум	Морозова Е.В.	групп	1	4	12										1	4	12
	Юный генетик	Юный генетик	Бажаева А.П.	групп				1	4	5							1	4	5
	Юный натуралист	Юный натуралист	Бажаева А.П.	групп							1	2	10				1	2	10
<b>Итого по естественнонаучной направленности</b>					<b>33</b>	<b>93</b>	<b>348</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>156</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>128</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>112</b>	<b>67</b>	<b>171</b>	<b>744</b>
Техническая	Современные информационные технологии	Современные информационные технологии	Шальнов А.С.	групп	2	6	17	2	6	21	1	3	11				5	15	49
	Программирование и 3d моделирование	Программирование и 3d моделирование	Шальнов А.С.	групп	2	6	22	2	6	19							4	12	41
<b>Итого по технической направленности</b>					<b>4</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>90</b>

Социально-гуманитарная	Вектор	Вектор	Лашманова Е.В.	групп	1	4	7								1	4	7			
	ДВИЖ	ДВИЖ	Белова Л.В.	групп	1	4	11								1	4	11			
	Мир дизайна	Мир дизайна	Корнилова Е.Ю.	групп						1	4	8			1	4	8			
	Планета волонтерства	Планета волонтерства	Кузнецова О.А.	групп	2	4	24								2	4	24			
	ПСИХОЛОГИЯ	ПСИХОЛОГИЯ	Виноградова В.В.	групп	1	4	10	1	4	8					2	8	18			
	Путешественники	Путешественники	Умняшкина С.С.	групп	7	14	87								7	14	87			
	Рости здоровым	Рости здоровым	Белова Л.В.	групп						4	8	56	2	4	25	6	12	81		
	Рости здоровым	Рости здоровым	Демченко С.Г.	групп	1	2	15			1	2	14			2	4	29			
	Рости здоровым	Рости здоровым	Кузнецова О.А.	групп	2	4	25	1	2	15	2	4	22			5	10	62		
	Рости здоровым	Рости здоровым	Лашманова Е.В.	групп						2	4	26			2	4	26			
	Ребята и зверята (ОВЗ)	Ребята и зверята (ОВЗ)	Корнилова И.В.	групп	2	4	15								2	4	15			
	Ступенки здоровья	Ступенки здоровья	Корнилова И.В.	групп	2	4	26	3	6	40					5	10	66			
	Траектория	Траектория	Демченко С.Г.	групп				1	4	8					1	4	8			
	Удивительный мир (ОВЗ)	Удивительный мир (ОВЗ)	Соколова Н.П.	групп				3	6	17	2	4	11	4	8	24	9	18	52	
	Шаг навстречу	Шаг навстречу	Белова Л.В.	групп	1	4	10								1	4	10			
	Шаг навстречу	Шаг навстречу	Кузнецова О.А.	групп	1	4	8								1	4	8			
	Я расту, я меняюсь (ОВЗ)	Я расту, я меняюсь (ОВЗ)	Корнилова И.В.	групп				2	4	15	2	4	14			4	8	29		
Итого по социально-гуманитарной направленности					21	52	238	11	26	103	14	30	151	6	12	49	52	120	541	
Туристско-краеведческая	Гид по миру	Гид по миру	Умняшкина С.С.	групп	2	6	23									2	6	23		
	Итого по туристско-краеведческой направленности				2	6	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	23	
					1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого			
					кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	
					Естественно-научная	групп	33			15			10			9		67		
					часов		93			40			20			18		171		
					детей			348			156			128			112		744	
					Техническая	групп	4			4			1			0		9		
					часов		12			12			3			0		27		
					детей			39			40			11			0		90	
					Социально-гуманитарная	групп	21			11			14			6		52		
					часов		52			26			30			12		120		
					детей			238			103			151			49		541	
					Туристско-краеведческая	групп	2			0			0			0		2		
					часов		6			0			0			0		6		
					детей			23			0			0			0		23	
					Итого	60	163	648	30	78	299	25	53	290	15	30	161	130	324	1398

**III. Учебно-методическое обеспечение, реализуемые дополнительные  
общеобразовательные (общеразвивающие) программы  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
"Эколого-биологический центр" в 2025-2026 учебном году**

<b>Направленность</b>	<b>Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы</b>	<b>Вид программы</b>	<b>Уровень экспертизы</b>
Естественнонаучная направленность	1. «Академия природы»	ДООП	М.С., 2025
	2. «Аранжировка цветов»	ДООП	М.С., 2025
	3. «Друзья природы»	ДООП	М.С., 2025
	4. «Занимательная генетика»	ДООП	М.С., 2025
	5. «Мой дом за окном»	АДООП	М.С., 2025
	6. «Маленький эколог»	ДООП	М.С., 2025
	7. «Основы ландшафтного дизайна»	ДООП	М.С., 2025
	8. «Природная лаборатория»	ДООП	М.С., 2025
	9. «Решение усложненных задач по химии»	ДООП	М.С., 2025
	10. «Старт в науку»	ДООП	М.С., 2025
	11. «Сосна»	ДООП	М.С., 2025
	12. «Химия углерода»	ДООП	М.С., 2025
	13. «Экология.ру»	ДООП	М.С., 2025
	14. «Экология под микроскопом»	ДООП	М.С., 2025
	15. «Экологический практикум»	ДООП	М.С., 2025

	16. «Юный генетик»	ДООП	М.С., 2025
	17. «Юный натуралист»	ДООП	М.С., 2025
Техническая направленность	18. «Современные информационные технологии»	ДООП	М.С., 2025
	19. «Программирование и 3 d моделирование»	ДООП	М.С., 2025
Социально-гуманитарная направленность	20. «Вектор»	ДООП	М.С., 2025
	21. «ДВИЖ»	ДООП	М.С., 2025
	22. «Мир дизайна»	ДООП	М.С., 2025
	23. «Планета волонтерства»	ДООП	М.С., 2025
	24. «ПСИХОЛОГИЯ»	ДООП	М.С., 2025
	25. «Путешественники»	ДООП	М.С., 2025
	26. «Рости здоровым»	ДООП	М.С., 2025
	27. «Ребята и зверята»	АДООП	М.С., 2025
	28. «Ступеньки здоровья»	ДООП	М.С., 2025
	29. «Траектория»	ДООП	М.С., 2025
	30. «Удивительный мир»	АДООП	М.С., 2025
	31. «Шаг навстречу»	ДООП	М.С., 2025
	32. «Я расту, я меняюсь»	АДООП	М.С., 2025
Туристско-краеведческая направленность	33. «Гид по миру»	ДООП	М.С., 2025

