Публичный доклад МБУ ДО ЭБЦ за 2024-2025 учебный год Директор - Шибалова Светлана Анатольевна

Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр», МБУ ДО «Эколого-биологический центр», МБУ ДО ЭБЦ (далее – Центр).

Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01281-52/00375168 от 03 июня 2015

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес)

606000, город Дзержинск, Нижегородской области, ул. Бутлерова, дом 4г, телефон (8313)25-23-13

Сайт центра: https://ecos-bio.profiedu.ru/

Директор Центра: Шибалова Светлана Анатольевна

Учредителем МБУ ДО «Эколого-биологический центр» является городской округ город Дзержинск Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Дзержинска Нижегородской области (адрес: 606000, город Дзержинск, площадь Дзержинского 1, телефон (8313) 27-98-10)

Центр в своей деятельности подведомственен департаменту образования администрации города Дзержинска.

Особенности образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году коллектив Эколого-биологического центра стремился к развитию инновационного потенциала Центра через повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

В работе с учащимися Центр руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения от 27.07.2022 № 629),

-Уставом Центра и другими нормативными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году работа строилась в соответствии с Программой развития "Стратегия успеха: приоритеты и инновации".

Центр продолжает участвовать:

- в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- во внедрении целевой модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее ПФДОД) в возрасте от 5 до 18 лет;
- в реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся и молодых специалистов;
- в проекте «Город равных возможностей» по доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Центр работал по 5 направленностям:

- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная

• Техническая

| | Направленность | | | % охвата |
|----|-------------------------|-------------|--------------|------------|
| | дополнительных | Кол-во | Кол-во детей | (от общего |
| | общеобразовательных | объединений | | кол-ва |
| | программ | | | детей) |
| 1. | Естественнонаучная | 66 | 738 | 53 |
| 2. | Социально-гуманитарная | 54 | 556 | 40 |
| 3. | Художественная | 1 | 12 | 0,6 |
| 4. | Туристско-краеведческая | 1 | 6 | 0,4 |
| 5. | Техническая | 9 | 90 | 6 |
| | ИТОГО: | 131 | 1402 | 100 |

Работа педагогического коллектива ориентирована:

- на участие в федеральных, областных и городских проектах;
- освоение инновационных технологий сети Интернет;
- мониторинг интересов учащихся, родителей с целью разработки и внедрения новых программ.
- В 2024-2025 учебном году в соответствии с Учебным планом реализовывались 29 дополнительных общеобразовательных

(общеразвивающих) программ и 4 адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы.

Форма обучения по программам – очная.

Срок обучения 1-4 года.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы прошли корректировку и по итогам года реализованы на 100%.

Условия осуществления образовательного процесса

Система дополнительного образования, существующая в Эколого-биологическом центре, представляет собой педагогически организованное пространство, привлекательное и ценное для учащихся. Создана единая информационно-образовательная среда. Она включает в себя специально организованное пространственно-предметное окружение, в которое входят специализированные учебные кабинеты, уголок живой природы, музей биоразнообразия, выставочный зал, виртуальные экскурсии, учебно-опытный участок.

Для учащихся оборудован кабинет информационных технологий (6 учебных компьютеров, 1 компьютер для педагога, ноутбуки).

Четыре кабинета оснащены интерактивными досками, четыре кабинета экранами с проекторами.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» оснащены два кабинета естественнонаучной направленности. Учащиеся осуществляют проектно-исследовательскую деятельность, используя микроскопы с видеоокулярами, цифровую лабораторию по экологии, наборы препаратов «Зоология», «Анатомия», «Ботаника», ноутбуки.

Ежегодно проводится мониторинг состояния учебных кабинетов.

Центр работает в режиме семидневной учебной недели.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Центре проводится работа по организации и соблюдению мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Используются антисептики, рециркулятор воздуха бактерицидный, проводится термометрия бесконтактным термометром.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организовывалась оздоровительная компания, которая проходила на высоком методическом и организационном уровне.

Всего в 2024/2025 году было оздоровлено 60 учащихся на базе МБУ ДО ЭБЦ в рамках профильного волонтерского лагеря с дневным

пребыванием, профильного экологического лагеря с дневным пребыванием «Школа полевых исследований», смена «Зелёный старт», прогулочной группы «Эколята».

