

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Департамент образования администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «Эколого-биологический
центр»
Протокол от 29.08.2025 № 9

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Эколого-
биологический центр»

С.А.Шибалова
Приказ от 29.08.2025 № 119-п

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Современные информационные технологии»**

Направленность: техническая
Уровень: базовый
Возраст учащихся: 10 -14 лет
Срок реализации: 3 года
Количество часов по ДООП: 324

Разработчик:
Шальнов Алексей Станиславович,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Дзержинск
2025

Содержание

	Стр.
1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2. Учебный план	13
1.3 Содержание учебного плана	14
2. Комплекс организационно-педагогических условий программы	22
2.1. Календарный учебный график	22
2.2. Формы аттестации	23
2.3. Оценочные материалы	23
2.4. Условия реализации программы	26
2.5. Материально-техническое обеспечение	30
2.6. Список литературы	30

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Современные требования к учащимся предписывают использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи, интерпретации информации, в том числе в открытом учебном информационном пространстве, в сети Интернет. Немаловажно и актуальное использование речевых средств и средств информационных и компьютерных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, а так же овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире, в том числе мире информационных технологий.

Направленность программы – техническая.

Актуальность данной программы обусловлена следующими причинами:

- необходимость получения навыка работы с компьютером;
- необходимость решения практических и творческих задач, выходящих за пределы преподаваемых в рамках информатики в школе знаний;
- необходимость ориентации в мире цифровых профессий;
- возможность реализации творческих навыков с использованием ПК;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие мышления и коммуникативных навыков в рамках творческого общения со сверстниками и педагогом.

В современном мире и в будущем наиболее востребованы будут узкопрофессиональные специалисты, поэтому ранняя профориентация учащихся является важным шагом к формированию успешной, духовно развитой и целенаправленной личности. Все большее количество современных, динамично развивающихся и востребованных обществом профессий связано с миром цифровых технологий. Такие профессии получили названия цифровых или диджитал-профессий (англ. Digit-цифра). Поэтому ранняя профориентация и базовое освоение учащимся digital-специальности может стать важным шагом к выбору будущей профессии. Правительство РФ крайне заинтересовано в появлении высокопрофессиональных и патриотично настроенных специалистов в области компьютерных технологий, ведь digital-профессии это неотъемлемая часть цифровой экономики.

Новизна программы обусловлена тем, что она помимо изучения базовых знаний работы с компьютером, охватывает многие основные области применения современных компьютерных технологий, в том числе используемых для решения творческих и повседневных задач: начиная от изучения основных принципов функционирования компьютера и операционной системы, заканчивая работой с компьютерной графикой. Также она не только

ориентирует учащегося в мире современных цифровых профессий, но и позволяет освоить базовые навыки некоторых из них.

Уровень – базовый.

Срок реализации – 3 года. Занятия в объединении проводятся согласно расписанию 2 раза в неделю по 1 и 2 академическому часу, 108 часов в год.

Форма обучения – очная, групповая.

Виды занятий: программа предполагает в основном комбинированные занятия, включающие теоретическую и творческо-практическую части.

Адресат программы – учащиеся 10-12 лет. Психолого-физиологические особенности данной возрастной категории обуславливают основные виды образовательной деятельности: учебная, игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчество. В этом возрасте формируется интерес к познанию окружающего мира, осознание необходимости изучения компьютерных технологий.

Особенностью данной программы заключается в том, что по мере ее освоения ребята проявляют не только алгоритмическое, но и творческое, художественное мышление. В результате чего, полученные на занятиях знания и практические навыки осмысленно и всесторонне могут быть использованы для решения актуальных задач.

Программа разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письма Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устава МБУ ДО «Эколого-биологический центр», утвержденного постановлением администрации города Дзержинска № 1056 от 13.04.2015г.;

- Локальных нормативных актов МБУ ДО «Эколого-биологический центр», регламентирующих образовательную деятельность.

Цель: формирование активной, творческой личности, обладающей информационной культурой и умеющей целенаправленно и рационально работать с информацией при помощи компьютерных технологий.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать и расширить информационную грамотность.

Развивающие:

- развить логический и алгоритмический способы мышления;
- развить познавательную активность учащихся, и их творческие способности;
- развить устойчивый интерес к компьютерным технологиям;
- сформировать общие навыки работы с компьютером;
- сформировать навыки планирования результативности действий с учетом заданного набора средств;
- сформировать информационно-поисковые навыки с целью нахождения обработки и хранения необходимой информации;
- развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Воспитывающие:

- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности;
- формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

Задачи и ожидаемые результаты реализации программы (по годам обучения).

Задачи 1-года обучения:

1. Обучающие:

- познакомить учащихся с основными элементами компьютерной системы;
- познакомить детей с операционной системой Windows;
- познакомить с текстовым редактором Word;
- познакомить учащихся с табличным редактором Excel.