ИТОГО: 29 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, 4 адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

**IV. Учебно-тематическое планирование**  
**Естественнонаучная направленность**

**ПРОГРАММА «АКАДЕМИЯ ПРИРОДЫ»**  
**Учебный план 1-го года обучения**

<b>№</b>	<b>Темы программы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации/контроля</b>
1	Вселенная: далекая и близкая	Комплектование групп – 2 часа		12	Кроссворд «Космос»
		5	5		
2	Волшебница вода	18	8	26	Схема круговорота воды в природе «Зашифрованное письмо»
3	Воздух невидимка	16	6	22	Мини-тест «Про воздух»
4	Человек и животные	6	6	12	Фенологическое рисование «Хомячки». Промежуточная аттестация: тест «Живая планета»
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	
<b>Комплектование групп – 2 часа</b>					

**Учебный план 2-го года обучения**

<b>№</b>	<b>Темы программы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации/контроля</b>
1	Почва	4	6	10	Практическая работа «Лепим слои почвы»
2	Факторы неживой природы	6	4	10	Лабораторная работа «Живая коробка»
3	Факторы живой природы	8	8	16	Игра «Определи тип отношений»
4	Мир животных	6	8	14	Игра «Мемори»
5	Мир Растений	6	8	14	Творческая деятельность «Украсим мир цветами»
6	Человек и животные	4	4	8	Устный опрос. Промежуточная аттестация: тест «Воздух, вода, почва».
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	

**Учебный план 3-го года обучения**

<b>№</b>	<b>Темы программы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации/контроля</b>
1	Малая Родина	12	12	24	Мини-сочинение «Мой микрорайон»
2	Мир леса	10	18	28	Викторина «Знатоки леса»
3	Человек и окружающая среда	6	4	10	Викторина «Этот удивительный мир природы»
4	Человек и животные	6	4	10	Кроссворд «Насекомые» Промежуточная аттестация: тест «Природная Азбука».
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	

**Учебный план 4-го года обучения**

№	Темы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Мир безопасности	14	22	36	Тест «ОБЖ»
2	Познай себя	10	8	18	Мини сочинение «Моя будущая профессия»
3	Человек и животные	10	8	18	Тест «Мы – твои друзья» Промежуточная аттестация: тест «Знатоки природы».
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	

**ПРОГРАММА «АРАНЖИРОВКА ЦВЕТОВ»**

**Учебный план 2-го года обучения**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
1	Подготовка природных материалов	6	6	12	Наличие готового гербария
2	Символика растений	4	8	12	Творческая работа
3	Технология выполнения полуобъемных композиций	6	6	12	Творческая работа
4	Зимние композиции	4	8	12	Творческая работа
5	Искусство оформления работ	2	4	6	Творческая работа
6	Декоративная соломка	5	13	18	Творческая работа
7	Виды цветочных произведений	6	15	21	Творческая работа
8	Составление творческого проекта. Самостоятельное изготовление композиции с использованием разнообразных техник.	2	13	15	Промежуточная аттестация: защита проекта
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>73</b>	<b>108</b>	

**ПРОГРАММА «ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»**

**Учебный план 2-го года обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
<b>1. Модуль 1. «Природа вокруг нас» (72 часа)</b>					
	Тема 1.1 Водное занятие	1	1	2	Опрос
	Тема 1.2 Основные формы организации жизни. Среды жизни	16	16	32	Викторина
	Тема 1.3 Природа вокруг нас.	18	20	38	Тест
<b>2. Модуль 2. «Изменения в природе» (72 часа)</b>					
	Тема 2.1 Изменения в природе.	18	18	36	Викторина

	<b>Тема 1.2</b> Живые организмы и среда обитания.	16	16	32	Викторина
	<b>Тема 1.3 Итоговое занятие.</b> Промежуточная аттестация.		4	4	Интеллектуальная игра
<b>Итого:</b>		<b>69</b>	<b>75</b>	<b>144</b>	

**ПРОГРАММА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕНЕТИКА»**  
**Учебный план 1-го года обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля и аттестации
		Теория	Практика	Всего	
<b>1.</b> <b>Тема 1 «Основы работы с лабораторным оборудованием» (36 часов)</b>					
	<b>Тема 1.1</b> Комплектование групп			2	
	<b>Тема 1.2</b> Вводное занятие	1	1	2	
	<b>Тема 1.3</b> Работа с микроскопом	4	12	16	Тест
	<b>Тема 1.4</b> Микробиология	6	10	16	
<b>2.</b> <b>Тема 2 «Генетика на ознакомительном уровне» (36 часов)</b>					
	<b>Тема 2.1</b> Работа с мушкой дрозофилой	6	10	16	
	<b>Тема 2.2</b> Составление родословной	8	10	18	Тест
	<b>Тема 2.3</b> <b>Итоговое занятие</b>	-	2	2	Интеллектуальная игра
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	
	<b>Комплектование групп - 2 часа</b>				

**ПРОГРАММА «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ»**  
**Учебный план 1-го года обучения**

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации
1.	Давайте знакомиться	Комплектование групп - 2 часа		5	Газета «Давайте познакомимся»
		1	2		
2.	Дети и география	4	10	14	Рисунок углем
3.	Мир природы	6	18	24	Инсценировка «Подарок от мышонка»
4	Витамины на окне	4	15	19	Фото отчет «Огород на окне»
6	Охранять и защищать	4	6	10	Творческое работа «Игрушка для игры с воздухом» П/А инсценировка «Почему плачет рябинка»
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>51</b>	<b>72</b>	
<b>Комплектование групп 2 часа</b>					

**ПРОГРАММА «МАЛЕНЬКИЙ ЭКОЛОГ»**  
**Учебный план 1-го года обучения**  
**«Мой дом за окном»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Форма аттестации</b>
1.	Земля – наш общий дом	Комплектование групп -2 часа		15	Игра «Живая – не живая природа»
		5	8		
2.	Как устроен город	4	5	9	Рисуночный тест «Правила дорожного движения»
3.	Удивительный мир живой природы	10	24	34	Викторина «Природа – наш друг»
4	Человек и природа	7	7	14	Изготовление мини книжки «Загадки и отгадки» Промежуточная аттестация: игра «Экологический светофор»
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>44</b>	<b>72 часа</b>	
		<b>Комплектование групп 2 часа</b>			