В рамках работы волонтерского лагеря «Новые горизонты» ребята: посетили экскурсию «Дзержинск — город трудовой доблести», приняли участие в мастер-классе «Навыки первой помощи», попробовали себя в роли медиаволонтеров, зооволонтеров.

В рамках работы профильного экологического лагеря ребята изучали особо охраняемые природные территории Нижегородской области: государственный биосферный заповедник «Керженский», памятник природы регионального значения «Озера Светлые, озеро Еловое и окружающий их болотный массив», «Дендропарк имени И.Н. Ильяшевича», дендропарк при Ботаническом саде ННГУ им. Н.И.Лобачевского, экологическую тропу «Копорье». Все это помогло им осознать экологические проблемы и выработать меры по их решению, почувствовать гордость за природные богатства своего края. На базе летнего профильного лагеря «Школа полевых исследований» вновь открылась экошкола «Светлые озера». Она проходила при поддержке программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» компании СИБУР. Ребята работали в группах.

Группа «Следопыты» изучала следы жизнедеятельности животных, пытаясь определить, каким видам они принадлежат.

Группа «Почвоведение» провели анализ почвенных горизонтов и механический состав почвы. Группа «Рекреация» изучала воздействие отдыхающих на экосистему.

Группа "Геоботаника" исследовала растительность озер Светлых.

В Центре организовано взаимодействие с органами безопасности и местного самоуправления.

В целях решения проблем безопасности в Центре разработаны и действуют мероприятия по противодействию терроризму, схема безопасного маршрута "Дом-Центр-Дом", меры по развитию общей культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Центре, работы, В согласно плану ежеквартально проводятся тренировки по экстренной эвакуации учащихся и сотрудников ДЛЯ формирования навыков поведения экстремальных условиях. и педагогический коллектив проходят обучение по Администрация обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности.

Большое внимание уделяется противопожарной безопасности. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения — огнетушителями. На каждом этаже есть информационные табло эвакуационного выхода и инструкции по действиям при возникновении возгорания. Для сотрудников проводятся инструктажи по пожарной безопасности и охране труда на рабочем месте.

Для обеспечения безопасного пребывания учащихся в Центре созданы условия: система оповещения людей при пожаре, кнопка экстренного вызова полиции, система видеонаблюдения внешняя и внутренняя, аптечка первой медицинской помощи; территория Центра по периметру имеет ограждение.

С целью оперативного оповещения о потенциальных угрозах или возникновении ЧС внутри здания в Центре установлен речевой оповещатель.

Директор еженедельно проводит обход учреждения и территории Центра с записью предложений и замечаний в "Журнал директорского осмотра территории Центра на предмет состояния её антитеррористической защищенности".

Доступ в здание ограничен наличием охранника ЧОО и вахтера на входе. Исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Все лица, посещающие Центр, регистрируются в журнале учёта посетителей.

Для обеспечения информационной безопасности учащихся, разработан актов утверждён пакет локальных нормативных ПО организации фильтрации контента. Сотрудники в своей работе руководствуются Политикой МБУ ДО ЭБЦ в отношении обработки персональных данных и инструкцией о порядке обеспечения конфиденциальности при обращении с информацией, содержащей персональные Назначаются данные. ответственные за обработку персональных данных. С учащимися и родителями проводятся беседы о безопасном поведении в сети Интернет.

Деятельность Центра освещается на дзержинском телевидении, в газете "Дзержинские ведомости", на официальном сайте Центра, в сообществе ВКонтакте, в мессенджерах администрации города, а так же в областных СМИ.

Официальный сайт Центра создан на портале сайтыобразованию.рф. На сайте удобная навигационная система. Сайт заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сайтам образовательных организаций.

Информация, размещённая на официальном сайте, постоянно обновляется. Посты для наполнения сайта предоставляются сотрудниками Центра.

На сайте организована версия для слабовидящих.

Государственный статус сообщества в ВКонтакте подтверждён через Госуслуги. Через сообщество осуществляется экологическое просвещение, публикуется информация об актуальных проектах и акциях, конкурсах, выставках, достижениях учащихся и педагогов центра, краеведческие заметки, памятки ЗОЖ, информация о правилах дорожного движения, памятки безопасности.

В течение года в Центре проходили тематические экскурсии в уголок живой природы, по экологической тропе, тематические дни (патриотические акции, День эколога, тематические дни экологического календаря, профилактика заболевания СПИДом, профилактика курения, алкоголизма и наркомании, дни информационной безопасности и защиты персональных данных и др.).