2. Развивающие:

- развивать интерес и стремление к осознанному использованию компьютерных технологий;
- развивать навыки самостоятельного мышления.

3. Воспитывающие:

- воспитать информационную культуру учащегося;
- воспитать чувство ответственного и рационального обращения с компьютером;
- воспитывать самостоятельность, навыки сотрудничества, воспитывать бережное отношение к природе и собственному здоровью, воспитывать эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Ожидаемые результаты 1-го года обучения

1. Предметные:

1.1 Учащиеся должны знать:

- основные элементы компьютерной системы;
- назначение и главные характеристики компьютера;
- устройства ввода, вывода и хранения информации;
- что такое ОС Windows, ее объекты и основные элементы управления;
- понятие об организации информации: файл, каталог, файловая структура;
- текстовый редактор Word, основные режимы работы (ввод, редактирование, печать, орфография, поиск и т.д.);
- табличный редактор Excel, основные функции программы.

1.2 Учащиеся должны уметь:

Предметные

- соблюдать правила ТБ при работе с компьютером;
- владеть основными навыками работы с компьютером (вкл., выкл., работать с носителями информации, выполнять основные операции с файлами в среде Windows);
- с помощью программы Word уметь набирать, редактировать, выполнять основные операции над текстом;
- табличный редактор Excel, работать с ячейками, владеть основными функциями программы.

Метапредметные:

- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- уметь понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Личностные:

- уметь отвечать за свои поступки, быть самостоятельными, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- бережно относиться к природе;
- уметь использовать основы эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни.

Задачи 2-года обучения:

1. Обучающие:

- познакомить с сетью Интернет, ее основными возможностями;
- познакомить детей с программой для редактирования видеоданных Mpeg Video Wizard;
- дать представления о программе для создания электронных презентаций Power Point;
- познакомить с программой PhotoShop как основой для редактирования цифровых изображений.

2. Развивающие:

- развивать мышление детей: анализ, синтез, логику;
- развивать интерес детей к различным формам работы с информацией с помощью компьютерных технологий.

3. Воспитательные:

- продолжать воспитывать информационную культуру детей;

- воспитание ответственного и серьезного отношения к информационным технологиям;
- продолжать воспитание самостоятельности, навыков сотрудничества. - ----
- воспитывать бережное отношение к природе и собственному здоровью,
- воспитывать эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Ожидаемые результаты 2-го года обучения

1. Учащиеся должны знать:

- историю развития сети Интернет, базовые возможности интернет-браузеров и поисковых систем, способы безопасной работы в сети;
- основы работы с видеoinформацией с помощью программ Mpeg Video Wizard;
- основы работы Power Point, как правильно создавать презентации и демонстрировать их;
- знать, как редактировать цифровые изображения в программе Photoshop.

2. Учащиеся должны уметь:

Предметные:

- работать в сети Интернет с помощью браузера Mozilla FireFox, самостоятельно осуществлять поиск информации;
- редактировать видеоматериал: добавлять видеофайлы в редактор Mpeg Video Wizard, создавать видеопроект, с использованием базовых возможностей Mpeg Video Wizard;
- проводить монтаж фрагментов видеоряда, накладывать эффекты, сохранять файл в нужном формате;
- работать с цифровой фотографией, применять фильтры и эффекты, сохранять исходный проект в нужном формате.

Метапредметные:

- осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет;
- фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки;
- готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Личностные:

- уметь отвечать за свои поступки, быть самостоятельными, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- бережно относиться к природе;
- уметь использовать основы эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принимать ценности здорового и безопасного образа жизни.

Задачи 3-года обучения:

1. Обучающие:

- познакомить с современными цифровыми профессиями;
- познакомить с редактором векторной графики Corel Draw;
- дать представления о трехмерной графике.
- познакомить детей с программой Bryce5;
- познакомить с редактором объемной графики Blender.

2. Развивающие:

- развивать мышление детей: анализ, синтез, логику;
- развивать интерес детей к различным формам работы с информацией с помощью компьютерных технологий.

3. Воспитательные:

- продолжать воспитывать информационную культуру детей;
- воспитание ответственного и серьезного отношения к информационным технологиям;
- продолжать воспитание самостоятельности, навыков сотрудничества;
- воспитывать бережное отношение к природе и собственному здоровью;
- воспитывать эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Ожидаемые результаты 3-го года обучения

Предметные:

1. Учащиеся должны знать:

- мир современных цифровых профессий;
- базовые приемы работы в программе Corel Draw;
- основы работы с трехмерной графикой при помощи программы Bryce5;
- основы работы в программе Blender.

2. Учащиеся должны уметь:

- уметь рисовать простые формы при помощи программы Corel Draw, модифицировать их, создавать макеты печатной продукции;
- создавать и работать с трехмерными объектами в программе Bryce;
- создавать и редактировать объекты сцены в программе Blender.

Предметные

- работать с программой Corel Draw;
- работать и создавать объекты 3d-графики;
- выполнять необходимые операции программе Blender.