**Учебный план 2-го года обучения**  
**«Хочу все знать»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации/контроля</b>
1.	Земля – наш общий дом	5	15	<b>20</b>	Рисунок «Космос»
2.	Удивительный мир живой природы	5	15	<b>20</b>	Игра «Маленькие помощники»
3	Живущие в воде	6	4	<b>10</b>	Рисуночный тест «Найди лишнее»
4.	Домашние питомцы	4	10	<b>14</b>	Фенологическое раскрашивание «Морские свинки»
5	Я человек	4	4	<b>8</b>	Рисунок «Мой лучший друг» Промежуточная аттестация: викторина «Знаешь ли ты»
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

**ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА»**  
**Учебный план 2-го года обучения**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
<b>1.</b>	<b>Модуль «Оформление сада и жилых интерьеров»</b>			<b>72</b>	
1.	Ассортимент и выращивание цветочных культур и травянистых растений. Защита растений.	3	6	9	Тест «Свойства луковиц разных видов растений»
2.	Основные виды цветников и альпинариев	12	3	15	Творческая работа
3.	Состав и особенности почвы	1	2	3	Проверка конспектов
4.	Разновидности искусственных водных систем, водные растения.	7	2	9	Творческая работа
5.	Дизайн жилых и общественных помещений к Новогодним праздникам	3	15	18	Творческая работа
6.	Формирование образа сада (фен-шуй, модульный огород, теневой сад)	6		6	Проверка конспектов
7.	Флористическое оформление праздников. Пасха.	3	9	12	Творческая работа
<b>2.</b>	<b>Модуль «Создание образа сада»</b>			<b>36</b>	
2.1	Проект цветника	3	18	21	Защита проекта
2.2	Основные приёмы размножения и пересадки растений	3	3	6	Творческая работа
2.3	Проект « Мой любимый цветник»		9	9	Защита проекта Тест по изученному материалу (ПА)
<b>Итого</b>		<b>41</b>	<b>67</b>	<b>108</b>	

**ПРОГРАММА «ПРИРОДНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»**  
**Учебный план 1-го года обучения**  
**(ознакомительный уровень)**

№	Содержание по темам	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		теория	практика	всего	
1	Начало творчества	Комплектование групп – 2 часа		10	Наблюдение
		2	6		
2	Природа вокруг нас	2	4	6	Анализ творческой работы
3	В гости к осени	2	6	8	Анализ творческой работы

4	Черно-белое. Контраст		4	4	Наблюдение
5	Зимняя пора	2	4	6	Анализ творческой работы
6	Зимние пейзажи	2	6	8	Анализ творческой работы
7	Птичий хоровод	2	4	6	Наблюдение
8	Раз матрешка, два матрешка	2	6	8	Анализ творческой работы
9	Весна-красна	1	5	6	Анализ творческой работы
10	Первоцветы. Красная книга.	1	5	6	Анализ творческой работы
11	Люблю тебя, мой город!	1	3	4	Анализ творческой работы Анализ творческой работы (ПА)
<i>Итого</i>		<b>17</b>	<b>53</b>	<b>72</b>	
<b>Комплектование групп – 2 часа</b>					

**Учебный план 2-го года обучения  
(ознакомительный уровень)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации /контроля</b>
1	Введение. Веселое лето.	2	6	8	Наблюдение
2	Оранжевое настроение	2	6	8	Анализ творческой работы
3	Моя семья	2	6	8	Анализ творческой работы
4	Сказочный лес полон чудес.	1	3	4	Анализ творческой работы
5	Волшебство Новогодних праздников.	1	5	6	Анализ творческой работы
6	По мотивам русских народных сказок. «Снегурочка», «Теремок»	2	4	6	Анализ творческой работы
7	Лошадки непростые, глиняные, расписные.	2	6	8	Анализ творческой работы
8	Обитатели водного царства	2	4	6	Наблюдение
9	Что? Где? Когда?	4	6	10	Анализ творческой работы
10	Праздничные дни.	1	3	4	Анализ творческой работы
11	Прогулки по родному городу	2	2	4	Анализ творческой работы Анализ творческой работы (ПА)
	Итого:	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>72</b>	

**Учебный план 1-го года обучения  
(базовый уровень)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации /контроля</b>
1	Комплектование групп. Вводное занятие. Знакомство с разнообразием природных материалов и их формой.	<b>Комплектование групп – 2 часа</b>		6	Викторина
		3	1		
2	Разноцветная палитра осени.	2	8	10	Анализ творческой работы
3	Аппликация без ножниц	2	4	6	Анализ творческой работы
4	Волшебный праздник - Новый год.	2	8	10	Анализ творческой работы
5	Рисуем отпечатками пальцев	2	4	6	Анализ творческой работы
6	Праздникам навстречу!	2	6	8	Анализ творческой работы
7	Мир аквариума	2	6	8	Анализ творческой работы
8	Город, в котором мы живем.	2	2	4	Мини-эссе в устной форме
9	Природа весной.	4	6	10	Презентация своего экологического знака
10	Подведение итогов		4	4	Викторина (ПА)
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>72</b>	
		<b>Комплектование групп – 2 часа</b>			

**Учебный план 2-го года обучения  
(базовый уровень)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации /контроля</b>
1.	Дары осени	2	6	8	Анализ творческой работы
2.	Аппликация из плодовых семян и круп.	2	4	6	Анализ творческой работы
3.	Бобковая керамика	2	4	6	Анализ творческой работы
4.	Животные зимой	2	2	4	Анализ творческой работы
5.	Новогодняя фантазия	2	6	8	Анализ творческой работы
6.	Из простой бумаги мастерим как маги	2	8	10	Анализ творческой работы (контроль по разделу)

7.	Праздничные подарки	2	6	8	Анализ творческой работы
8.	На крыльях весну принесли	2	4	6	Анализ творческой работы
9.	В мире красоты: народные промыслы.	4	8	12	Анализ творческой работы
10.	Итоговое занятие. Прогулка «Природа – наш родной дом».		4	4	Презентация выставочной работы «Мастерская природы» (ПА)
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	