В Центре организовано и проводится психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленное на создание здоровьесберегающей среды. Сопровождение осуществляется со всеми участниками образовательных отношений и по всем направлениям психологической деятельности: диагностика, просвещение, развивающая деятельность и консультации.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результативностью образовательного процесса являются высокие показатели участия учащихся в 2024-2025 учебном году в научнопрактических конференциях, конкурсах различного уровня.

395 учащихся приняли участие в конкурсах.

168 учащихся стали победителями и призёрами массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования). Из них:

на муниципальном уровне 49 человек на региональном уровне 19 человек на федеральном уровне 72 человека на международном уровне 28 человек

В 2024-2025 учебном году по итогам освоения образовательных программ получены следующие результаты:

освоили программу 1 года обучения:

на высоком уровне 40 %

на хорошем уровне 47%

на среднем уровне 13%

на низком уровне 0 %

освоили программу 2 года обучения:

на высоком уровне 38%

на хорошем уровне 46%

на среднем уровне 16%

на низком уровне 0 %

освоили программу 3 года обучения:

на высоком уровне 33%

на хорошем уровне 47%

на среднем уровне 20%

на низком уровне 0 %

освоили программу 4 года обучения:

на высоком уровне 39%

на хорошем уровне 56%

на среднем уровне 5 %

на низком уровне 0 %

Уровень качества обученности по Центру составил 87%.

Взаимодействие с родителями учащихся осуществляется через собрания, индивидуальные консультации. Родители принимают активное участие в мероприятиях Центра, в семейном клубе выходного дня.

Важным компонентом, позволяющим осуществлять качественный высокопрофессиональный образовательный процесс, является педагогический коллектив. Администрация Центра уделяет большое созданию благоприятных условий для внимание поддержки профессионального развития своих педагогов.

Аттестованы 12 (75%) педагогических работников: из них на высшую квалификационную категорию -10 человек (63%), на первую категорию -2человека (12 %), соответствие занимаемой должности – 2 человека (12%). В 2024-2025 учебном году 2 человек подтвердил соответствие высшей квалификационной категории, человек аттестовался первую квалификационную 1 категорию, человек высшую аттестовался на квалификационную категорию.

Имеет звание «Почётный работник общего образования РФ» 1 педагог, награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ 5 педагогов; награждены Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 9 педагогов .

Эффективность образовательной системы подтверждается высокими результатами участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов Центра в конкурсных мероприятиях разного уровня 2024-2025 учебный год

| Nº | Название мероприятия | Уровень мероприятия (междун., РФ, обл.,городской) | Время проведения | Результат |
|-----|--|--|---------------------|-----------------------------------|
| 1. | Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы» | Международный | 2024 | Диплом участника |
| 2. | Фестиваль «Движение вверх» | Международный | 2024 | 1 место |
| 3. | V международная детско-юношеская премия "ЭКОЛОГИЯ - ДЕЛО КАЖДОГО" | Международный | 2024 | Благодарность за участие |
| 4. | Международный конкурс «Посади лес» | Международный | 2024 | 1 место |
| 5. | Большой этнографический диктант | Всероссийский | 2024 | Сертификат участника |
| 6. | Экодиктант | Всероссийский | 2024 | Диплом I степени II степени |
| 7. | Географический диктант | Всероссийский | 2024 | Благодарность за участие |
| 8. | Экологическая викторина, посвящённая Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога | Всероссийский | 2025 | Диплом участника |
| 9. | Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» | Всероссийский | 2025 | Диплом участника |
| 10. | 21 Всероссийская детско-юношеская экологическая Ассамблея | Всероссийский | 2025 | Диплом 1 степени |
| 11. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший сценарий внеклассного мероприятия «Детский квест» | Всероссийский | 2025 | Диплом участника |
| 12. | Педагогический конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка" | Всероссийский | 2024 | 3 место |
| 13. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший конспект классного часа по профориентации | Всероссийский | 2025 | Диплом участника |
| 14. | Экологический субботник «Зелёная весна – 2025» | Всероссийский | 2025 | Диплом 1 степени |

| 1 | 5. Экологический диктант "ЭкоТолк" | Всероссийский | 2024 | Сертификат участника |
|---|--|---------------|------|-------------------------|
| 1 | 6. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» | Региональный | 2024 | Диплом 1 степени |
| 1 | 7. Интеллектуальная игра «Мой Дзержинск» | Муниципальный | 2025 | 1 место |
|] | 8. Конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии » | Муниципальный | 2025 | Диплом участника |
| | 9. IX краеведческие чтения "Время выбрало нас" | Муниципальный | 2025 | Диплом 3 степени |

Педагоги Центра активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конференциях, семинарах и вебинарах.