Метапредметные:

- владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, в дискуссии;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные:

- уметь отвечать за свои поступки, быть самостоятельными, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- уметь использовать основы эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- владеть основами экологического мышления, осознавать влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды.

Промежуточная аттестация и текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в конце каждой темы.

Промежуточная аттестация – в конце каждого года обучения.

Воспитательный потенциал программы

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний, норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций через информирование детей, организацию общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к учебной и практической деятельности, к собственным нравственным позициям и этике поведения в коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применения полученных знаний в ходе занятий и практических мероприятий.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- понимание учащимися своей российской гражданской принадлежности;
- информационная культура, понимание учащимися значимости развивающейся цифровой реальности в том числе и ИИ, ответственное и бережное отношение к информации (особенно личной) и средствам работы с ней
- экологическая культура, понимание своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливость в использовании природных ресурсов;
- познавательные интересы в разных областях знания, представления о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;
- навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;

- ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;
- опыт социально значимой деятельности.

Формы и методы воспитания

Учащиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации в ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: методы формирования сознания (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, инструктаж, доклад, пример); методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации); методы стимулирования (соревнование, поощрение), методы контроля, самоконтроля и самооценки.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Дети обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий.

В результате выполнения творческих практических, в том числе проектных и исследовательских работ, дети демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять заботу о других людях и т.д.).

Самоанализ и самооценка учащихся по итогам деятельности, отзывы законных представителей и других участников образовательных событий и

мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Результат
1	День первокурсника (для групп первого года обучения)	Сентябрь	Фотоматериалы
2	Викторина ко Дню программиста	Сентябрь	Участие группы
3	Беседа ко Дню Народного единства	Октябрь	Участие группы
4	Беседа ко Дню Российской армии	Февраль	Участие группы
5	Городской конкурс компьютерной графики и презентаций «Компьютер и творчество»	Май	Сертификат участника, публикации в группе в социальной сети ВК
6	Беседа ко Дню Победы	Май	Участие группы
7	Выпускной МБУ ДО ЭБЦ (для выпускных групп)	Май	Фотоматериалы

1.2 Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Год обучения			Форма промежуточной аттестации
		1 год	2 год	3 год	
1	Модуль 1	108			Тестирование
2	Модуль 2		108		Тестирование
3	Модуль 3			108	Тестирование
Итого:		324			

1.3 Содержание учебного плана
Тематический план модуля первого года обучения

№	Тема программы	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практик а		
Модуль 1. Основы компьютера		Комплектование групп - 3 часа		72	
		23	46		
1.1.	Основные элементы компьютера	3	6	9	Тест. Практическая работа.
1.2.	Основы ОС Windows	9	18	27	Тест. Практическая работа
1.3.	Знакомство с Microsoft Exel	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.4.	Текстовый редактор Word	6	12	18	Тест. Практическая работа
Модуль 2. «Видео, интернет и компьютерная графика»		12	24	36	
2.1.	Знакомство с Интернет Промежуточная аттестация Подведение итогов	12	24	36	Тест. Практическая работа
Итого:		36	72	108	
		Комплектование групп – 3 часа			

Модуль 1. «Основы компьютера» (72 часа)

Комплектование групп (3 часа)

Тема 1.1. Основные элементы компьютера (9 часов)

Теория	Практика
Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе. Противопожарная безопасность, правила дорожного движения. Изучение основных элементов	Экскурсия по Эколого-биологическому центру. Работа с ЭОР «Основные устройства и их назначение». Набор простых текстов. Выполнение базовых упражнений на компьютерном

компьютера (системный блок, монитор, устройства ввода информации, периферийные устройства). Изучение основных видов клавиш, их назначения, базовых сочетаний.	клавиатурном тренажере. Работа с ЭОР «Устройство ввода «Клавиатура».
---	--

Тема 1.2. Основы ОС Windows (27 часов)

Теория	Практика
Изучение базовых понятий ОС Windows. Рабочий стол. Панель задач. Запуск приложений (программ). Понятие "Ярлык". Работа с папками и файлами с помощью основного меню и панели инструментов. Работа с окнами графического интерфейса. Параметры файла и действия над ним. Параметры папки и действия над ней. Программа. Проводник. Поисковая система ОС Windows. Графический редактор – Paint. Знакомство с программой Paint. Настройка инструментов Paint.	Включение и выключение элементов рабочего стола и панели задач. Запуск программ различными способами. Создание ярлыков программ и операции с ними. Создание, копирование, перемещение и удаление файлов и папок. Создание папок и файлов в программе. Проводник, копирование, вырезание, удаление, переименование файлов и папок методами данной программы. Поиск файлов и папок с помощью инструментов ОС Windows. Рисование в программе Paint пейзажа с помощью основных примитивов. Рисование с помощью кривых, добавление цветов в палитру, изменение размеров объекта и его копирование. Работа с ЭОР «Файловая система», «Поиск информации».