**Учебный план 3-го года обучения  
(базовый уровень)**

<b>№ n/n</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации /контроля</b>
1.	Все о цветах	4	8	12	Наличие готового гербария.
2.	Ребятам о зверятах.	2	8	10	Анализ творческой работы
3.	Новый год у ворот	2	8	10	Анализ творческой работы
4.	Зимушка-зима	2	2	4	Анализ творческой работы
5.	Наши руки не для скуки.	3	11	14	Анализ творческой работы
6.	Космические фантазии	2	6	8	Анализ творческой работы
7.	Конструирование из бросовых материалов	2	4	6	Анализ творческой работы
8.	Проектная деятельность	1	7	8	Защита проекта (ПА)
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	

**Учебный план 4-го года обучения  
(базовый уровень)**

<b>№ n/n</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации /контроля</b>
1.	Мастерская осени	2	10	12	Наличие готового гербария
2.	С заботой о пернатых!	3	3	6	Творческая работа
3.	Волшебница-зима	2	8	10	Творческая работа
4.	Мозаика из яичной скорлупы	3	3	6	Аппликация по образцу
5.	Знакомство с техникой декупаж	2	8	10	Творческая работа
6.	Квиллинг - бумажная филигрань.	3	11	14	Творческая работа
7.	Радужное складывание из бумаги	2	4	6	Творческая работа
8.	Проектная деятельность	2	6	8	Промежуточная аттестация: защита проекта
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>72</b>	

**ПРОГРАММА «РЕШЕНИЕ УСЛОЖНЕННЫХ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ»**  
**Учебный план 1-го года обучения**

№ п/п	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Тео- рия	Прак- тика	Всего	
1.	Комплектование объединения			2	
2.	Вводное занятие	2		2	
3.	Тема 1. Химический язык. Первоначальные химические понятия. Расчёты по формулам.	2	2	4	
4.	Тема 2. Состав и приготовление водных растворов.	2	4	6	
5.	Тема 3. Задачи на выведение формулы вещества.	2	4	6	Тест
6.	Тема 4. Решение задач по химическим уравнениям.	8	10	18	Тест
7.	Тема 5. Термохимические уравнения реакций. Решение задач.	2	2	4	
8.	Тема 6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Решение задач.	4	4	8	Тест
9.	Тема 7. Сложные и комбинированные задачи. Решение задач.			18	Тест
10.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.			4	4
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>72 (2)</b>	

**ПРОГРАММА «СТАРТ В НАУКУ»**  
**Учебный план 1-го года обучения**

№ п/п	Тема программы	Количество часов			Формы контроля и аттестации
		Теория	Прак- тика	Всего	
<b>Модуль «Как устроен этот мир» (76 часов)</b>					
1	Комплектование группы			<b>4</b>	
2	Вводное игровое занятие		2	<b>2</b>	Рисунок
3	Планета Земля и ближайшее к ней окружение	8	12	<b>20</b>	Рисунок «Космические фантазии»
4	Микромир – мир самых маленьких величин, не доступных глазу человека из-за малых размеров	9	23	<b>32</b>	Рисунок «У берегов, покрытых льдами»
5	Мегамир - мир огромных величин, не доступных глазу человека из-за огромных размеров	5	13	<b>18</b>	Практическая работа «Определение видов галактик»
<b>Модуль «Человек и всё, что его окружает» (68 часов)</b>					
6	Макромир - мир величин, доступных человеческому восприятию	21	47	<b>68</b>	Викторина «Академики природы» Промежуточная аттестация: Тест «Как устроен этот мир»

<b>Итого:</b>	<b>43</b>	<b>97</b>	<b>144</b>	
	<b>4 часа –</b> <b>комплектование</b> <b>группы</b>			

**ПРОГРАММА «СОСНА»**  
**Учебный план 1-го года обучения**

<b>№</b>	<b>Тема программы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/контроля</b>
		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего часов</b>	
	Комплектование группы			4	-
1.	<b>Раздел 1. Основные сведения о лесе</b>			40	
1.1	Вводное занятие	1	1	2	Устный опрос Творческая работа
1.2	Лес как целостная система. Лесной фонд Российской Федерации	6	4	10	
1.3	Лес и климат	2	2	4	
1.4	Распространение и разнообразие лесов в Нижегородской области.	2	2	4	
1.5	Строение леса и его элементы	-	2	2	
1.6	Хвойные породы Нижегородской области	4	4	8	
1.7	Лиственные породы Нижегородской области	2	4	6	
1.8	Фенологические наблюдения в природе	1	3	4	
2	<b>Раздел 2. Возобновление леса и лесоразведение</b>			24	
2.1	Искусственное возобновление леса	2	4	6	Устный опрос Защита проекта
2.2	Проект «Семя жизни»	6	8	14	
2.3	Информационный проект «Лес – наш друг»	2	2	4	
3.	<b>Раздел 3. Животный мир леса</b>			16	
3.1	Лесные животные и условия их обитания	2	4	6	Устный опрос
3.2	Определение птиц в лесу по голосам	2	4	6	
3.3	Технология изготовления скворечников, кормушек для птиц и животных	2	2	4	
4.	<b>Раздел 4. Лесные почвы</b>			22	
4.1	Характеристика лесных почв	2	2	4	Устный опрос Викторина
4.2	Описание почвенного разреза	2	2	4	
4.3	Обработка почвы	2	2	4	
4.4	Подготовка почвы под лесные культуры	2	4	6	

4.5	День Земли	2	2	4	
5	Раздел 5. Экология леса			10	
5.1	Лес как экологическая система	2	2	4	Кроссворд
5.2	Лес и его средства существования	2	4	6	
6.	Раздел 6. Охрана и защита леса			12	
6.1	Заповедники и заказники Нижегородской области.	2	2	4	Практикум
6.2	Памятник природы: Дендропарк им. И.Н.Ильинского г.Дзержинска	2	2	4	
6.3	Работа на экологической тропе	-	4	4	
7	Раздел 7. Природоохранная работа			16	
7.1.	Природоохранная работа	4	12	16	Викторина Промежуточная аттестация: тестирование
	<b>Всего часов</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>140+4</b>	