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня в 2024-2025 учебном году

| Nº | Название мероприятия | Уровень мероприятия (междун., РФ, обл., городской) |
|-----|---|---|
| 1. | Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» | Международный |
| 2. | Образовательная программа для государственных служащих по взаимодействию и работе с СО НКО | Всероссийский |
| 3. | Вебинар для Добро. Центров «Разработка актуальности социального проекта» | Всероссийский |
| 4. | Вебинар для Добро. Центров «Работа в сообществах: Эффективная работа в чатах» | Всероссийский |
| 5. | Профильный вебинар по сервису «Центры здорового образа жизни» от партнера сервиса ВОД «Волонтеры-медики» | Всероссийский |
| 6. | Вебинар для Добро.Центров. Профильный вебинар на тему «Социальное волонтерство» | Всероссийский |
| 7. | Открытый онлайн-курс «Школа лесных волонтеров» | Всероссийский |
| 8. | Онлайн-курс по созданию сообществ | Всероссийский |
| 9. | Курс лекций по вопросам охраны окружающей среды, устойчивого развития, формирования личностных компетенций и основ проектной деятельности в рамках теоретического этапа проекта «Школа "Эколидер» | Всероссийский |
| 10. | Всероссийский семинар «Unity: разработка базовой игровой механики» | Всероссийский |
| 11. | Вебинар «Сила слова. Как говорить так, чтобы Вас слушали» | Всероссийский |
| 12. | Вебинар «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности» | Всероссийский |
| 13. | Вебинар «Современные тенденции и технологии в образовании» | Всероссийский |

| 14. | Вебинар «Разговор о важном: социальные проекты» | Всероссийский |
|-----|--|---------------|
| 15. | Круглый стол «Деятельность кафедры в контексте 95 летия ГБОУ | Региональный |
| | ДПО НИРО: ключевые подходы, события и вопросы физической | |
| | культуры, ОБЖ и здоровьесбережения» | |
| 16. | Роль дополнительного образования в профориентации обучающегося | Региональный |
| | с ОВЗ, инвалидностью | |

В 2024/2025 учебном году 10 педагогических работников прошли курсовую подготовку.

| Nº | Название курсов | Уровень мероприятия (международный., |
|----|--|---|
| | | федеральный, областной, |
| | | городской) |
| 1. | «Управление организацией дополнительного образования детей как инструмент достижения целей и задач концепции развития дополнительного образования детей» | ГБОУ ДПО НИРО |
| 2. | Методические службы организаций дополнительного образования: перспективы развития» | ГБОУ ДПО НИРО |
| 3. | «Креативное наставничество в образовательном пространстве» | ФГАОУ ВО "НИНГУ им. И.Н. Лобачевского" |
| 4. | «Основы использования искусственного интеллекта в образовании» | ФГАОУ ВО "НИНГУ им. И.Н. Лобачевского" |
| 5. | «Школьный музей как инструмент воспитательной работы» | ГБОУ ДПО НИРО |
| 6. | «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |

Школа молодого специалиста проходила в рамках Целевой модели наставничества.

Школа педагогического мастерства проходила на высоком методическом уровне и является эффективной формой повышения профессиональной культуры педагогов Центра.

В 2024/2025 учебном году совместно с МБДОУ Детский сад №127 в рамках инновационной деятельности реализован проект "Необычные природные явления".

В целях создания условий для формирования у обучающихся сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования её богатств — естественных ресурсов для жизни человека МБУ ДО «Эколого-биологический центр» совместно с департаментом образования г. Дзержинска реализовывал проект «Экология. Творчество. Традиции».

Мероприятия, проводимые Эколого-биологическим центром (конкурсы, акции, фестивали), направлены на формирование у подрастающего

поколения активной гражданской позиции, вовлечение в природоохранную деятельность, повышение творческой активности, пропаганду здорового и безопасного образа жизни, развитие научно-исследовательской деятельности.