Тема 1.3. Знакомство с Microsoft Excel (15 часов)

Теория	Практика
Знакомство с интерфейсом и основными возможностями программы.	Заполнения ячеек, оформление данных таблиц, операции с ячейками.

Тема 1.4. Текстовый редактор Word (18 часов)

Теория	Практика
Microsoft Word - текстовый процессор, общие данные. Настройка пользовательского интерфейса MS Word. Шрифт, начертание, размер. Абзацные отступы и интервалы. Таблицы. Объекты WordArt. Рисование в документе Word. Диаграммы. Работа со списками. Стили в документе. Форматирование документа. Изучение настроек печати готового документа.	Создание и редактирование текстового документа. Набор и редактирование текстового документа. Создание и форматирование таблиц. Выполнение вычислений по табличным данным в MS Word. Вставка символа, дробные числа, автозамена. Вставка рисунка. Работа с ClipArt. Редактирование готового рисунка. Создание и заполнение диаграмм. Создание титульного листа. Макетирование страниц. Изменение регистра символов. Использование гиперссылок в документах. Нумерация страниц. Печать готового документа. Использование ЭОР «Технологии работы с текстом».

Модуль 2. «Видео, интернет и компьютерная графика» (36 часов)

Тема 2.1. Знакомство с Интернет (36 часов)

Теория	Практика
История развития Интернет, знакомство с интернет-браузерами, на примере Mozilla FireFox. Поисковые системы Yandex. Повторение изученного материала. Обобщающая беседа. Подведение итогов.	Открытие, обновление, сохранение интернет страниц с помощью FireFox. Сохранения элементов страниц и интернет-контента при помощи встроенного загрузочного модуля. Работа с дополнениями для браузера. Интерактивная обобщающая игра «Спасем планету Компьюнариум». Тестирование. Диагностика. Промежуточная аттестация.

Тематический план модуля второго года обучения

№	Тема программы	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика		
Модуль 1. «Видео, интернет и компьютерная графика»		24	48	72	
1.1.	Знакомство с Интернет	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.2.	Основы работы с цифровым видео	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.3.	Компьютерная графика и создание презентаций Power Point	5	10	15	Тест. Практическая работа
1.4.	Компьютерная графика и редактирования цифрового изображения в программе Adobe Photoshop	9	18	27	Тест. Практическая творческая работа
Модуль 2. «Стартап и современные цифровые профессии»		12	24	36	
2.1.	В мире современных цифровых профессий	5	10	15	Тест. Практическая работа
2.2.	Современный стартап Ч1. Промежуточная аттестация	7	14	21	Практическая работа Тест
Итого:		36	72	108	

Модуль 1. «Видео, интернет и компьютерная графика» (72 часа)

Тема 1.2. Знакомство с Интернет (15 часов)

Теория	Практика
История развития Интернет, знакомство с интернет-браузерами, на примере Mozilla FireFox. Поисковые системы Yandex и Google. Личная и компьютерная безопасность работы в	Открытие, обновление, сохранение интернет страниц с помощью FireFox. Сохранения элементов страниц и интернет-контента при помощи встроенного загрузочного модуля.

сети Интернет.	Работа с дополнениями для браузера. Поиск текстовой и графической информации в поисковых системах.
----------------	--

Тема 1.2. Основы работы с цифровым видео (15 часов)

Теория	Практика
Видео ресурсы в сети Интернет. Общее знакомство с цифровой видеоинформацией. Представление программы Mpeg Video Wizard. Интерфейс программы. Основные операции. Общие правила видеомонтажа. Mpeg Video Wizard Знакомство с интерфейсом программы. Функция конвертирования из одного формата в другой.	Работа с ЭОР «Цифровое видео». Создание видеофильма средствами Mpeg Video Wizard. Редактирование видеоряда. Добавление эффектов и переходов. Оцифровка проекта, сохранение в различных форматах. Запись проекта на диск. Создание видеофильма средствами Mpeg Video Wizard. Монтаж видео без перекодирования.

Тема 1.3. Компьютерная графика и создание презентаций Power Point (15 часов)

Теория	Практика
Мультимедиа ресурсы в создании презентаций. Знакомство с внешним видом программы. Базовыми функциями программы. Основные правила создания презентаций. Создание эффектной презентации.	Создание презентаций. Добавление кадров в презентацию, эффекты анимации и переходы. Вставка диаграмм, графики, видео, звука. Демонстрация презентации.

Тема 1.4. Компьютерная графика и редактирование изображений в программе Adobe Photoshop (27 часов)

Теория	Практика
Adobe Photoshop. Общие представления о цифровом фото. Растровое и векторное изображения. Интерфейс PS. Инструмент выделения PS. Форматы фотографии. Холст и	Работа со слоями, работа с масками. Применение фильтров. Применение эффектов слоя. Использование инструментов выделения для изменения деталей изображения.