**ПРОГРАММА «ХИМИЯ УГЛЕРОДА»**  
**Учебный план 1-го года обучения**

№ п/п	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Тео- рия	Прак- тика	Всего	
1.	Комплектование объединения			2	
2.	Вводное занятие	2		2	
3.	Тема 1. Строение и свойства веществ.	8	8	16	Тест
4.	Тема 2. Углеводороды. Ароматические и гидроксильные соединения.	8	8	20	Тест
5.	Тема 3. Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты.	10	10	16	Тест
6.	Тема 4. Углеводы. Азотсодержащие. Белки. Нуклеиновые кислоты.	8	4	12	Тест
7.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.		4	4	Тест
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>72 (2)</b>	

**ПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЯ.РУ»**  
**Учебный план 1-го года обучения**

№	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1.	<b>Инвариантный модуль «Природные биоценозы»</b>	<b>72</b>			
1.1	Комплектование группы	<b>4</b>			

1.2	Многообразие природных биоценозов	5	5	<b>10</b>	Мини-тестированиу
1.3	Водоём как биоценоз	8	10	<b>18</b>	Работа с определителями
1.4	Луг как биоценоз	8	8	<b>16</b>	Работа с определителями
1.5	Лес как биоценоз	8	10	<b>18</b>	Работа с определителями
1.6	Искусственные биоценозы	2	4	<b>6</b>	Решение экологических задач
<b>2.</b>	<b>Вариативный модуль «Человек и природа»</b>			<b>36</b>	
<b>Вариант 1</b>					
2.1	Практико-ориентированный мини-проект «Хранители птиц»	4	4	<b>8</b>	Защита проекта
2.2	Эти удивительные растения	8	12	<b>20</b>	Творческая работа
2.3	Экспериментариум		8	<b>8</b>	Ведение маршрутного листка
<b>Вариант 2</b>					
2.1	Практико-ориентированный мини-проект «Хранители птиц» 2.0	4	4	<b>8</b>	Защита проекта
2.2	Эти удивительные растения 2.0	8	12	<b>20</b>	Творческая работа
2.3	Экспериментариум 2.0		8	<b>8</b>	Ведение маршрутного листка
<b>3.</b>	<b>Инвариантный модуль «Полевая практика»</b>			<b>36</b>	
3.1	Полевая практика	15	21	<b>36</b>	Выполнение заданий викторины Промежуточная аттестация: тестирование
	<b>Всего часов</b>	<b>58</b>	<b>82</b>	<b>140+4</b>	

**ПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЯ ПОД МИКРОСКОПОМ»**  
**Учебный план 2-го года обучения**

№	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
<b>1.</b>	<b>Модуль «Зеленая планета»</b>	<b>72</b>			
1.1	Экология и ее законы	3	5	<b>8</b>	Мини-исследование
1.2	Общие сведения о биосфере	4	4	<b>8</b>	Викторина

1.3	Среда обитания и приспособление к ней живых организмов	8	16	<b>24</b>	Лабораторная работа
1.4	Естественные и искусственные сообщества живых организмов	12	8	<b>20</b>	Работа с определителями
1.5	Взаимоотношения живых организмов	4	8	<b>12</b>	Викторина
<b>2.</b>	<b>Модуль «Эко-дом»</b>	<b>72</b>			
2.1	Дом, в котором мы живем	4	10	<b>14</b>	Викторина
2.2	Город как среда обитания	4	14	<b>18</b>	Творческая работа
2.3	Сити-фермерство	4	10	<b>14</b>	Заполнение чек-листа
2.4	Забота об охране окружающей среды	8	18	<b>26</b>	Защита проекта Промежуточная аттестация: тестирование
<b>Всего часов</b>		<b>51</b>	<b>93</b>	<b>144</b>	

**ПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**  
**Учебный план 1-го года обучения**

№	Тема программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
<b>1.</b>	<b>Модуль «Эко-мир»</b>	<b>72</b>			
1.1	Комплектование группы			<b>4</b>	-
1.2	Основы общей экологии	15	5	<b>20</b>	Решение экологических задач
1.3	Среда обитания и экологические факторы	16	14	<b>30</b>	Практическая работа
1.4	Взаимодействие живых организмов	10	8	<b>18</b>	Лабораторная работа
<b>2.</b>	<b>Модуль «Эко-дом»</b>	<b>36</b>			
2.1	Экология визуальной среды	8	16	<b>24</b>	Практическая работа
2.2	Экодизайн	8	4	<b>12</b>	Презентация творческой работы
<b>3.</b>	<b>Модуль «Эко-лаб»</b>	<b>36</b>			
3.1	Экологический мониторинг и охрана окружающей среды	14	22	<b>36</b>	Практическая работа Промежуточная аттестация (анализ тестирования)
<b>Всего часов</b>		<b>71</b>	<b>69</b>	<b>140+4</b>	

## ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ГЕНЕТИК»

### Учебный план 2-го года обучения

Генетика и окружающий мир					
№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Наследственность и изменчивость (36 часов).</b>				
	<b>Тема 1.1 Вводное занятие</b>	2		2	Тест
	Тема 1.2 Биологические системы: клетка, организм. Наследственная информация и реализация её в клетке.	8	12	20	
	Тема 1.3 Основные закономерности явлений наследственности и изменчивости.	6	8	14	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. «Генетика человека» (36 часа)</b>				
	Тема 2.1 Генетические основы индивидуального развития. Генетика человека.	12	24	36	Тест
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Генетика популяций» (72 часа)</b>				
	Тема 3.1 Генетика популяций и генетические основы эволюции	10	24	34	Тест
	Тема 3.2 Генетические основы селекции.	10	24	34	Тест
	Тема 3.3 Итоговое занятие.		4	4	Тест
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	

## ПРОГРАММА «ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ»

### Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Тема программы	Количество часов			Формы Аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
<b>1.</b>	Вводное занятие	1	1	2	
<b>2.</b>	Основные формы организаций жизни.	8	8	16	Тест
<b>3.</b>	Природа вокруг нас	8	8	16	Тест
<b>4.</b>	Изменения в природе	8	10	18	Тест
<b>5.</b>	Экологические системы	6	10	16	Тест
<b>6.</b>	<b>Итоговое занятие.</b> Промежуточная аттестация.		4	4	Интеллектуальная игра
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>72</b>	