В 2024-2025 году реализованы следующие значимые мероприятия:

- двухдневный интенсив для Ассоциации школьных лесничеств «Лесная экспедиция» совместно с некоммерческим партнерством «Птицы и люди» и благодаря программе социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел»;
- открытие экотропы "Наследие И.Н. Ильяшевича", которая разработана командой эколого-биологического центра в рамках грантовой поддержки программы социальных инвестиций "Формула хороших дел" компании СИБУР;
- городская игра-путешествие «Если хочешь быть здоров» для воспитанников детских садов;
- соревнования по спортивной орнитологии «Пернатый дозор» в целях приобщения обучающихся к изучению природы родного края и в связи с высокой научной значимостью спортивной орнитологии уже третий раз прошли в Нижегородской области. Всего в соревнованиях приняли участие более 10 команд;
- сезонные тематические выставки декоративно-прикладного творчества;
- учащиеся эколого-биологического центра, участники клуба Большой перемены "ДВИЖ", прошли отбор и совершили поощрительную поездку по программе «Наука и инновации»;
- городской слёт Дедов Морозов;
- встречи с интересными людьми: с коллегами из ресурсного экологобиологического центра РБ Республика Бурятия г. Улан-Удэ, с членом Союза журналистов, лауреатом премии Союза журналистов России.
- проведение второго регионального конкурса "Научный орнитологический рисунок" совместно с НП "Птицы и люди" и ФГБУ "Государственный заповедник "Керженский", с последующей выставкой работ;
- с целью привлечения внимания общественности к проблемам экономии энергии и энергетических ресурсов, закрепления в обществе нормы ответственного отношения к природе, воспитания экологической культуры учащихся, приобщения к природоохранной деятельности МБУ ДО ЭБЦ совместно с департаментом образования были организованы и проведены городской природоохранный марафон «Энергия добра» и городской природоохранный марафон в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная весна» В данных мероприятиях принимали участие воспитанники, обучающиеся, родители и представители общественности,

- комплекс мероприятий и активностей в рамках празднования 80-летия победы ВОВ и празднования 95-летия города Дзержинска.

В МБУ ДО "Эколого-биологический центр" продолжает работать Ассоциация школьных лесничеств, в составе которой 8 образовательных организаций города. Руководители и участники лесничеств принимали участие в двухдневном интенсиве, экскурсии с исследовательской частью, встрече с интересными людьми, практическом занятии с микроскопами, множествах конкурсов международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня.

Ассоциация волонтерских объединений МБУ ДО "Эколого-биологический центр" продолжает действовать под франшизой Добро Центра. Численность объединений, входящих в Ассоциацию, - 37 волонтерских объединений из ОО - МБОУ СШ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 68, 70, 71, Лицей № 21, МБОУ «СК-НШ-ДС №144», МБУ ДО «Эколого-биологический центр». Общая численность волонтеров, входящих в Ассоциацию — 824 человека.

В 2024—2025 учебном году деятельность Ассоциации осуществлялась по следующим направлениям:

- образовательное направление. На базе Центра в течение года ежемесячно проводились занятия для лидеров и руководителей волонтерских объединений в рамках городской Школы волонтера. Занятия Школы волонтера включали теоретическую и практическую подготовку для осуществления волонтерской деятельности.
- координационно-методическое направление: сбор-старт волонтерских объединений; итоговый сбор волонтерских объединений, консультации по вопросам организации волонтерских объединений и оформлению конкурсных работ.

Обмен опытом волонтерской деятельности осуществлялся в рамках творческих мастерских, семинаров, городских и областных молодежных форумов.

- деятельностное направление реализуется в целях создания эффективной системы развития добровольчества (волонтерства) в общеобразовательных организациях, повышения уровня мотивации обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности, в рамках которого проведены:
- 1. городской конкурс «Волонтер года», позволяющий выявлять и поддерживать инициативы талантливой молодежи из числа лидеров волонтерских объединений (участники 8 ОО)