операции с ним. Повторение изученного материала. Обобщающая беседа.	Работа с ЭОР «Работа с программой Adobe Photoshop». Тестирование. Итоговое задание
---	--

Модуль 2. «Стартап и современные цифровые профессии» (36 часов)

Тема 2.1. В мире современных цифровых профессий (15 часов)

Теория	Практика
Современный рынок профессий, профессии будущего. Карта цифровых профессий Шаг 1: - управление; - аналитика; Повторение изученного материала. Обобщающая беседа.	Тестирование. Практическое задание.

Тема 2.2. Современный стартап Ч1 (21 час)

Теория	Практика
Карта цифровых профессий Шаг 2: - смм; - дизайн; - программирование. Современный стартап Ч1. Повторение изученного материала. Обобщающая беседа.	Профориентационный тест MBTI. Тестирование. Практическое задание.

Тематический план модуля третьего года обучения

№	Тема раздела	В том числе		Всего часов	Формы аттестации/контроля
		теория	практика		
Модуль 1. «Видео, интернет и компьютерная графика»		24	48	72	
1.1.	Компьютерная графика и векторный редактор Corel Draw	8	16	24	Тест. Творческая работа
1.2.	Компьютерная графика и основы 3D.	8	16	24	Тест. Практическая

	Программа Bryce 5				работа
1.3.	Компьютерная графика и редактор Blender.	8	16	24	Тест. Практическая работа
Модуль 2. «Стартап и современные цифровые профессии»		12	24	36	
2.1.	В мире современных цифровых профессий Современный стартап Ч2. Промежуточная аттестация	12	24	36	Тест. Практическая работа
Итого		36	72	108	

Модуль 1. «Видео, интернет и компьютерная графика» (72 часа)

Тема 1.1. Компьютерная графика и векторный редактор Corel Draw (24 часа)

Теория	Практика
Рабочее пространство программы. Система основных меню. Панель инструментов. Докеры программы. Рисование и настройка простых фигур. Эффекты. Работа с растровыми изображениями. Создание составных сложных форм. Работа с текстом.	ЭОР «Основы цвета и композиции». Рисование простых объектов: фонарь, дерево, знака радиации. Рисование составных форм: шестеренка, цилиндр, колесо, наушники и др. Создание объектов с наложением эффектов программы. Разработка и рисование рекламы: визитка, флаер, листовка, буклет.

Тема 1.2. Компьютерная графика и основы 3D. Программа Bryce 5 (24 часа)

Теория	Практика
Основы 3D. Программа Bryce 5. Интерфейс программы. Интерфейс программы. Инструменты программы. Метаболы. Булевы операции, Изучение редактора возвышенностей. Рисование рельефных карт в программе Photoshop. Анимация объектов.	Работа с объектами. Рисование алмаза, сложных природных сцен. Текстурирование. Создание рельефных карт – рисование возвышенностей заданного типа. Анимация движения мяча, взлета космического корабля. Создание объемных надписей. Работа со светом – рисуем магическую башню,

Изучение источников света. Импорт объектов разного формата.	рисуем фонарь. Импорт объектов.
---	---------------------------------

Тема 1.3. Компьютерная графика и редактор Blender (24 часа)

Теория	Практика
Blender-назначение и возможности программы. Рабочее окно. Ознакомление с интерфейсом. Система главных меню. Основные клавиши и клавиатурные сочетания. Создание главных фигур. Модификаторы. Перемещение, вращение, изменение размера объектов. Вершины, ребра, грани и анимация. Экструдирование. Булевы операции. Текстурирование. Подготовка к проекту «Маяк».	Запуск программы. Включение и выключение элементов рабочего пространства. Перемещение, смена вида. Создание объектов: молекула воды, капля, космический корабль, нанесение текстур на геометрические фигуры, Создание объектов с зеркальной и прозрачной поверхностью. Анимация простых объектов.

Модуль 2. «Стартап и современные цифровые профессии» (36 часов)

Тема 2.1. В мире современных цифровых профессий. Современный стартап Ч2 (36 часов)

Теория	Практика
Современный стартап Ч2.Повторение изученного материала. Обобщающая беседа.	Выявление проблемы информационного проекта, выдвижение гипотезы их проверка с помощью HADI и CastDev.

2.1. Календарный учебный график

	- количество часов в неделю		- промежуточная аттестация
	- каникулярный период		- дополнительные занятия при наличии резервного времени

22

2.2. Формы аттестации

Оценка качества реализации программы носит вариативный характер и включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся.

К формам текущего контроля относятся викторина, выполнение и защита индивидуального и коллективного проекта, изготовление плаката и листовки. Данные формы направлены на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, повышение уровня освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проходит в форме викторины, содержащей вопросы по всему курсу программы.

2.3 Оценочные материалы 1 год обучения

Текущий контроль

Тема 1.1 «Основные элементы компьютера»: Тестирование 10 вопросов. Практическое задание: «Расшифруй скрытые слова», «Исправь ошибки в текстовом документе».