Техническая направленность

**ПРОГРАММА «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Учебный план 1-го года обучения**

№	Тема программы	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика		
<b>Модуль 1. Основы компьютера</b>		Комплектование групп - 3 часа		<b>72</b>	
		23	46		
1.1.	Основные элементы компьютера	3	6	9	Тест. Практическая работа.
1.2.	Основы ОС Windows	9	18	27	Тест. Практическая работа
1.3.	Знакомство с Microsoft Exel	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.4.	Текстовый редактор Word	6	12	18	Тест. Практическая работа
<b>Модуль 2. «Видео, интернет и компьютерная графика»</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
2.1.	Знакомство с Интернет Промежуточная аттестация Подведение итогов	12	24	36	Тест. Практическая работа
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	
		<b>Комплектование групп – 3 часа</b>			

**Учебный план 2-го года обучения**

№	Тема программы	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика		
<b>Модуль 1. «Видео, интернет и компьютерная графика»</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	
1.1.	Знакомство с Интернет	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.2.	Основы работы с цифровым видео	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.3.	Компьютерная графика и создание презентаций Power Point	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.4.	Компьютерная графика и редактирования цифрового изображения в программе Adobe Photoshop	9	18	27	Тест. Практическая творческая работа
<b>Модуль 2. «Стартап и современные цифровые профессии»</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	

2.1.	В мире современных цифровых профессий	5	10	15	Тест. Практическая работа
2.2.	Современный стартап Ч1. Промежуточная аттестация	7	14	21	Практическая работа Тест
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

#### Учебный план 3-го года обучения

№	Тема раздела	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/контроля
		теория	практика		
<b>Модуль 1. «Видео, интернет и компьютерная графика»</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	
1.1.	Компьютерная графика и векторный редактор Corel Draw	8	16	24	Тест. Творческая работа
1.2.	Компьютерная графика и основы 3D. Программа Bryce 5	8	16	24	Тест. Практическая работа
1.3.	Компьютерная графика и редактор Blender.	8	16	24	Тест. Практическая работа
<b>Модуль 2. «Стартап и современные цифровые профессии»</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
2.1.	В мире современных цифровых профессий Современный стартап Ч2. Промежуточная аттестация	12	24	36	Тест. Практическая работа
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

#### ПРОГРАММА «ПРОГРАММИРОВАНИЕ И 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ»

#### Учебный план 1-го года обучения

№	Тема программы	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика		
<b>Модуль 1. «Программирование и игровые проекты в Blender»</b>		<b>Комплектование групп - 3 часа</b>		<b>72</b>	
		<b>23</b>	<b>46</b>		
1.1	Blender: основы 3d моделирования	7	14	21	Тест. Практическая работа.
1.2	Blender: основы 3d анимации	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.3	Blender Game Engine: основы игрового и физического движка	8	16	24	Тест. Практическая работа
1.4	Создание 2d игровых проектов	3	6	9	Тест. Практическая работа

<b>Модуль 2. «Стартап и современные цифровые профессии»</b>		<b>9</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	
2.1	В мире современных цифровых профессий	3	9	12	Тест. Практическая работа
2.2	Современный стартап Ч1. Промежуточная аттестация Подведение итогов	6	18	24	Тест. Практическая итоговая работа
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>70</b>	<b>108</b>	
		<b>Комплектование групп – 3 часа</b>			

#### Учебный план 2-го года обучения

№	Название раздела	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/ контроля
		теория	практика		
	<b>Модуль 1 «Программирование и игровые проекты в Blender»</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	
1.1	Python: основы языка	24	48	72	Тест. Практическая работа
	<b>Модуль 2 «Стартап и современные цифровые профессии»</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
2.1	Современный стартап Ч2: этапы, технологии Промежуточная аттестация	12	24	36	Тест. Практическая работа Итоговое тестирование
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

**Социально-гуманитарная направленность****ПРОГРАММА «ВЕКТОР»**  
**Учебный план 1-го год обучения**

№	Тема программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
<b>Модуль 1. Твоя жизнь</b>		<b>Комплектование групп – 4 часа</b>		<b>62</b>	
		<b>24</b>	<b>34</b>		
1.1.	Твой жизненный выбор	8	18	26	Игра «Да – нет – может быть»
1.2.	Общение и конфликты	16	16	32	Тест «Правила общения»
<b>Модуль 2. Твоя ответственность</b>		<b>22</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	
2.1.	Ответственность за свою жизнь или курение?	10	10	20	Тест «Курение и здоровье»
2.2.	Поделись знаниями	12	18	30	Творческая работа «Антиреклама курения»
<b>Модуль 3. Твой выбор - твое будущее</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	
3.1	Твой выбор – твое будущее	12	20	32	Самостоятельная работа «Стратегия принятия решения» Промежуточная аттестация: круглый стол «Философия здоровья»
<b>Итого</b>		<b>58</b>	<b>82</b>	<b>144</b>	
		<b>Комплектование групп – 4 часа</b>			

**ПРОГРАММА «ДВИЖ»**  
**Учебный план 2-го год обучения**

№	Тема программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1.	Мы команда!	2	2	8	Наблюдение
		Комплектование групп – 4 часа			
2.	Нестандартные решения	10	10	20	Мозговой штурм
3.	Волонтёрская деятельность	6	6	12	Тест
4.	Организация мероприятий волонтерской деятельности	12	12	24	Выполнение кейса
5.	Социально-значимые акции	21	21	42	Выполнение кейса
6.	Социальное проектирование	20	14	34	Выполнение кейса (ПА)
<b>Итого</b>		<b>71</b>	<b>69</b>	<b>144</b>	
		<b>Комплектование групп – 4 часа</b>			

**ПРОГРАММА «МИР ДИЗАЙНА»**  
**Учебный план 2-го года обучения**

№ n/n	Тема	Теория (час.)	Практика (час.)	Всего (час.)	Формы аттестации /контроля
<b>1</b>	<b>Техники, используемые при создании объектов дизайна</b>			<b>72</b>	
1.2	Декупаж	5	13	18	Творческая работа
1.2	Скрапбукинг	1	5	6	Творческая работа
1.3	Лепка	3	13	16	Творческая работа
1.4	Плетение, кручение	3	9	12	Творческая работа
1.5	Батик. Принт	2	10	12	Творческая работа
1.6	Декорирование предмета быта		8	8	Защита проекта (ПА)
<b>2.</b>	<b>Фитодизайн</b>			<b>72</b>	
2.1	Флористический дизайн	6	2	8	Наблюдение, наличие конспекта
2.2	Флористическая открытка	1	5	6	Творческая работа
2.3	Коллаж	3	7	10	Творческая работа
2.4	Свит дизайн	3	3	6	Творческая работа
2.5	Дизайн предметов интерьера	6	22	28	Творческая работа
2.6	Ландшафтный дизайн	8	6	14	Творческая работа (ПА)
	<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>103</b>	<b>144</b>	