- 2. городские марафоны «Мы выбираем жизнь» и «За здоровый образ жизни» позволяют волонтерам проявлять инновационную активность в волонтерской деятельности, вовлекать учащихся и взрослых в общественно-полезную деятельность, развивать их самостоятельность, ответственность за свое поведение. В марафонах принимают участие все волонтерские объединения.
- 3. городской онлайн-проект «Здоровая Россия это мы!» ориентирован на приобщение учащихся сфере социального содействие К творчества, формированию подростков активной гражданской y социальноответственной позиции, популяризацию активного и здорового образа жизни; совершенствование навыков межличностного общения детей и взрослых; стимулирование творческой активности детей, формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. (участники 10 ОО, 83 участника)
- 4. городская акция «Мы за чистоту речи», посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. Всего в Акции приняли участие 16 образовательных организаций.
- 5. интерактивные занятия в рамках международного проекта по профилактике ВИЧ-инфекции «Танцуй ради жизни» волонтерами МБУ ДО ЭБЦ 3 ОО.
- 6. творческий фестиваль «Радуга здоровья» (участники 9 OO), играпутешествие «Правила здоровья» (участники 20 команд из OO) позволяющие популяризировать культ здоровья, как базовую ценность и повышать осведомленность о важности здорового образа жизни

Ассоциация волонтерских объединений зарегистрирована на сайте DOBRO.RU и прошла процедуру верификации, что позволяет проставлять часы в волонтерские книжки, которые засчитываются при поступлении в ВУЗы.

Информационное сопровождение деятельности Ассоциации осуществляется через страницу ВК.

Активно реализуется событийное волонтерство, через сопровождение спортивных мероприятий, городских масштабных акций.

Работа по наставничеству реализовывалась в различных формах.

В форме «учитель-учитель» работала одна наставническая пара по адаптации молодого специалиста и развития у него профессиональных навыков педагога дополнительного образования. Наставником в паре стал педагог, методист высшей квалификационной категории Бажаева А.П., а наставляемым — педагог дополнительного образования, третий год работающий в организации.

В форме «ученик – ученик» было создано 16 связок, в которые было включено 89 наставляемых. Тематика программ наставничества была

разнообразна: передача опыта участия в волонтерских проектах; программы по формированию знаний и навыков, необходимых для волонтерской деятельности; по улучшению технических навыков наставляемых; программы декоративно-прикладной направленности; программы естественнонаучной направленности по включению учащихся в проектно-исследовательскую деятельности.

В форме «студент – ученик» было создано 3 связки, вовлечено 6 наставляемых. Наставниками в этих связках стали выпускники Центра, достигшие высоких результатов в освоении дополнительных программ и желающие продолжать сотрудничество с Центром.

Традиционной стала форма «работодатель-ученик», в рамках которой организовано сотрудничество с клубом прикладного творчества на базе библиотеки им. Максима Горького.

В форме «учитель-ученик» было организовано 7 связок, в которые вошло 7 наставляемых. Данная форма наставничества позволила педагогам больше времени уделить обучающимся, проявляющим особые образовательные способности и подготовить их к участию в конкурсах.

Все участники ЦМН демонстрируют высокую степень удовлетворения процессом наставничества как в сфере обмена знаниями, так и в сфере межличностного общения.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Центр осуществляет социальное партнёрство с учебными заведениями и различными организациями города и области, направленное на двустороннюю консультационно-методическую помощь, реализацию совместных научно-исследовательских и информационных проектов на основании договоров о взаимном сотрудничестве с:

- ГБОУ ДПО НИРО,
- ГБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области",
 - МБУ "Централизованная библиотечная система",
 - ФГБУ "Верхне-Волжское УГМС",
 - ГКОУ "Дзержинский санаторный детский дом ",
 - Дзержинского политехнического института НГТУ им. Р.Е. Алексеева,
 - ГБП ОУ " Дзержинский педагогический колледж",
 - РО ОСОО «ФПСР» «ФПС Нижегородской области»,
 - АНО "Клуб карате-до шито-рю сейщукан",

- ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина",
 - АНО «Большая Перемена»,
 - Ассоциация волонтерских центров «Добро.Центр»,
- пяти сторонний договор о сотрудничестве об организации работы Ассоциации школьных лесничеств: ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, союз лесовладельцев Нижегородской области, Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области, администрация городского округа город Дзержинск Нижегородской области;
- ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Также сотрудничали с оранжереей в поселке Бабушкино, в рамках которого учащиеся центра смогли совершить познавательную экскурсию и плодотворный практикум по выращиванию растений.

Методисты и педагогические работники оказывали методическую и практическую помощь педагогам города, через проведение семинаров, мастер-классов, подготовки методических материалов для городских олимпиад.