Тема 1.2 «Основы ОС Windows»: Тестирование 10 вопросов. Практическое задание: «Контрольная работа на тренажере ОС».

Тема 1.3 «Знакомство с Microsoft Excel»: Тестирование 10 вопросов. Практическое задание: «Составь прайс-лист по образцу».

Тема 1.4 «Текстовый редактор Word»: Тестирование 10 вопросов. Практическое задание: «Применение объектов WordArt», «Афиша».

п/п	Тема программы	Форма контроля	Критерий оценки	Уровень освоения
1.	Основные элементы компьютера	Тестирование 10 вопросов. Практическое задание	Тестирование 1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3–4 правильных ответа 3 балла – 5–6 правильных ответов 4 балла – 7–8 правильных ответов 5 баллов – 9–10 правильных ответов Практическое задание Не соответствует требованиям: 0–2 балла; Частично соответствует: 3 балла; Полностью соответствует: 4–5 баллов.	0–2 балла – низкий уровень освоения программы; 3 балла – средний уровень освоения программы; 4 балла – хороший уровень освоения программы 5 баллов – высокий уровень освоения программы.
2.	Основы ОС Windows			
3.	Знакомство с Microsoft Excel			
4.	Текстовый редактор Word			

Промежуточная аттестация

Тест из 10 вопросов. Практическая работа «Формулы. Изображения. Текст»

п/п	Аттестация	Форма проведения	Критерии оценки	Уровень освоения
1.	Промежуточная аттестация	Тест из 10 заданий. Практическая работа	Тестирование 1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3–4 правильных ответа 3 балла – 5–6 правильных ответов 4 балла – 7–8 правильных ответов 5 баллов – 9–10 правильных ответов Практическое задание Не соответствует требованиям: 0–2 балла; Частично соответствует: 3 балла; Полностью соответствует: 4–5 баллов.	0–2 балла – низкий <i>уровень освоения программы;</i> 3 балла – средний <i>уровень освоения программы;</i> 4 балла - хороший <i>уровень освоения программы</i> 5 баллов – высокий <i>уровень освоения программы.</i>

2 год обучения

Текущий контроль

Тема 1.1 «Знакомство с Интернет»: Тестирование 10 вопросов.

Тема 1.2 «Основы работы с цифровым видео»: Тестирование 10 вопросов.
Практическая работа «Визитная карточка нашей планеты».

Раздел 1.3 «Компьютерная графика и создание презентаций Power Point»:
Тестирование 10 вопросов. Практическая работа «Новогодняя презентация».

Тема 1.4 «Компьютерная графика и редактирования цифрового фото в программе Photoshop»: Тестирование 10 вопросов. Практическая работа «Ретуширование изображений».

П/П	Тема программы	Форма контроля	Критерий оценки	Уровень освоения
1.1	Знакомство с Интернет	Тестирование 10 вопросов.	1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3–4 правильных ответа 3 балла – 5–6 правильных ответов 4 балла – 7–8 правильных ответов 5 баллов – 9–10 правильных ответов	0–2 балла – низкий <i>уровень освоения программы;</i> 3 балла – средний <i>уровень освоения программы;</i> 4 балла - хороший <i>уровень освоения программы</i> 5 баллов – высокий <i>уровень освоения программы.</i>
1.2	Основы работы с цифровым видео	Тестирование 10 вопросов.	Тестирование 1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3–4 правильных ответа 3 балла – 5–6 правильных ответов 4 балла – 7–8 правильных ответов 5 баллов – 9–10 правильных ответов	
1.3	Компьютерная графика и создание презентаций Power Point.	Практическое задание		
1.4	Компьютерная графика и редактирования цифрового фото			
			Практическое задание Не соответствует требованиям:	

	в программе Photoshop .		0–2 балла; Частично соответствует: 3 балла; Полностью соответствует: 4–5 баллов.	
1.5	В мире современных цифровых профессий	Заполнение карты	Практическое задание Не соответствует требованиям: 0–2 балла; Частично соответствует: 3 балла; Полностью соответствует: 4–5 баллов.	
1.6	Современный стартап Ч1.	Разработка идеи стартапа	Практическое задание Не соответствует требованиям: 0–2 балла; Частично соответствует: 3 балла; Полностью соответствует: 4–5 баллов.	

Промежуточная аттестация:

Тест из 10 вопросов. Практическая работа «Город-миниатюра»

п/п	Аттестация	Форма проведения	Критерии оценки	Уровень освоения
1.	Промежуточная аттестация	Тест из 10 заданий. Практическая работа	Тестирование 1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3–4 правильных ответа 3 балла – 5–6 правильных ответов 4 балла – 7–8 правильных ответов 5 баллов – 9–10 правильных ответов Практическое задание Не соответствует требованиям: 0–2 балла; Частично соответствует: 3 балла; Полностью соответствует: 4–5 баллов.	0–2 балла – низкий уровень освоения программы; 3 балла – средний уровень освоения программы; 4 балла - хороший уровень освоения программы 5 баллов – высокий уровень освоения программы.