**ПРОГРАММА «ПЛАНЕТА ВОЛОНТЕРСТВА»**  
**Учебный план 1-го года обучения**

№	Темы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. «Путешествие в мир волонтерства»</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
		Комплектование групп – 2 часа			
1.1	Возникновение и развитие волонтерского движения	4	6	10	Тест
1.2	Навыки конструктивного общения	4	10	14	Тест
1.3	Мое здоровье – здоровье нации	4	8	12	Тест
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. «Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!»</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	
2.1	Лидер в современном мире	4	6	10	Эссе «Я – лидер»
2.2	От твоей идеи к твоему проекту	6	10	16	Защита совместного проекта

2.3	Волонтерство и твоя будущая профессия	4	6	10	Эссе «Кем я хочу быть» Эссе (ПА)
	<b>Итого</b>	<b>Комплектование групп – 2 часа</b>		<b>72</b>	

**ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЯ»**  
**Учебный план 1-го года обучения**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	<b>Модуль 1 "Самопознание и саморазвитие"</b>	23	45	72	
	Комплектование групп – 4 часа				
1.1	Человек и его миры	9	11	20	Творческая работа (сочинение, эссе)
1.2	Познавательные процессы	7	21	28	Карта самоисследования
1.2	В мире эмоций	7	13	20	Опрос Задание практикум
2	<b>Модуль 2 Эффективное взаимодействие и ответственный выбор</b>	26	46	72	
2.1	Коммуникативные умения и навыки	11	15	26	Опрос Задание практикум
2.2	Межличностные отношения	10	18	28	Решение ситуативных задач
2.3	Мой выбор	5	9	14	Тест
2.4	Заключительная часть	0	4	4	Викторина (промежуточная аттестация)
	<b>Итого:</b>	<b>49</b>	<b>91</b>	<b>144</b>	
	Комплектование групп – 4 часа				

**Учебный план 2-го года обучения**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего	
	<b>Модуль 1 "Самопознание и саморазвитие"</b>			72	
1	Человек и его миры	6	2	8	Творческая работа (сочинение, эссе)

2	Самопознание и саморазвитие	8	8	16	Опрос Карта самоисследования
3	В мире эмоций	8	12	20	Решение ситуационной задачи
4	Коммуникативные умения и навыки	12	16	28	Опрос Решение ситуационной задачи
	<b>Модуль 2 "Эффективное взаимодействие и ответственный выбор"</b>			72	
5	Межличностные отношения	14	20	34	Ролевая игра
6	Мой выбор	6	14	20	Составление карты профессионального самопознания
7	Индивидуальная исследовательская работа.	2	12	14	Защита работы (промежуточная аттестация)
8	Заключительная часть	0	4	4	Рефлексия
<b>Итого:</b>		<b>55</b>	<b>89</b>	<b>144</b>	

**ПРОГРАММА «ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»**  
**Учебный план 1-го года обучения**

№ п/п	Разделы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	<b>Основы туристско-краеведческой деятельности</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
	Комплектование групп – 2 часа				
1.1	Основы туристско-краеведческой деятельности	4	6	10	Игра
1.2	Виды туризма	2	4	6	Игра
2.	<b>Туристический потенциал России</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	
2.1	Природный потенциал России	4	6	10	Викторина
2.2	Туристический потенциал России	10	14	24	Викторина
3.	<b>Родной край</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
3.1	Путешествие по Нижегородской области	2	4	6	Викторина
3.2	Природные достопримечательности города и области	2	4	6	Игра
3.3	Путешествие по родному городу	2	6	8	Викторина (ПА)
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	
		Комплектование групп – 2 часа			

## ПРОГРАММА «РАСТИ ЗДОРОВЫМ»

### Учебный план 2-го года обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Мой организм и здоровье	8	10	18	Сам. раб. ЗБЗ «Как сохранить здоровье»
2	Здоровье и питание	7	11	18	Практикум «Правильно ли ты питаешься?»
3	Здоровье и эмоции	3	13	16	Тест «Твори добро»
4	Здоровое и безопасное поведение	8	12	20	Викторина «Лето – славная пора» Промежуточная аттестация: тест «Знаешь ли ты»
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>46</b>	<b>72</b>	

### Учебный план 3-го года обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Мой организм и здоровье	8	10	18	Викторина «Я здоровье сберегу»
2	Здоровье и питание	2	16	18	Квест «Вкусный вернисаж»
3	Здоровье и эмоции	2	14	16	Тест «Эмоции и общение»
4	Здоровое и безопасное поведение	7	13	20	Викторина «Без опасности» Промежуточная аттестация: тест «Уроки здоровья»
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>53</b>	<b>72</b>	

### Учебный план 4-го года обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1	Мой организм и здоровье	12	12	24	Самостоятельная работа «Что ты знаешь о своем здоровье?»
2	Здоровье и питание	5	13	18	Практикум «Режим питания» раб. тет. ЗБЗ стр. 66-67
3	Здоровье и эмоции	4	6	10	Тест «Умеешь ли ты радоваться жизни»
4	Здоровое и безопасное поведение	9	11	20	Творческая работа «Как действовать, чтобы сберечь здоровье – важнейшую жизненную ценность» Промежуточная аттестация: викторина «Твое здоровье в твоих руках»
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	

## ПРОГРАММА «РЕБЯТА И ЗВЕРЯТА»

**Учебный план 2-го года обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации/контроля</b>
1	Как мы устроены	2	16	18	Тест «У кого что»
2	Хотим быть здоровыми	4	16	20	Дидактическая игра «Чтобы быть здоровым»
3	Люди вокруг нас	3	7	10	Рисунок «Когда я буду взрослым»
4	Моя безопасность	5	7	12	Викторина «Уроки безопасности»
5	Я иду в школу	3	9	12	Самоанализ «Что должен уметь человек в 7 лет» Промежуточная аттестация: игра «Как вырасти здоровым»
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	