Педагоги выступали на:

- городских семинарах, на которых были проведены мастер-классы «Простая 3д анимация в Брайс» и «Технологии расширения профориентационного кругозора детей младшего школьного возраста»;
- всероссийском семинаре для учителей биологии, географии, экологии, педагогов дополнительного образования, руководителей школьных лесничеств на тему «Участие станций юннатов, школ, библиотек в сохранении видов, занесённых в Красные книги регионов России»;
- региональном семинаре-совещании «Создание системы детского отдыха: от инициативы к реализации»;
- классных встречах Движения первых.

Были экспертами:

- командного естественнонаучного турнира «ЭкоДжуниор»;
- регионального этапа чемпионат по профессиональному мастерству по Нижегородской области;
- 1-го городского фестиваля «Кванторатон»;
- аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2024/2025 учебном году были заключены договора о сотрудничестве с образовательными организациями города: МБДОУ «Детские сады № 21, 65, 67, 90, 94, 99, 100, 105, 127», МКС(К)ОУ «Начальная школа - детский сад

IV вида № 144», МБОУ Школы №№ 1, 3, 6, 9, 10, 12, 14, 25, 26, 39, 40, 70, 71.

В течение 2024/2025 учебного года педагогические работники проводили мастер-классы для всех участников образовательных отношений, а также участвовали в выставках, семинарах, в реализации проектов.

Участие педагогов Центра в социально значимой деятельности разного уровня

| No | Название мероприятия | Уровень | |
|-----|--|-----------------|--|
| | The state of the s | мероприятия | |
| | | (междун., РФ, | |
| | | обл.,городской) | |
| 1. | Международные Дни наблюдения птиц | Международный | |
| 2. | Евразийский учет птиц | Международный | |
| 3. | Диктант Победы | Международный | |
| 4. | Сад памяти | Международный | |
| 5. | Посадка в рамках проекта «Посади лес» | Международный | |
| 6. | Экодиктант Сбережем планету вместе | Всероссийский | |
| 7. | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Всероссийский | |
| 8. | Пятая образовательная акция Экологический диктант | Всероссийский | |
| | «ЭкоТолк» | | |
| 9. | Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» | Всероссийский | |
| 10. | «Наши налоги-достойное будущее детей» | Всероссийский | |
| 11. | Экологический субботник «Зелена весна» | Всероссийский | |
| 12. | Проект по организации зимней подкормки диких птиц | Всероссийский | |
| 13. | Единый фенологический день 15 октября" | Всероссийский | |
| 14. | Всероссийская перепись воробьев | Всероссийский | |
| 15. | Соловьиные вечера | Всероссийский | |
| 16. | Всероссийский урок Победы | Всероссийский | |
| 17. | Сбор макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема» | Всероссийский | |
| 18. | Экологический урок «Разделяй с нами-3. Ноль отходов» | Всероссийский | |
| 19. | Всероссийская акция «Вода России» национального | Всероссийский | |
| | проекта «Экологическое благополучие» | | |
| 20. | День единых действий: Снежный дозор | Всероссийский | |
| 21. | «Имена их позабыты не должны быть. Помни их» | Всероссийский | |
| 22. | Этноэкологическая акция по посадке сосен в рамках этноэкологического фестиваля «Корни» | Региональный | |
| 23. | Фестиваль в поддержку ООПТ «Марш парков на земле нижегородской-2025» | Региональный | |
| 24. | Турнир по каратэ WKF «КУБОК ПОВОЛЖЬЯ» | Региональный | |
| 25. | «Живые символы СИБУРа» | Региональный | |
| 26. | Слет Дедов Морозов | Муниципальный | |
| 27. | Фестиваль «Печенька» | Муниципальный | |
| 28. | Мастер-класс «Голубь мира», посвящённый 80-летию Победы в ВОВ | Муниципальный | |
| 29. | мастер-класс, посвященный 95-летию Дня города | Муниципальный | |
| 30. | «Музей и дети» | Муниципальный | |
| 31. | «Пасхальные дни милосердия» | Муниципальный | |