3 год обучения

Текущий контроль

Тема 1.1 «Компьютерная графика и векторный редактор Corel Draw»:

Тестирование 10 вопросов. Практическая работа «Создание этикетки».

Тема 1.2 «Компьютерная графика и основы 3D. Программа Bryce 5»:

Тестирование 10 вопросов. Практическая работа «Новогодняя сцена с анимацией».

Тема 1.3. «Компьютерная графика и редактор Blender»: Тестирование 10 вопросов. Практическая работа «Модель опытного стола».

п/п	Тема программы	Форма контроля	Критерий оценки	Уровень освоения
-----	----------------	----------------	-----------------	------------------

1.	Компьютерная графика и векторный редактор Corel Draw	Тестирование 10 вопросов. Практическое задание	Тестирование 1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3–4 правильных ответа 3 балла – 5–6 правильных ответов 4 балла – 7–8 правильных ответов 5 баллов – 9–10 правильных ответов Практическое задание Не соответствует требованиям: 0–2 балла; Частично соответствует: 3 балла; Полностью соответствует: 4–5 баллов.	0–2 балла – низкий уровень освоения программы; 3 балла – средний уровень освоения программы; 4–5 баллов – высокий уровень освоения программы.
2.	Компьютерная графика и основы 3D. Программа Bryce 5			
3.	Компьютерная графика и редактор Blender			

Промежуточная аттестация:

Тест из 10 вопросов. Практическая работа «Моделирование дома с заданными параметрами»

п/п	Аттестация	Форма проведения	Критерии оценки	Уровень освоения
1.	Промежуточная аттестация	Тест из 10 заданий. Практическая работа	Тестирование 1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3–4 правильных ответа 3 балла – 5–6 правильных ответов 4 балла – 7–8 правильных ответов 5 баллов – 9–10 правильных ответов Практическое задание Не соответствует требованиям: 0–2 балла; Частично соответствует: 3 балла; Полностью соответствует: 4–5 баллов.	0–2 балла – низкий уровень освоения программы; 3 балла – средний уровень освоения программы; 4–5 баллов – высокий уровень освоения программы.

2.4 Методические материалы

1 год обучения

Название темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Модуль 1. Основы компьютера					
Основные элементы компьютера	Учебное занятие. Практическое занятие.	Рассказ, демонстрация, наблюдение. Практическая деятельность. Самостоятельная работа.	Детали системного блока. Карточки с заданиями. Клавиатура. Тренажер «Веселые пальчики».	Доска, маркер, компьютер с доступом к Интернет.	Практическая работа. Тест.
Основы ОС Windows.	Учебное занятие. Практическое занятие.	Рассказ, демонстрация. Практическая деятельность.	Карточки с заданиями, электронный тренажер.	Доска, маркер, компьютер с доступом к Интернет.	Практическая работа Тест.
Знакомство с Microsoft Excel.	Учебное занятие. Практическое занятие.	Рассказ, демонстрация. Практическая деятельность.	Карточки с заданиями.	Доска, маркер, компьютер.	Практическая работа. Тест.
Текстовый редактор Word.	Учебное занятие. Практическое занятие.	Рассказ, демонстрация. Самостоятельная работа.	Карточки с заданиями.	Доска, маркер, компьютер с доступом к Интернет.	Практическая работа. Тест.
Модуль 2. Видео, интернет и компьютерная графика					
Знакомство с интернет. Промежуточная аттестация. Подведение итогов	Учебное занятие. Практическое занятие.	Рассказ, демонстрация. Самостоятельная работа. Практическая деятельность.	Карточки с заданиями. Тестовое задание в электронном виде	Компьютер.	Практическая работа. Тест.

2 год обучения

Тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Оборудование	Формы подведения итогов
Модуль 1. Видео, интернет и компьютерная графика					
Знакомство с Интернет	Учебное занятие. Практическое занятие.	Рассказ, демонстрация. Самостоятельная работа.	Карточки с заданиями.	Маркер, доска, компьютер с доступом в Интернет, антивирус AVG Free.	Практическая работа. Тест.
Основы работы с цифровым видео	Учебное занятие. Практическое занятие.	Рассказ, демонстрация. Практика.	Примеры фильмов прошлых лет. Карточки с заданиями.	Мультимедийная установка, маркер, доска, компьютер.	Практическая работа. Тест.
Компьютерная графика и создание презентаций Power Point	Учебное занятие. Практическое занятие.	Рассказ, демонстрация. Самостоятельная работа.	Схемы, рисунки, иллюстрации, карточки.	Маркер, доска, компьютер, мультимедийная установка	Практическая работа. Тест.
Компьютерная графика и редактирование цифрового фото в программе Photoshop	Учебное занятие. Практическое занятие.	Рассказ, демонстрация. Самостоятельная работа.	Схемы, рисунки, иллюстрации, фотографии, карточки.	Маркер, доска, компьютер, мультимедийная установка	Практическая работа. Тест.
Модуль 2. Стартап и современные цифровые профессии					
В мире современных цифровых профессий	Учебное занятие. Практическое занятие.	Рассказ, демонстрация. Самостоятельная работа.	Схемы, рисунки, иллюстрации, карточки.	Маркер, доска, компьютер с доступом в Интернет, антивирус AVG Free.	Практическая работа. Тест.
Современный стартап Ч1 Промежуточная аттестация.	Практическое задание	Практическая деятельность	Карточки с заданиями.	Компьютер.	Практическая работа. Тест.