**ПРОГРАММА «СТУПЕНЬКИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Учебный план 1-го года обучения**

	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации/контроля</b>
1.	Это я	Комплектование групп - 2 часа		11	Тест «Мое здоровье»
		4	5		
2.	Я и мои друзья	4	9	13	Дидактическая игра «Правила дружбы»
3.	Я и взрослые	7	4	11	Рисунок «Моя семья»
4.	Я и мое здоровье	13	24	37	Викторина «Внимание, красный!» Промежуточная аттестация: тест «Мое здоровье»
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	
		Комплектование групп - 2 часа			

**Учебный план 2-го года обучения**

	<b>Раздел программы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации/контроля</b>
1.	Это я	7	4	11	Беседа – опрос «Когда я стану взрослым»
2.	Я и мои друзья	2	5	7	Интерактивное занятие

					«Я, ты, он, она...»/ дидактическая игра «Что ты знаешь о спорте?» Для ОВЗ
3.	Я и взрослые	3	3	6	Интерактивное занятие «Мои родители»
4.	Я и мое здоровье	21	27	48	Викторина «Уроки безопасности» Промежуточная аттестация: игра «Как расти здоровым».
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>72</b>	

**ПРОГРАММА «ТРАЕКТОРИЯ»**  
**Учебный план 1-го года обучения**

<b>№</b>	<b>Тема программы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации/ контроля</b>
	<b>Модуль 1. Как создать проект</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	
1.1.	Основы социального проектирования	8	12	20	Игра «Да-нет-может быть»
1.2.	Этапы проектирования	20	42	62	Тестирование
	<b>Модуль 2. Как рассказать о проекте</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	
2.1.	Презентация проекта	10	32	42	Выполнение практических заданий
2.2.	Возможности и перспективы	4	6	10	Выполнение практических заданий
2.3.	Заключительная часть	-	10	10	Промежуточная аттестация: защита проекта
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	<b>144</b>	

**ПРОГРАММА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР»**  
**Учебный план 2-го года обучения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Форма аттестации</b>
1.	Осенние мотивы.	6	12	18	Наблюдение. Текущая аттестация.
2.	Моя семья	4	6	10	Наблюдение. Текущая аттестация
3	Праздничное настроение	4	8	12	Наблюдение. Текущая аттестация
4	Природа вокруг нас.	8	24	32	Наблюдение
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	ПА: выставка творческих работ учащихся

**Учебный план 3-го года обучения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Форма аттестации</b>
1.	Оранжевое настроение	6	12	18	Наблюдение
2.	Волшебство зимы	4	12	16	Наблюдение
3	Занимательное рисование	8	12	20	Наблюдение
4	Путешествие в мир природы	6	12	18	Наблюдение ПА: выставка творческих работ учащихся
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

**Учебный план 4-го года обучения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Форма аттестации</b>
1.	Сказочная осень	8	16	24	Наблюдение. Текущая аттестация.
2.	Новогоднее волшебство	2	8	10	Наблюдение. Текущая аттестация
3	Зимняя мозаика	4	10	14	Наблюдение. Текущая аттестация
4	Весенняя мастерская	6	18	24	ПА: выставка творческих работ учащихся
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	

**ПРОГРАММА «ШАГ НАВСТРЕЧУ»**

**Учебный план 1-го года обучения**

<b>№</b>	<b>Тема программы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации/ контроля</b>
1.	<b>Модуль 1 «Я волонтер»</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	
		Комплектование групп – 4 часа			
1.1	Основы волонтерской деятельности	6	10	16	Тест
1.2	Философия здоровья	8	12	20	Тест
1.3	Эффективное общение	10	22	32	Тест
2.	<b>Модуль 2 «Мы вместе»</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	
2.1	Профилактика социально – значимых заболеваний	16	32	48	Тест
2.2	Акции милосердия как форма социального служения	6	18	24	Тест Эссе (ПА)
<b>Итого</b>		<b>46</b>	<b>94</b>	<b>144</b>	
		Комплектование групп – 4 часа			

**ПРОГРАММА «Я РАСТУ. Я МЕНЯЮСЬ»**  
**Учебный план 2-го года обучения**

	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации/контроля</b>
1.	Я расту	10	14	24	Самостоятельная работа «Что такое гигиена»
2.	Здоровье и питание	4	22	26	Самостоятельная работа «Правильно ли ты питаешься»
3.	Здоровье и эмоции	10	12	22	Интерактивная игра «Твори добро» Промежуточная аттестация: тестирование «Знаешь ли ты»
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

**Учебный план 2-го года обучения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы аттестации/контроля</b>
1.	Мой организм и здоровье	6	14	20	Викторина «Я здоровье сберегу»
2.	Умею сам	4	14	18	Квест «Вкусный вернисаж»
3.	Люди вокруг меня	6	10	16	Тестирование «Эмоции и общение»
4.	Здоровый и безопасный образ жизни	2	16	18	Творческое задание «Без опасности» Промежуточная аттестация: тестирование «Уроки здоровья»
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	

**Туристско – краеведческая направленность**

**ПРОГРАММА «ГИД ПО МИРУ»**  
**Учебный план 1-го года обучения**

№	Разделы программы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1.	<b>Гид по миру</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	
		Комплектование групп – 3 часа			
1.1	Основы туристско-экскурсионной деятельности	3	3	6	Мини-тест
1.2	Культурный туризм по миру	3	6	9	Викторина
1.3	Природные достопримечательности мира	3	6	9	Практическая работа
1.4	Проект «Гид по миру»	-	6	6	Проект
2.	<b>Туристические возможности России</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	
2.1	Культурный туризм по России	3	6	9	Викторина
2.2	Природные достопримечательности России	3	6	9	Игра
2.3	Экологический туризм	3	3	6	Практическая работа
2.4	Проект «Дружи с заповедными островами»	-	9	9	Проект
3.	<b>Край родной как туристический объект</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	
3.1	Культурный туризм по городу и области	3	6	9	Игра
3.2	Природные достопримечательности города и области	3	6	9	Квест
3.3	Практика туристско-экскурсионной деятельности	3	6	9	Практическая работа
3.4	Проект « Туристический маршрут по родному городу »	-	15	15	Проект (ПА)
Итого		<b>27</b>	<b>81</b>	<b>108</b>	
		Комплектование групп – 3 часа			



С.А. Шибалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816868

Владелец Шибалова Светлана Анатольевна

Действителен С 30.06.2025 по 30.06.2026