| 32. | Городская акция «Спаси жизнь» совместно с ГИБДД | Муниципальный |
|-----|--|----------------|
| 33. | Литературно-музыкальная гостиная «Весна Победы» | Уровень Центра |
| 34. | Мероприятие, посвящённое Дню матери | Уровень Центра |
| 35. | Мероприятие для учащихся МБУ ДО ЭБЦ и родителей | Уровень Центра |
| | «Здравствуй, Масленица!» | |
| 36. | Квест- игра «Старый Новый год» | Уровень Центра |
| 37. | Квест- игра «Здравствуй, Масленица» | Уровень Центра |
| 38. | Квест- игра «Ночь в музее» | Уровень Центра |
| 39. | Социальный проект #неберипакет | Уровень Центра |
| 40. | Интеллектуальная игра «Эрудиты в биологии» | Уровень Центра |
| 41. | Социальный проект «Дружи с водой» | Уровень Центра |
| 42. | Социальный проект «Большая помощь маленьким | Уровень Центра |
| | друзьям» | |
| 43. | Социальный проект «Вырасти дерево» | Уровень Центра |
| 44. | Социальный проект «Разделяй!» | Уровень Центра |
| 45. | Социальный проект «Знать, чтобы жить» | Уровень Центра |
| 46. | Социальный проект «Пластик на переработку» | Уровень Центра |
| 47. | Социальный проект «Эко-Новый год» | Уровень Центра |
| 48. | Социальный проект «Наполни кормушку» | Уровень Центра |
| 49. | Социальный проект «Простые радости» | Уровень Центра |
| 50. | Социальный проект «Птицы нашего двора» | Уровень Центра |
| 51. | Социальный проект «Тайны леса» | Уровень Центра |
| 52. | Социальный проект «Сила слова» | Уровень Центра |
| 53. | Социальный проект «Поздравительная открытка» | Уровень Центра |
| 54. | Экологически-социальный проект «Удивительные явления | Уровень Центра |
| | природы» | |
| 55. | Социальный проект «Волонтерский старт» | Уровень Центра |
| 56. | Проект «Мы в профессии играем» | |
| 57. | Мини-проект «Сезон фенологии – весна» | Уровень Центра |
| 58. | Мини-проект «Сад здоровья» | Уровень Центра |
| 59. | Исследовательский мини-проект «Растения-акробаты: | Уровень Центра |
| | геотропизм в действии» | |
| 60. | Информационный проект «Люди вместе - мусор | Уровень Центра |
| | раздельно!» | |
| 61. | Социальный проект «В кругу друзей» | Уровень Центра |
| 62. | Социальный проект «О донорстве» | Уровень Центра |

Финансово-экономическая деятельность

Материально-техническая база Центра обновляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

В соответствии с Постановлением администрации города Дзержинска Нижегородской области «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Эколого-биологический центр» №3979 от 21.10.2022 в Центре оказывались платные услуги: экскурсии в уголок живой природы.

Получены гранты: от компании СИБУР на проект «Территория знаний», от министерства образование на реализацию детских палаточных лагерей.

В 2024-2025 учебном году приобретены:

- 1. Парковые формы 4 шт.,
- 2. Стенды 3 шт., таблички 2 шт.,
- 3. Вешалка настенная 10 шт.,
- 4. Рециркулятор 1 шт.,
- 5. КПК «Магистр» 1 шт.,
- 6. Програмное обеспечените «АЛМА» 4 шт.,
- 7. Стол на круглых опорах 4 шт.,
- 8. Витрина демонстрационная 3 шт.,
- 9. Стеклянный прилавок 1 шт.,
- 10. Шкаф 1 шт.,
- 11. Стол педагогический 1 шт.,
- 12. Игра «Компас новых профессий» 1 шт.,
- 13. Портативная метеостанция 1 шт.,
- 14. Мебель садовая 6 позиций,
- 15. Панель интерактивная 1 шт.,
- 16. Метеостанция школьная 1 шт.

вышеизложенного и учитывая имеющиеся проблемы, Исходя из образовательная онжом сделать вывод, ЧТО деятельность в Центре осуществлялась удовлетворительном уровне. Для достижения на поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом Центра:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы Центра, привлекались все участники образовательного процесса;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- реализовывался комплекс мер, направленных на экологическое воспитание,
 формирование ценностей и гражданско-патриотическое воспитание
 учащихся;
- проводилась инструктивно-методическая работа, контрольнодиагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования образовательного процесса;

 создавались необходимые условия для реализации образовательных программ с применением инновационных технологий.

Перспективы на 2025/2026 учебный год:

- создание привлекательной педагогической среды для привлечения и успешной профессиональной реализации молодых специалистов;
- поиск инновационных направлений реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- развитие единой естественнонаучной среды «Территория знаний».

Директор МБУ ДО ЭБЦ



С.А. Шибалова