3 год обучения

Тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Оборудование	Формы подведения итогов
Модуль 1. Видео, интернет и компьютерная графика					
Компьютерная графика и редактор Corel Draw	Учебное занятие. Практическое занятие.	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность.	Примеры работ, выполненных в Corel Draw, карточки. Карточки с заданиями. Цифровые изображения.	Доска, маркер, мультимедийная установка, компьютер с доступом к сети	Практическая работа. Тест.
Компьютерная графика и основы 3D. Программа Bryce 5.	Учебное занятие. Практическое занятие.	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность.	Примеры работ, выполненных в Bryce 5. Карточки с заданиями. Цифровые изображения.	Доска, маркер, мультимедийная установка, компьютер	Практическая работа. Тест.
Компьютерная графика и редактор Blender	Учебное занятие. Практическое занятие.	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность.	Примеры работ, выполненных в Blender (видео примеры). Карточки с заданиями. Цифровые изображения.	Доска, маркер, мультимедийная установка, компьютер	Практическая работа. Тест.
Модуль 2. Стартап и современные цифровые профессии					
В мире современных цифровых профессий. Современный стартап Ч2. Промежуточная аттестация.	Учебное занятие. Практическое занятие.	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность.	Карточки с заданиями.	Доска, маркер, мультимедийная установка, компьютер с доступом к сети	Практическая работа. Тест.

2.5. Материально - техническое обеспечение

1. Специальный кабинет.
2. Столы, стулья.
3. Компьютеры.
4. Специальное ПО: Тренажер «Веселые пальчики», Интерактивный самоучитель «Изучаем Windows», Bryce, Blender, IDLE Python.
5. Доска, маркеры, магниты.
6. МФУ.
7. Проектор.

2.6. Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226) (вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года))
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р <Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р> (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

15. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

17. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

18. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

19. Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО).
20. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
21. <Письмо> Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)> Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.
22. Методические рекомендации по разработке (составлению) адаптированной дополнительной общеобразовательной программы (адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (авторы-составители: преподаватели кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, кафедры общей и специальной психологии, центр электронного обучения (учебно-методический)).
23. Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (Москва, 2022).
24. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»: Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
24. Методические рекомендации по разработке (составлению) АДОП с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), от 29.11.2022 ГБОУ ДПО НИРО.
26. Устав и нормативно-локальные акты МБУ ДО «Эколого-биологический центр».

Литература для педагога

1. Самоучитель Adobe Photoshop. - М.: CD-ROM «КомпактБук», 2019.
2. Самоучитель фотография, реклама, дизайн на компьютере. - СПб.: «Питер», 2018.
3. Информатика. Расширенный курс. - М.: СГУ, 2021.
4. Intel. Обучение для будущего. - М.: CD-ROM «Intel», 2015.
5. Практический курс Windows. - М.: CD-ROM «Кирилл и Мефодий».
6. Переводной тьюториал Врус 6 (перевод Шальнов А.С.).

Литература для учащихся и родителей

1. Вавилов С. Современный самоучитель работы на компьютере в Windows 10. – СПб: Питер, 2018.
2. Информатика. Базовый курс. - М.: СГУ, 2001.
3. Информатика. Базовый курс. М.: СГУ, 2001.
4. Конструктор 3d игр. М.: CD-ROM «ДОКА», 2004.
1. Конструктор 3d игр. М.: CD-ROM «ДОКА», 2004.
2. Лебедев А.Н. Windows 7 и Office 2010. Компьютер для начинающих. Завтра в работу. – СПб: Питер, 2010.
3. Лебедев А.Н. Windows 10 и Office 2020. Компьютер для начинающих. - СПб: Питер, 2021.
4. Леонтьев Б. Windows не для профессионалов. - М.: CD-ROM «БукПресс», 2019.
5. Основы работы на ПК. - М.: CD-ROM «Intel», 2009.
6. Основы работы на ПК. М.: CD-ROM «Intel», 2009.
7. Программа Intel «Путь к успеху». Технологии и местное сообщество. - 2006.
8. Программа Intel «Путь к успеху». Технологии и местное сообщество. Intel, 2006.
9. Эрик Фримен, Элизабет Фримен - Изучаем HTML, XHTML и CSS, 2-е издание. – СПб: Питер, 2020.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816868

Владелец Шибалова Светлана Анатольевна

Действителен с 30.06.2025 по 30.06.2026